

Циклограмма
на Исегелю (31.07-04.02. 2022 год)

Өткөндө тапкырыбы: «Биздин коршанган азем»

Максаты: «Мен және коршанган орта» - экологиялык мадениет пен шыгармачылык ойдууун, коршанган орта, онын адам үшүн мааньды туралы аныгыча билимин калыпттыктару, табиятка сүйсөөнүнүнүн тарбиялеу, коршанган ортага укыгты, жауапкершүүлүктөн карауа тарбиялеу, табиятта және турмыста сауатты және кайсыздык тарты дагыдыларын үйрөтү.

Музыка жетекшиси: Абраменко Ю.П.

Вид даярдыгы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний гимнастический	8.20 - 8.50	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики.	Комплекс гимнастики	Комплекс гимнастики	Комплекс гимнастики с муз.сопровождением.
Музыка	9.00 - 9.20	Гр/Аббота ересек тобы Тапкырыбы: «Кустар биздин досумыз» 1. Музыкалык шыгарманын соңына дейин тындап, шыгарманын бөлүмдөрүн ажыраталды. Өңлү күш салмай, дыбыстарды таза және анык айталы. 1. Музыкалык шыгарманын соңына дейин тындап,	Ортанта «Балбөбек» Тапкырыбы: «Мысытым» 1.Музыканы тындау дагысы менгерей. Өүсөңдү естип. сезиней,өңдү бирге бастап,бирге аяктап хормен айталы. 2.Музыкалык шыгарманы тындагып не туралы болганын түсінөй. Үйрөнгөн әңлерін кайталатып	«Аббота» ересек тобы Тапкырыбы: «Кустар биздин досумыз» 1. Музыкалык шыгарманын соңына дейин тындап, шыгарманын бөлүмдөрүн ажыраталды. Өңлү күш салмай, дыбыстарды таза және анык айталы. 2.Биздин ән айту кезинде фразалар арасында тынысты дұрыс алды. Музыка тындау: «Карлыгаш» Б.Бейсенова Ән үйрөнү: « Мен үлгілі баламын» Ә.Молдабайынов А.Байгожаев П.ж.о: « Горайлар мен		Ортанта топ «Балбөбек» Тапкырыбы: «Мысытым» 1.Музыканы тындау дагысы менгерей. Өүсөңдү естип сезиней,өңдү бирге бастап,бирге аяктап хормен айталы. 2.Музыкалык шыгарманы тындагып не туралы болганын түсінөй. Үйрөнгөн әңлерін кайталатып мазмунуна сөйкөс кимил коздыгысын көрсөтө орындайды. Музыка тындау: « Ак күшүгүм» СД

31.03.2022

Музыка	9.30	интерминин бөлімдерін ажыратыды. Өңді күш салмай, дыбыстарды таза және анық айтады. 2. Балалар ән айту кезінде фрезахтар арасында тынысты дұрыс алды. Музыка тыңдау: «Қарлығаш» Б.Бейсенова Ән үйрену: « Мен үлгілі баламын» Ә.Молдағайынов А.Байтожаев П.ж.о: « Т ортайлар мен машинна» Қ.о: «Құстар мен Ақтөс» Е.о : «Қарлығаштар» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиы -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалды?	мәтүннің сәйкес қимыл қозғалыспен көрсете орындайды. Музыка тыңдау: « Ак күшіні» СД альбом Ән үйрену: « Мысытым» Ө.Бөйділдасев Ырғақты қимыл: «Көңілді қонараулар» СД П.ж.о: « Тышқан мен мысык» Қ.о: «мысык пен мартау» Е.о: «Кім етті» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиы Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалды?	машинна» Қ.о: «Құстар мен Ақтөс» Е.о : «Қарлығаштар» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиы -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалды?		альбом Ән үйрену: « Мысытым» Ө.Бөйділдасев Ырғақты қимыл: «Көңілді қонараулар» СД П.ж.о: « Тышқан мен мысык» Қ.о: «мысык пен мартау» Е.о: «Кім етті» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиы -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалды?	Гр. Колокольчик Тема
--------	------	---	--	--	--	---	----------------------

