

18.04.2022

**Циклограмма  
на Знелетю (18.04-22.04. 2022 год)**

**Отпелі такырбы: «Традиции и фольклор»**

**Максаты:** Расширять представления о национальной культуре, обычаях и традициях казахского народа.

Возвзять интерес к быту и культуре казахского народа. Развивать познавательный интерес к природ родного края. Воспитывать интерес к казахской музыке и песням.

**Музыка жетекшісі: Абраменко Ю.П.**

| Вре<br>мя | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Четверг | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.20      | Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Комплекс утренней гимнастики.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Комплекс гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | Комплекс гимнастики с муз.сопровождением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.50      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.00      | Акбота ересек тобы<br>Такырбы: «Жау<br>жанбыр»<br>1.Сипаты мен<br>мазмұны жатынан<br>алуан түрлі екі<br>шығарманы<br>эмоциялық тұрғыдан<br>қабылдап,<br>салыстыра біледі.<br>2. Әңгі созып,<br>сөздерін анық<br>айтады. Таныс<br>әндерді<br>сүйемелдеумен<br>сүйемелдеусіз<br>орындайды. Музыка<br>тыңдау: «Балалар мен<br>жанбыр» | Балбөбек ортаңғы<br>тобы<br>Такырбы: «Мен<br>үлгілі баламын»<br>1. Музыкалық<br>шығарманың<br>каркынын<br>ажыратады. Бір –<br>бірімен, жұптасып,<br>жануарлардың би<br>қимылдарын ұқсаста<br>орындайды.<br>2. Таныс<br>шығармаларды<br>кіріспесінен,<br>үзіндісінен тануға,<br>ән мазмұнына сәйкес | Акбота ересек тобы<br>Такырбы: «Жау жанбыр»<br>1.Сипаты мен мазмұны<br>жатынан алуан түрлі екі<br>шығарманы эмоциялық<br>тұрғыдан қабылдап,<br>салыстыра біледі.<br>2. Әңгі созып, сөздерін анық<br>айтады. Таныс әндерді<br>сүйемелдеумен<br>сүйемелдеусіз орындайды.<br>Музыка тыңдау: «Балалар<br>мен жанбыр»<br>Г.Абдрахманова<br>Ән үйрену: «Көңілді жанбыр»<br>А.Филиппенко.<br>«Моншактар» К.Қуатбаев.<br>П.ж.о: «Күн мен жанбыр»<br>Қ.о: «Қолшатырмен балалар» |         | «Балбөбек» ортаңғы тобы<br>Такырбы: Мен үлгілі<br>баламын»<br>1. Музыкалық шығарманың<br>каркынын ажыратады. Бір – бірімен,<br>жұптасып, жануарлардың би<br>қимылдарын ұқсаста орындайды.<br>2. Таныс шығармаларды<br>кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән<br>мазмұнына сәйкес білсе, ойында<br>өзіндік қимылдарын ойлап табуға<br>талпынады.<br>Музыка тыңдау. «Не деу керек?»<br>Ө.Байділдаев<br>Ән үйрену: «Мен үлгілі баламын»<br>Ә.Молдағайын<br>Ырғақты қимыл: «Қуырмаш» СД |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |  |                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Г.Абдрахманов<br/>Эн үйрену: «Көңүлү<br/>жанбыр»<br/>А.Филиппенко.<br/>«Моншактар»<br/>К.Куатбаев.<br/>П.ж.о: «Күн мен<br/>жанбыр»<br/>К.о: «Колшатырмен<br/>балдар»<br/>Е.о: «Бүлтар мен<br/>күн»<br/>Рефлексия: -Бүтүн<br/>кандай эн үйрөндүк?<br/>Кандай эн тыңдалдык?