

01.09.2021


Циклограмма
на I семестр (01.09-03.09. 2021 года)
 Основная тема: «Детский сад»

Цели: Уточнить и расширить представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы.
 Задачи: Учить внимательно слушать музыку 2. Развивать музыкальный слух, навык чистого пения 3. Воспитывать дружеские отношения к товарищам, неть коллективно и слаженно

Вид деятельности	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.50	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики	Комплекс гимнастики с муз.сопровождением.
Музыка	9.00 – 9.20			Гр. Акбота «Менін балабақшам» Максаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуды, бірінші артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Ән тыңдау: «Балдырғанлар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жаназев) «Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» білі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нусеібаев)	Гр. Балдырған ортанғы тобы Тақырыбы: Менін балабақшам Әннің мазмұнын мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшамы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Керімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би Корнекілігі Балабақша туралы суреттер,ойыншықтар
Музыка	9.30 – 9.55				Гр. Колокольчик Тема: «Мои друзья» 2.Слушать мелодии знакомых попевок (радостно, печально) и различать их характер; неть на слух; учить использовать правильное певческое дыхание; без напряжения, чисто интонируя мелодию;

					выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения. Учить определять жанр и характер музыкального произведения, формировать чувство ритма. «Марш», «Бег», упражнение» Не звай» муз. Г. ендзя, Хр -4, Пение «Дружба крепкая «Шинского, муз. Слушание «Марш» муз. Прокофьев, Кулбаева, Распевка «Дожлик» муз. Шинского, Танец «Парный», Игра «Скок, сапожок»
Музыка	10.1 0 - 10.4 0			Г.р. Карлыгаш Тажирыбы: «Менін достар» Мәкәттiң балаларын музыкаға деген сүйiсiмiншiлiгi мен қызығушылығын арттыру, адам ершiлiк сезiмдерiн тәрбиелеу. Ән тыңдау «Марш», «Косалқа» муз. Дәулекеря, «и айту «Ылғим бұлағым» муз. Қоңыратбай, ойын «Айгөлек» ,би «Жұптау биі» Көрнекілік: Білім, бұлақ	

26.09.2021
 7

**Циклограмма
 на 2неделю (06.09-10.09. 2021 года)
 Сквозная тема: «Детский сад»**

Цели: Уточнить и расширить представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы.

Задачи: Учить внимательно слушать музыку 2. Развивать музыкальный слух, навыки чистого пения 3. Воспитывать дружеские отношения к товарищам, петь коллективно и индивидуально

Вид деятельности	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.50	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики.	Комплекс гимнастики	Комплекс гимнастики с муз.сопровождением.
Музыка	9.00 – 9.20	Г.р. Акбота Тақырыбы: «Менің достарым» Максаты:Түрлі сипаттағы аспапта орындалған преселарды тыңдауға, есте сақтауға, әңгі сергек, ширақ, әңгісте, айтуға, дуэмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Әнайту:«Достық» (Әленін жазған: Е. Елубаев, музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі»	Г.р. Ыдыбек Тақырыбы:Менің достарым Максаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру. Ән тыңдау: «Песенка друзей» В.Герчик Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдігі әндер» жинағынан) Дуэнді-ырғақты қимыл, ойын: «Достастық» Р.Рустамов Достық, татулық туарлы суреттер, бейне жазба.		Г.р. Көгершін Тақырыбы: «Менің достарым» Максаты:Түрлі сипаттағы аспапта орындалған преселарды тыңдауға, есте сақтауға, әңгі сергек, ширақ, әңгісте, айтуға, дуэмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Әнайту:«Достық» (Әленін жазған: Е. Елубаев, музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі» Отбасы мүшелерінің суреттері. Құлыншақ суреттері. «Домбыра алу»муз-дидактич.игра