д	9.55	«Ызын» «Мысытым» 1.Музыканы тыңдау дегенди мен еселеді. Оуенді естіп есінеді, әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтады. 2.Музыкалық шығарманы тыңдап не туралы болғанын түсінеді. Үйренген әндерін қайталап мазмұнына сәйкес қимыл қозғалыспен көрсете орындайды. Музыка тыңдау: «Ақ күшігім» СД альбом Ән үйрену: «Мысытым» Ө.Бәйділдаев Ырғақты қимыл: «Көңілді қонаулар» СД П.ж.о: «Тышқан	тобы Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» 1. Музыкалық шығарманың соңына дейін тыңап, шығарманың бөлімдерін ажараталы. Әнді күш салмай, дыбыстарды таза және анық айтады. 2.Музыкалық шығарманы тыңдап не туралы болғанын түсінеді. Үйренген әндерін қайталап мазмұнына сәйкес қимыл қозғалыспен көрсете орындайды. Музыка тыңдау: «Қарлығаш» Б.Бейсенова Ән үйрену: «Мен үгілі бадамын» Ә.Молдағайынов А.Байғожаев П.ж.о: «Торғайлар мен машина» К.о: «Құстар мен Ақтөс»			«Қолжолың» прелюд.тр. Тема: «Бүе обо мне» 1.Умеот различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполняют песни индивидуально, квартетом и всей группой; 2.Умеот играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песни; проявляют навыки танцевально-игрового творчества. «Бег с хлопками» муз. Шумана. Упражнение с султанчиками, обр. Раухверфера. Развитие чувства ритма «У всех на свете мама есть» муз. Боровик, 4 Кісіне «Все ребята говорят», «Лучше папы друга нет» муз. Плацковского, Слушание «Неаполитанская песенка» муз. П. Чайковского, Танец «Королева красоты», «Ну и
---	------	--	---	--	--	--

		мен мысық» Қ.о: «Мысық пен мартау» Е.о: «Кім етті» Рефлексия: 4К бағалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамыды	Е.о : «Қарлығаштар» Рефлексия: 4К бағалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамыды		Мамы тоқ», Ибра һимов пен муз.инструментах «Қап-жап-жап» обр. Поппенко, 128 (5+), 4 К
		-Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалды?	-Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалды?		Структура «Оркестр» муз. Дюмовой стр.104 (5+) 4 КСвободная игра «Если пригласишь тебя» 4 К Рефлексия: Какая игра понравилась? Какой танец разучили?
Музыка в	10.1 0 - 10.4 0	М.А.Д тобы «Қарлығаш» Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» 1.Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып шығарманы сипаттайды,Музыка а сипатына сәйес би кимылдарын үйлестіріп білмейді. Ғарышкерлер туралы түсініктері қалыптасады 2.Фортепианоның сүйемелеуімен	«Қолокольчик» предш.гр. Тема:«Все обо мне» 1.Умеют различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполняют песни индивидуально, квартетом и всей группой; 2.Умеют играть на детских	Г.р. Карлығаш » М.А.Д Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» 1.Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып шығарманы сипаттайды,Музыка сипатына сәйес би кимылдарын үйлестіріп білмейді. Ғарышкерлер туралы түсініктері қалыптасады 2.Фортепианоның сүйемелеуімен әндерді орындайды. Әуеннің жоғарғы төменгі қозғалысын ажыратады. Музыканың сипатына сәйкес би кимылдарын үйлестіріп	

	әнсерін орындайды. Әуеннің жоғарғы төменгі қозғалысын ажыратады. Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын үйлестіріп орындайды. Музыка тыңдау: «Айта аттанам» М.Мамытбаев, Ән үйрену: «Айды әнерші аңғай» Е. Әміров, П.ж.о: «Зымыран болып ұшамыз» Қ.о: «Зымыранның бөліктерін тап» Е.о: «Шар ұрлеу» Рефлексия: 4К бағалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиды -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдадық?	Музыкалық инструментах простас ритмы несен; проявляют навики танцевально-игрового творчества. «Бет с хлопками» муз. Шумина, Упрежение с султанчиками, обр. Раухвергера, Развитие чувства ритма «У всех на свете мама есть» муз. Боровик, 4 КТение «Все ребята говорят», «Лучше папы друта нет» муз. Пыцковского, Слушание «Неаполитанская песенка» муз. П. Чайковского, Танец «Королева красоты», «Ну и мамы тоже», мамы тоже».	орындайды. Музыка тыңдау: «Айта аттанам» М.Мамытбаев, Ән үйрену: «Айды әнерші аңғай» Е. Әміров, П.ж.о: «Зымыран болып ұшамыз» Қ.о: «Зымыранның бөліктерін тап» Е.о: «Шар ұрлеу» Рефлексия: 4К бағалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиды -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдадық?		
--	--	---	--	--	--