</p> | <p>Биле, ойноду өтүндүк<br/>кимилдарын ойлоп<br/>табууга татынды.<br/>Музыка тыңдау. «Не<br/>деу керек?»<br/>О.байдалаев<br/>Эн үйрену: «Мен<br/>үлгүн багымын»<br/>Э.Молдагыйын<br/>Ыртыкты кимил:<br/>«Кулармаш» СД<br/>П.ж.о: «Кимди<br/>дурис»<br/>К.о: «Кайсысы<br/>артык?»<br/>Е.о: «Үлкен және<br/>кшн шенбер»<br/>Рефлексия: 4К<br/>балдардын<br/>креативдиги және<br/>сын ойлоуы<br/>дамилы<br/>-Бүтүн кандай эн<br/>үйрөндүк?<br/>Кандай эн тыңдалдык?</p> | <p>Е.о: «Бүлтар мен күн»<br/>Рефлексия:</p>                                                                                    |  | <p>П.ж.о: «Кимди дурис»<br/>К.о: «Кайсысы артык?»<br/>Е.о: «Үлкен және кшн шенбер»</p>                                           |
| <p>9.30<br/>-<br/>9.55</p> | <p>.Багалан ортангы<br/>топ</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Көрсшн ересек<br/>тобы<br/>Такырыбы: «Жау<br/>жанбыр»<br/>1.Сипаты мен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Г.р.Багалан ортангы тобы<br/>Такырыбы: «Мен үлгү<br/>багымын»<br/>1. Музыкалык шыгарманын<br/>каркынын ажыраталы. Бйр –</p> |  | <p>Г.р. Колокольчик Тема: Тема:<br/>«Насекомые и птицы»<br/>1.Умеот воспринимать развитие<br/>музыкального образа, различают</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Үйрендік?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10.1<br>0 -<br>10.4<br>0 | <p>Қарлығаш МАД</p> <p><b>Тақырыбы: «Баянша дағы ән-сауық»</b></p> <p>1. Домбыраның дыбысталуы, бейнеленген пьесаларды әсері ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды.</p> <p>Әндерді сүйемелдеумен . сүйемелдеусіз орындайды.</p> <p>2. Күй шығармасының кандай аспапта ойналғанын, кандай сипатта ( жай , тез, көңілді,</p> <p>көңілісіз)бопанын ажырата біледі.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бүлбүл»</p> | <p>Қандай ән тыңдадық?</p> <p>МАД Колокольчик</p> <p>Тема: «Насконец и тыцшь»</p> <p>1. Умеют воспринимать развитие музыкального образа, различают разный характер частей пьесы, изменение динамики и оттенков. 2. Умеют передавать радостный характер песни, точно выполняя ритмический рисунок.</p> <p>Согласовывают движения в танцах в соответствии с музыкой, запоминают их последовательность.</p> <p>Марш Е. Болраченко, «Перекрут над</p> | <p>Г.р. Қарлығаш» МАД</p> <p><b>Тақырыбы: «Баянша дағы ән-сауық»</b></p> <p>1. Домбыраның дыбысталуы, бейнеленген пьесаларды әсері ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды.</p> <p>Әндерді сүйемелдеумен . сүйемелдеусіз орындайды.</p> <p>2. Күй шығармасының кандай аспапта ойналғанын, кандай сипатта ( жай , тез, көңілді, көңілісіз)бопанын ажырата біледі.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бүлбүл»</p> <p>Д.Нұрсейсова.</p> <p>Ән үйрену: «Жас дәуірдің түлеті» И.Нүсіпбаев.</p> <p>Ырғақты дамытушы кимыл «Үш аю» СД альбом</p> <p>П.ж.о: «Әуенді тап»</p> <p>К.о: «Сикырлы аспаптар»</p> <p>Е.