		Отбасы мүшелерінің суреттері. Құлыншақ суреттері. «Домбыра алу»муз.-дидактич.игра Гр. Акбота			
Музыка	9.30 – 9.55	Гр. Баталин Тақырыбы:Менің достарым Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл – күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру. Ән тыңдау: «Песенка друзей» В.Г ерчик Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдігі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты кимыл, ойын: «Достастық» Р.Рустамов Достық, татулық туарды суреттер, бейне жазба.	Гр. Көгершін Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты:Түрлі сипаттағы аспапта орындалған ырсааларды тыңдауға, есте сақтауға, әңгі серік, ширақ, әңдіте, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарайыым элементтерін орындауға үйрету Ән айту: «Достық» (Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)Музыкалық ырғақты кимыл: «Қазақ биі» Отбасы мүшелерінің суреттері. Құлыншақ суреттері. «Домбыра алу»муз.-дидактич.игра	Гр. Баталин Тақырыбы:Менің достарым Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл – күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру. Ән тыңдау: «Песенка друзей» В.Г ерчик Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдігі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты кимыл, ойын: «Достастық» Р.Рустамов Достық, татулық туарды суреттер, бейне жазба.	Гр. Колокольчик Тема: «Мои друзья» 2.Слушать мелодии знакомых попевок (радостно, печально) и различать их характер; неть на слух; учить использовать правильное певческое дыхание, без напряжения, чисто интонируя мелодию; выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения. Учить определять жанр и характер музыкального произведения, формировать чувство ритма. «Марш», «Бет», упражнение»Не зевай» муз.Г сиделя,Хр -4. Песне «Дружба крепкая «Шинского.муз. Слушание «Марш» муз. Прокофьева, Куатбаева, Распевка «Дожлик» муз. Шинского, Танец «Парный», Игра « Скок, сапожок»
Музыка	10.10	Гр. Карлыгаш	Гр.Колокольчик	Гр. Карлыгаш	

-	10.40	Тақырыбы: «Нота үйренейік» Мақсаты: Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка элементіне саяхат жасау. Музыка тыңдау «Гүлдерайым» қаз.халық әні; ән айту «До,ре,ми» муз. Ом ірбек Батділдаев, дидак. Ойын «Ноталарды үйренейік. Сольфеджио», би «Жұптау бийі» Көрнекілік :Бес сызық, бес сызықта орналасқан нота суреттері	Тема: «Мои друзья» 1. Слушать знакомых знаменитых певцов и различать их характер (весело, грустно). Формировать первоначальные певческие навыки - петь на слух. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмические движения. Учить определять жанр и характер музыкального произведения, формировать чувство ритма. «Марш», «Бет», «Упражнение» Не зевай! муз. Г. Енделя. Хр -4. Пение «Дружба крепкая «Шинского, муз. Слушание «Марш» муз. Прокофьева, Куатбаева, Распевка «Дождик» муз. Шинского, Танец «Парный», Игра «Скок, сапожок»	Тақырыбы: «Нота үйренейік» Мақсаты: Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка элементіне саяхат жасау. Музыка тыңдау «Гүлдерайым» қаз.халық әні; ән айту «До,ре,ми» муз. Ом ірбек Батділдаев, дидак. Ойын «Ноталарды үйренейік. Сольфеджио», би «Жұптау бийі» Көрнекілік :Бес сызық, бес сызықта орналасқан нота суреттері.
---	-------	---	---	---

13.09.2021


Циклограмма
на Знедзёно (13.09-17.09 сентября 2021 года)
 Сквозная тема: «Детский сад»

Цель: Уточнить и расширить представление о дружбе; раскрыть значимость дружбы.
 Задачи: Учить внимательно слушать музыку 2. Развивать музыкальный слух, навык чистого пения 3. Воспитывать дружеские отношения к товарищам, неть коллективно и слаженно

Вид деятельности	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики.	Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики с муз.сопровождением.
Музыка	9.00 – 9.20	Гр. Акбота Такырбы: «Менін сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтардың зат екенін бағаларға тусіндіру. Ән – күйлерді тыңдау. қабылдау, есте сақтау және музыкалық жаңралы ажырата білуге үйрету: Ән тыңдау: «Ойыншық» Г. Жұбанова Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсібаев. Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен»	Гр. Балбөбек Такырбы: «Менін сүйікті ойыншықтарым» Масатты: Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру Ән тыңдау: «Қуыршақтарым» Г. Дауылбаева Ән айту: «Достық» Л.З. Айтова (Үш тілдігі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Сылдырмақпен серуен	Гр. Акбота Такырбы: «Менін сүйікті ойыншықтарым» Масатты: Ойыншықтардың зат екенін бағаларға тусіндіру. Ән – күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жаңралы ажырата білуге үйрету: Ән тыңдау: «Ойыншық» Г. Жұбанова Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсібаев. Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» Жұмсақ және қатты ойыншықтар «Ән салған кім?» дид. игра	Гр. Балбөбек Такырбы: «Менін сүйікті ойыншықтарым» Масатты: Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру Ән тыңдау: «Қуыршақтарым» Г. Дауылбаева Ән айту: «Достық» Л.З. Айтова (Үш тілдігі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Сылдырмақпен серуен