о: «Сайкымзақпен би»</p> <p><b>Рефлексия:</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>мазмұнын жаңылануан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдап, салыстыра біледі.</p> <p>2. Әңгі созып, сөздерін анық айтады. Танымалдерді сүйемелдеумен сүйемелдеусіз орындайды. Музыка тыңдау: «Бағалар мен жандыр»</p> <p>Г. Абдрахманова</p> <p>Ән үйрену: «Көңілді жандыр»</p> <p>А. Филиппенко.</p> <p>«Моншактар»</p> <p>К. Куатбаев.</p> <p>П.ж.о: «Күн мен жандыр»</p> <p>К.о: «Қолшатырмен бағалар»</p> <p>Е.о: «Бұлттар мен күн»</p> <p>Рефлексия: <b>4К</b></p> <p><b>бағалардың</b> креативтілігі және сыни ойлауы дамиды</p> <p>-Бүтін қандай ән</p> | <p>біріскен, жұптасып, жануарлардың би қимылдарын ұқсаста орындайды.</p> <p>2. Танымал шығармаларды кіріспесінен, үнідісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес білсе, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпынады.</p> <p>Музыка тыңдау. «Не деу керек?»</p> <p>Ә. Байділдаев</p> <p>Ән үйрену: «Мен үлгіні бадымын»</p> <p>Ә. Молдағайын</p> <p>Ырғақты қимыл: «Құрмайша»</p> <p>СД</p> <p>П.ж.о: «Кімді дұрыс»</p> <p>К.о: «Қайсысы артық?»</p> <p>Е.о: «Үлкен және кіші шеңбер»</p> |  | <p>рыңайы характер частей песни, изменение динамики и оттенков.</p> <p>2. Умеют передавать радостный характер песни, точно выполняя ритмический рисунок.</p> <p>Согласовывают движения в танцах в соответствии с музыкой, запоминают их последовательность.</p> <p>Марш Е. Бодраченко, «Перекрут над головой», шаг с прыжком, муз. ритмич. движения. Песни «Мир похож на цветной дуг», Танец «Вальс», Танец батыров, Слушание «Акку», «Песня жаворонка» П. Чайковского.</p> <p>Игра под рук. «Аисты» 4К</p> <p>Структ. Игра «Кто скорее» муз. Шарпа 4К</p> <p>С игра «Сова» картотека № 50 4К</p> <p>Рефлексия:</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>Д.Нүрсейсова.</p> <p>Эн үйрену: «Жас дәуірдің түлеті» И.Нүсімбаев.</p> <p>Ырғақты дыматтушы кимы «Үш аю» С.Д.Алыбаев</p> <p>П.ж.о: «Әуенті тап»</p> <p>Қ.о: «Сикарды аспаптар»</p> <p>Е.о: «Сайкымазакпен би»</p> <p><b>Рефлексия: 4К</b></p> <p>балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиы</p> <p>-Бүгін қандай ән үйрендік?</p> <p>Қандай ән тыңдалдық?</p> | <p>головой», шп с притупом, муз.ритмич. движение, Пенне «Мир похож на шестной дуг», Танец «Вальс», Танец Батыров, Слушание «»Акку», «Песня жаворонка» П. Чайковского,</p> <p>Игра под рук. «Аисты» 4К</p> <p>Структ. Игра «Кто скоре» муз. Шварца 4К</p> <p>С игра «Сова» картотека № 50 4К</p> <p>Рефлексия: -Бүгін қандай ән үйрендік?</p> <p>Қандай ән тыңдалдық?</p> | <p><b>4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиы</b></p> <p>-Бүгін қандай ән үйрендік?</p> <p>Қандай ән тыңдалдық?</p> |  | <p>«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобымен разучивание танц.элементов танца, мальчики</p> <p>«Қадыршын» ересек тобымен Солнсты девочки</p> <p>«Балбөбек» ортаңғы тобымен Танец повара</p> |
| 14.00-16.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                         |

25.04.2022  


**Циклограмма**  
**на апрель (25.04-29.04. 2022 года)**

**Открытый: «Традиции и фольклор»**

**Мероприятия:** Расширить представления о национальной культуре, обычаях и традициях казахского народа. Вызвать интерес к быту и культуре казахского народа. Развивать познавательный интерес к природ родного края. Воспитывать интерес к казахской музыке и песням.

**Музыка жетекшісі: Абраменко Ю.Л.**

| Вид деятельности    | Поведельник                                                                                                                                                                                                                                          | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Среда               | Четверг | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утренняя гимнастика | Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                                                                  | Комплекс утренней гимнастики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Комплекс гимнастики |         | Комплекс гимнастики с муз.сопровождением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Музыка              | Акбота ересек тобы<br><b>Такырбы:</b><br><b>«Гүлдер, гүлдер көп гүлдер»</b><br>1.Би козгалыстарының, ойындардың атауын біледі. Шенбер бойымен хор айтып жүреді, козгалысты өзгертіп шапшаңдық пен ептілікті танытады. Ән үйрену «Ақ қанатты көбелек» | Балбөбек ортаңғы тобы<br><b>«Көктем жарысы күстар»</b><br>1.Музыкалық шығарманы шаттан, сылдырмақты ыртаққа сай қолдайды. Ырғақты би қимылдарын үйлесімді орындайды. (шенберге тұру, сөздеріне қосылу, әуенге ілесіп айту, бір бірін тыңдау)<br>Музыка тыңдау: «Көктемгі серуен»<br>П.И.Чайковский<br>Ән үйрену: «Көктем-көктем» орыс әні<br>Ырғақты қимыл: «Көңілді |                     |         | «Көгершін» ересек тобы<br><b>Такырбы:</b> «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер»<br>1.Би козгалыстарының, ойындардың атауын біледі. Шенбер бойымен хор айтып жүреді, козгалысты өзгертіп шапшаңдық пен ептілікті танытады.<br>Ән үйрену «Ақ қанатты көбелек» К.Куатбаев<br>Ойын «Өз түсіңді тап»<br>Ырға қимыл «Көбелектермен гүлдер» СД<br>П.Ж.о: «Гүлдерге су құямыз»<br>К.о. «Гүлдерді құрастыр»<br>Е.о: «Гүлдер мен көбелек»<br>Рефлексия: |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>К.Куатбаев<br/>Ойын «Өз түсінді<br/>тап»<br/>Ыр кимді «<br/>Көбелектермен<br/>гүлдер» СД<br/>П.ж.о: «Гүлдерге<br/>су құямыз»<br/>К.о. «Гүлдерді<br/>құрастыр»<br/>Е.о: «Гүлдер мен<br/>көбелек»<br/>Рефлексив:</p>                              | <p>сылдырмақтар» СД<br/>П.ж.о: «Торғайлар мен<br/>мысық»<br/>К.о: «Құстардың үйшігі»<br/>Е.о: «Еркін құстар»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Музыка | <p>Музыка<br/>-Батыштан ортанти<br/>тобы<br/>Тақырыбы: «Көкте<br/>м жаршысы<br/>құстар»<br/>1. Музыкалық<br/>шығарманы<br/>шаттана,<br/>сылдырмақты<br/>ырақка сай<br/>қолданады.<br/>Ырғақты би<br/>қимылдарын<br/>үйлесімді<br/>орындайды. (</p> | <p>Көгершін ересек тобы<br/>Тақырыбы: «Гүлдер,<br/>гүлдер көп гүлдер»<br/>1. Би қозғалыстарының,<br/>ойындардың атауын<br/>біледі. Шенбер бойымен<br/>хор айтып жүреді.<br/>қозғалысты өзгертіп<br/>шапшаңдық пен өттілікті<br/>танытады.<br/>Ән үйрену «Ақ қанатты<br/>көбелек» К.Куатбаев<br/>Ойын «Өз түсінді тап»<br/>Ыр кимді «<br/>Көбелектермен гүлдер»<br/>СД<br/>П.ж.о: «Гүлдерге су<br/>құямыз»<br/>К.о. «Гүлдерді<br/>құрастыр»</p> | <p>Батыштан ортанти тобы<br/>Тақырыбы: «Көктем<br/>жаршысы құстар»<br/>1. Музыкалық шығарманы<br/>шаттана, сылдырмақты<br/>ырақка сай қолданады.<br/>Ырғақты би қимылдарын<br/>үйлесімді орындайды. (</p> |  | <p>Гр. Колокольчик Тема:<br/>Тема: «Вместе весело<br/>шагать»<br/>1. Умеют петь интонационно<br/>верно, передавая характер<br/>музыки, различают<br/>вступлении, проигрыш.<br/>Поют без сопровождения.<br/>2. Умеют определять<br/>характер песни и средства<br/>музыкальной<br/>выразительности. Умеют<br/>передавать игровые образы в<br/>движении.<br/>«Көңілді марш», Куатбаева,<br/>Муз-ритмич», Песенок»,<br/>Переменный шаг, Слушание<br/>«Времена года» Вивальди</p> |