		билейміз» Жұмсақ және қатты ойыншықтар «Ән салған кім?» дид.игра			
Музыка	9.30 - 9.55	І.р. Балаған Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Масатты:Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру Ән тыңдау: «Құыршағым» Г.Давуылбаева Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш төлемді әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Сылдырмақпен серуен	І.р.Көгершін Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жипрды ажырата білуге үйрету: Ән тыңдау: «Ойыншық» Г. Жұбанова Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпова. Муз ырғақты қимыл: «Құыршақпен билейміз» Жұмсақ және қатты ойыншықтар «Ән салған кім?» дид.игра		
Музыка	10.1 0 - 10.4 0	Г.р. Карлыгаш «Көңілді ырғақтар» Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық	«Любимые игры и игрушки» 1.Обобщать музыкальные впечатления детей, развивать	Г.р.Карлыгашбы: Тақырыбы:Көңілді ырғақтар» :МасаттыӘн арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық	Г.р.Колокольчик Тема:»Любимые игры и игрушки» 2.Слушать мелодии знакомых песенок, определять ритмы в прослушанном музыкальном

	сезімдерін ояту. Би музыкаларын ажыратууга үйрөтү Музыка тыңдау: вальс, полька, «Камжай», ан үйрөнү «Көңүлдү балашар эңи», ойын «Эң салтан ким?» муз.Райымкулова, аусунд кымылды козгалыс. Корнекилик: Металлофон, конираву, бубен, рояль, маракас	музыкальнуу отзвличность, на песни разного характера. Определять темп (быстро, медленно). Петь на слух простые попевки, чисто интонируя, с четкой дикцией. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения «Марш», «Пружинка», упражнение «Ходим парами» игра на внимание, Пение «Вместе весело шагать» муз. Шанинского, Танец «Потанцуй со мной, дружок», Слушание «Что такое детский сад», дыхательная гимнастика «Цветок» Игра «Ловишки»	сезімдерін ояту. Би музыкаларын ажыратууга үйрөтү Музыка тыңдау: вальс, полька, «Камжай», ан үйрөнү «Көңүлдү балашар эңи», ойын «Эң салтан ким?» муз.Райымкулова, аусунд кымылды козгалыс. Корнекилик: Металлофон, конираву, бубен, рояль, маракас	произведении. Петь на слух простые попевки, чисто интонируя, сопровождать пение игрой на маракасе; выполнять под музыку простые танцевальные движения (дробный шаг и т.д.). «Марш», «Пружинка», упражнение «Ходим парами» игра на внимание, Пение «Вместе весело шагать» муз. Шанинского, Танец «Потанцуй со мной, дружок», Слушание «Что такое детский сад», дыхательная гимнастика «Цветок» Игра «Ловишки
Прогнозика		Подвижная игра «Ищи»		Подвижная игра «Ищи» картотека №6

Циклограмма
на неделю (20.09-24.09 сентября 2021 года)
Сквозная тема: «Детский сад»

Цель: Уточнить и расширить представление о друзьях; раскрыть значимость дружбы.

Задачи: Учить внимательно слушать музыку 2. Развивать музыкальный слух, навыки чистого пения 3. Воспитывать дружеские отношения к товарищам, неть коллективно и сплоченно

Вид деятельности	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	Гимнастика	Комплексе утренней гимнастики.	Комплексе гимнастики с муз.сопровождением.	Комплексе гимнастики
Музыка	9.00 – 9.20	Гр. Акбота Такарыбы: «Жихаздар» Максаты:Эңлі тыңдап, сезіне білуге, ан мазмұнына әңгімесіп айтуга дағдыландыру, дыбыс бөліктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, тұтан жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру Эң тыңдау: Эң салу:«Бөбектер әні» Е. Ташев. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жалаушамсы жаттығу» Би: «Кел билейік, Мұз-дил ойын «Кііз үй»	Гр. Балбөбек Такарыбы: Жихаздар Максаты:Музыканың көңіл-күйін ажыратуга, сипатына қимылмен жауап беруге, әнін сөздерін анық, нақты түсініп айтуга үйрету. «Музыкалық коблнша» Эң тыңдау: «Көңілді, көңілісіз» Д.В.Бетховен Эң айту: «Доп» Б.Жұмабекова Әуенді-ырпақты қимылды ойын: «Музыкалық коблнша» Корнектілігі:Үй жихаздарының суреттері,ойыншық жихаздар		
Музыка	9.30 –	Гр. Балапан	Гр. Көгершін	Гр. Балапан	Гр. Көгершін

20.09.2021

(Signature)

9.55	Такырыбы: Жибиздар Максаты: Музыкалык көңүл-күйүн ажыратуу, сингилди кимилмен жаап берүү, энин сөздерин анык, накта түсүнүп айтуу үйрөтүү. «Музыкалык кобдиш» Эн тыңдау: «Көңүлдү, көңүлсөз» Л.В. Бетховен Эн айтуу: «Доп» Б.Жумабекова Әуенди-ыргакты кимилди ойын: «Музыкалык кобдиш» Көрөңкүлү: Үй жибиздарынын суреттери, ойыншык жибиздар	Такырыбы: «Жибиздар» Максаты: Эңди тыңдап, сезине билүү, эн мазмунуна эңгизмекп айтуу дагдылдануу, дыбыс бийиктиги, тембрі туралы ырым калыптастыруу. Елпине, тутан жерине деген сүйлөшүүлүгүн арттыруу Эн тыңдау: Эн салуу: «Бөбөктөр эңи» Е. Ташев. Музыкалык кимил – козгылдыс: «Жалпууламен жатыгуу» Би: «Кел билейик, Музди ойын «Китэ үй»	Такырыбы: Жибиздар Максаты: Музыкалык көңүл-күйүн ажыратуу, сингилди кимилмен жаап берүү, энин сөздерин анык, накта түсүнүп айтуу үйрөтүү. «Музыкалык кобдиш» Эн тыңдау: «Көңүлдү, көңүлсөз» Л.В. Бетховен Эн айтуу: «Доп» Б.Жумабекова Әуенди-ыргакты кимилди ойын: «Музыкалык кобдиш» Көрөңкүлү: Үй жибиздарынын суреттери, ойыншык жибиздар	Такырыбы: «Жибиздар» Максаты: Эңди тыңдап, сезине билүү, эн мазмунуна эңгизмекп айтуу дагдылдануу, дыбыс бийиктиги, тембрі туралы ырым калыптастыруу. Елпине, тутан жерине деген сүйлөшүүлүгүн арттыруу Эн тыңдау: Эн салуу: «Бөбөктөр эңи» Е. Ташев. Музыкалык кимил – козгылдыс: «Жалпууламен жатыгуу» Би: «Кел билейик, Музди ойын «Китэ үй»
Музыка 10.10 - 10.40	Г.Р.Карлыгаш Такырыбы: «Биздин аспаптар» Максаты:Эн, музыка аркылы күз көрүнүстөрүн сезине билүү, күз кұбылыстарын ажырата билүү үйрөтүү. Эн айтуу «Күз» муз. Шилдеев, музыка тыңдау «Балбырауун»Курмангаз ы, музыкалык аспаптар	Г.Р.Колокольчик Тема:«Музыкалык зал и музыкалык инструментты» 1.Слушать и узнавать мелодии знакомых песен. Петр на слух простые песни, сопровождаять песню игрой на маракасе. Петр легко, не форсируя звук, с четкой дикцией. Выполнять под музыку простые танцевальные движения – дробный шаг.	Г.Р. Карлыгаш Такырыбы:«Биздин аспаптар» Максаты:Эн, музыка аркылы күз көрүнүстөрүн сезине билүү, күз кұбылыстарын ажырата билүү үйрөтүү. Эн айтуу «Күз» муз. Шилдеев, музыка тыңдау «Балбырауун»Курмангаз ы, музыкалык аспаптар	Г.Р. КолокольчикТема: «Музыкалык инструментты» 2.Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петр на слух простые песни, сопровождаять песню игрой на маракасе; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку"), поскок. Учить детей слушать и различать музыку

		танцевальный ансамбль Музыкальный ансамбль оппау «Ерксмай»	поскок «Көңілді марш», Кутубаева, Муз-ритмич, «Лендер» муз., Бетховена, Слушание «Что такое детский сад», Ритмич, игра «Ехали медведи», Пение «Неразлучные друзья», Танец «Хлоп-хлоп» эстонск. и мел., Игра «Оркестр» Т. Кулиновой	танцевальный ансамбль Музыкальный ансамбль оппау «Ерксмай»	контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанную музыку. «Көңілді марш», Кутубаева, Муз-ритмич, «Лендер» муз., Бетховена, Слушание «Что такое детский сад», Ритмич, игра «Ехали медведи», Пение «Неразлучные друзья», Танец «Хлоп-хлоп» эстонск. и мел., Игра «Оркестр» Т. Кулиновой
Игра		Подвижная игра «Пчелиный рой» карточка №9	Игра «Пчелиный рой» №9		

**Циклограмма
27.09-01.10. 2020 года**

Цель: Уточнить и расширить представление о друзьях; раскрыть значимость дружбы.