|                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыка тыңдау: | <p>«Көктемгі серуен»<br/>П.И.Чайковский<br/>Ән үйрену:<br/>«Көктем-көктем»<br/>орыс әні<br/>Ырғақты қимыл:<br/>«Көңілді сыйдырмақтар»<br/>СД</p> | <p>Е.о: «Үлдер мен көбелек»<br/>Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамыды<br/>-Бүтін қандай ән үйрендік?<br/>Қандай ән тыңдалық?</p> | <p>мысық»<br/>Қ.о: «Құстардың үйшігі»<br/>Е.о: «Еркін құстар<br/>Рефлексия:<br/>4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамыды<br/>-Бүтін қандай ән үйрендік?<br/>Қандай ән тыңдалық?</p> |  | <p>«Весна», Распенка «Качели»<br/>Тиличевой, Танец «Маки»,<br/>Игра под ручон.«Скок, сапожок» Т. Кулиновой<br/>Структурированная игра<br/>«Амстад»-4К<br/>Свободная игра «Кто скорее»<br/>муз. Шварца 4К<br/>Рефлексия: Что понравилось на занятии? Что слушали?</p> |
| Музыка         | <p>Қарлығаш МАД<br/>«Көктем әндері»</p>                                                                                                          | <p>МАД Колокольчик Тема:<br/>«Вместе весело играть»</p>                                                                                                   | <p>Г.р. Қарлығаш » МАД<br/>Такырбы: «Көктем</p>                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>1. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі. Музыкалық жанрларға тән белгілері атайды.</p>                                                                                                                                    | <p>1. Уместо нет, интонационно верно, передавая характер музыки, различают усиление, проигрыш. Поют без сопровождения.</p>                                                                                                                                                                                                   | <p><b>әңгірлеу</b><br/>1. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі. Музыкалық жанрларға тән белгілері атайды.</p>                                                                                                                |  |
| <p>2. Музыканы тыңдап бастамасын, шумағын, қайырмасын, жоғары және төмен дыбыстарды айыра біледі. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалып, екі шеңберге, үлкен шеңберге тұрады. «Бұл қай кезде болады?» Көктем. Б. Ермакович (тыңдау).</p> | <p>2. Уместо определить характер песни и средства музыкальной выразительности. Уместо передавать игровые образы в движении. «Көңілді марш», Куатбаева, Муртимич, Пскокок, Переменный шаг, Слушание «Времена года» Вивальди «Весна», Раппель «Качели» Тигиневой, Танец «Маки», Игра под руку «Скок, сапожок» Т. Кулиновой</p> | <p>2. Музыканы тыңдап бастамасын, шумағын, қайырмасын, жоғары және төмен дыбыстарды айыра біледі. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалып, екі шеңберге, үлкен шеңберге тұрады. «Бұл қай кезде болады?» Көктем. Б. Ермакович (тыңдау).</p> |  |
| <p>Ән үйрену: «Қош келін көктем»</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Свободная игра «Кто скорее» муз. Шварца 4К<br/>Рефлексия: Что</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Ән үйрену: «Қош келін көктем» Л. Мельникова<br/>ырғақты қимыл: «Көңілді шарлар»,<br/>П.ж.о: «Құстардың әсем үні»<br/>К.о: «Құстарды топтастыр»<br/>Е.о: «Құстар мен</p>                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Д.Мельникова</p> <p>Ырлықты қимыл:<br/>«Қонды шырар<br/>»,</p> <p>П.ж.о:<br/>«Құстардың әсем<br/>үні»</p> <p>Қ.о: «Құстарды<br/>топтастар»</p> <p>Е.о: «Құстар мен<br/>балаландар»</p> <p>Рефлексия:</p> <p>4К балалардың<br/>креативтілігі және<br/>сыни ойлауы<br/>дамиды</p> <p>-Бүгін қандай ән<br/>үйрендік?</p> <p>Қандай ән<br/>тыңдалдық?</p> |  | <p>поправилось? Какую<br/>песню пели? Как<br/>правильно надо<br/>исполнять песню?</p> | <p>балаландар»</p> <p>Рефлексия:</p> <p>4К балалардың<br/>креативтілігі және сыни<br/>ойлауы дамиды</p> <p>-Бүгін қандай ән<br/>үйрендік?</p> <p>Қандай ән тыңдалдық?</p> | <p>«Қарлығаш» мектепалды<br/>лаулық тобымен<br/>Разучивание танц<br/>движений вальса :<br/>Хамза; Самира; Айша;<br/>Димаш</p> | <p>«Көгершін<br/>» ересек<br/>тобымен<br/>танец<br/>украинский,<br/>полупруца</p> <p>«Бағалап» ортаңғы тобымен<br/>Работа над ритмом; оркестр<br/>шумовой Ульмекен; Димаш;<br/>Алихан</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|