Задачи: Учить внимательно слушать музыку 2. Развивать музыкальный слух, навыки чистого пения 3. Воспитывать дружеские отношения к товарищам, быть коллективно и слаженно

Вид деятельности	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Утренняя гимнастика	8.15 — 8.25	Комплекс гимнастики	Комплекс утренней гимнастики.	Комплекс гимнастики	Комплекс гимнастики с муз.сопровождением.
Музыка	9.00 — 9.20	Г.Р.Акбота Тақырыбы: «Менің балабақшам» Максаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғатын игеруді үйрету Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Далленбаев, Н. Жанаев) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі	Г.Р. Балбөбек Тақырыбы: Менің балабақшам Максаты: Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Керімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би» Балабақаша туралы суреттер, Ойыншықтар	Акбота Тақырыбы: «Жихаздар» Максаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру Ән тыңдау: Ән салу: «Бөбектер әйі» Е. Ташев. Музыкалық қимыл-қозғалыс: «Жалаушамен жатпау» Би: «Кел білмейік, Мұз, дид ойын «Киіз үй»	Г.Р. Балбөбек Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Максаты: Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру Ән тыңдау: «Қуыршағым» Г. Дауылбаева Ән айту: «Достық» Л.З. Айтова (Үш тілдегі әндер) жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Сылдырмақпен серуен

28.09.2020
7

		Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев «Бәсен және көтеріңкі» муз.дид. ойын			
Музыка а	9.30 - 9.55	Г.р.Балашин Такырбы: Менін балбақшам Максаты: Әннің мазмұны мен көңіл- күйін қабылдау. Сүйікті балбақшасы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. Ән тыңдау: «Балбақша бағында» С. Керімбаев Ән айту: «Балбақша» Б. Бейсенова Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би» Балбақша туралы суреттер, Ойыншықтар	Г.р. Көгершін Такырбы: «Менін балбақшам» Максаты: Түрлі сипаттағы андердун мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, бірдей карқынды ән салуға, бірінші артынан бірі жүру барысында би ырғағын итеруді үйрету Ән тыңдау: «Балдырған- дар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Полка» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев «Бәсен және көтеріңкі» муз.дид. ойын	Г.р. Балашин Такырбы: Жиналалар Максаты: Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету. «Музыкалық координна» Ән тыңдау: «Көңілді, көңілсіз» Л.В. Бетховен Ән айту: «Доп» Б. Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Музыкалық координна» Көрнекілігі: Үй жығалдарының суреттері, ойыншық жығалдар	Г.р. Көгершін Такырбы: «Менін сүйікті ойыншықтарым Максаты: Ойыншықтардың зат екенін бағырға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жаңырды ажырата білуге үйрету: Ән тыңдау: «Ойыншық» Г. Жұбанова Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Муз ырғақты қимыл: «Құрышпен билейміз» Жұмсақ және қатты ойыншықтар «Ән салған кім?» дид.игра
Музыка а	10.1 0 - 10.4 0	Г.р. Карлыгаш Такырбы: «Менін достар» Балалардың музыка Максаты: та деген сүйсіненшілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік	Г.р. Колокольчик Тема: «Мой детский сад» 1. Слушать мелодии знакомых попевок, петь на слух, точно передавать в пенин поступенное движение мелодии вверх и	Г.р. Карлыгаш Такырбы: «Біздің аспаптар» Максаты: Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз күбілдіктерін ажырата	2. Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь на слух простые песни, сопровождать пение нтрой на маракесе; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку"), поскок. Учить

		сезімдерін тәрбиелеу. Он тыңдау «Марш», «Косалка» муз. Дәулекерей, «и айту «Ылімін бүлгім» муз. Қонаратбай, ойын «Ай өзек», би «Жүгітасу биі»	ініні; выполнять под музыку и соответствия с ее характером ритмичные движения «Марш» муз.Марченко, муз.ритм. фрагмент из балета «Лебединое озеро» детский бег, упражнения «Леткие и тяжелые руки» стр.9Хр, муз. Волкова, Рапевка «В школу» муз. Тиничевой, у.п 3, Пение «Цвета жизни» муз. Гизатова, игра «Тюбетейка	білуге үйрету. Он айту «Күз» муз. Шілдебаян, музыка тыңдау «Батырауын»Құрманғали, музыкалық аспаптар тыңдау:аспаптар. Музыкалық аспаптар ойыну «Еркемай»	дестей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость, на прослушивание музыку. «Көңілді марш», Қуатбаева, Муз-ритмич, «Лендер» муз. Бетховена. Слушание «Что такое детский сад», Ритмич. игра «Ехали мейвеледі», Пение «Неразлучные друзья», Танец «Хлоп-хлоп» эстонск. и.мел., Игра «Оркестр» Т. Кулиновой
Продол ка			Подвижная игра «Зверобинка»		Муз.игра «А крокодилчик просто класс»