		Игра под рук на муз.инструментах «Кап-кап-кап» обр. Поповенко, 128 (5+), 4 К Структура «Оркестр » муз. Ломовой стр. 104 (5+) 4 КС вободная игра «Если нравятся тебе» 4 К Рефлексия: Какую песню учили? Какой танец понравился?			
Индикация	«Ақбота» тобында жеке жұмыс: шенбер арқылы кимылдар жасап, ауенді тыңдауға үйрету Марияжан, Арай	«Көгершін» ересек тобындағы балалармен жеке жұмыс: төлдерін дыбысын есту арқылы тілдерді ажыратуға үйрету. Аянат, Абай	«Қарлығаш» мектепалды даарлық тобымен Серуен ойын: «Досыма бер»	«Ақбота» ересек тобымен Серуен ойын: «Ұшақтар»	«Балалар» ортаңғы тобымен Серуен ойын: «Мерекелік поезд»
	14.0 0- 16.0 0		Тәрбиешілерге ақыл кеңес		Корнееліктермен жұмыс

Циклограмма
на 2 неделю (07.02-11.02. 2022 года)

Өтпесі тақырыбы: «Бәздің қоршаған әлем»

Мақсаты: «Бәздің қоршаған әлем» - экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауын, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табиғатқа сүйсінгенділігін тәрбиелеу, қоршаған ортаға ұқыпты, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және кінсіздік тәртіпін қалыптастыру үйрету.

Музыка жетекшісі: Абраменко Ю.Л.

Вид деятельности	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.50	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики.	Комплекс гимнастики	Комплекс с гим - ки	Комплекс гимнастики с муз.сопровождением.
Музыка	9.00 – 9.20	«Ақбота» ересек тобы Тақырыбы: «Төлдер» 1.Сипаты мен мазмұны жағынан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдап, салыстырады. 2/Әнді бір мезгілде бастап дұрыс бере орындайды. Музыка тыңдау: «Тұшарым» Б.Бейсенова Ән үйрену:	«Балбөбек» ортанта тобы Тақырыбы: « Көңілді және көңілсіз әуендер » 1. Музыкалық сүйемелдеумен ре – ля бірінші октава диапазонында ән салады. 2/ Музыкалық шығарманың қарқынын ажырататын Музыка тыңдау: «			«Көгершін» ересек тобы Тақырыбы: «Төлдер» 1.Сипаты мен мазмұны жағынан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдап, салыстырады. 2/Әнді бір мезгілде бастап дұрыс бере орындайды. 2.Балалар ән айту кезінде фразалар арасында тынысты дұрыс алады. Музыка тыңдау: «Тұшарым» Б.Бейсенова Ән үйрену: «Төлдер» И.Нүсипбаев Ырақты қимылдар:

07.02.2022
Ж

		«Төлдер» И.Нүсіпбаев Ырғақты қимылдар: «Ырғақты дамытушы билер» СД альбом П.ж.о: «Қасқыр мен дақтар» Қ.о: «Төлдерін тап» Е.о: «Жайлауды төлдер» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамыды	Құыршиқтың мұны» Б.Кабалевский. Ән үйрену: «Сылдырмақ» Е.Касингадиев П.ж.о: «Көңілді, көңілсіз құыршақтар» Қ.о: «Сылдырмақ пен барабан» Е.о: «Оркестр» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамыды			«Ырғақты дамытушы билер» СД альбом П.ж.о: «Қасқыр мен дақтар» Қ.о: «Төлдерін тап» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамыды -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалдық?
Музыка а	9.30 - 9.55	«Балашан» ортаның топ Тақырыбы: « Көңілді і және көңілсіз ауендер » 1. Музыкалық сүйемелдеумен ре -да бірінші октава диапазонында ән	«Көгершін» ересек тобы Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» .Балалар ән айту кезінде фразалар арасында тынысты дұрыс алады. 1. Музыкалық шығарманың соңына дейін тыңдап,	«Балашан» ортаның топ Тақырыбы: « Көңілді және көңілсіз ауендер » 1. Музыкалық сүйемелдеумен ре - да бірінші октава диапазонында ән салады. 2/Музыкалық шығарманың қарқынның ажыратады Музыка тыңдау: « Құыршиқтың мұны»		«Колокольчик» предш.гр. Тема: «Музыкалыны инструментты» 1. Умение различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполняют песни индивидуально и всей

	тыңдалдық?			муз.инстр. ирради?	
Музыка а	10.1 0 - 10.4 0	МАД тобы «Қарлығаш» Тақырыбы: «Менің туыстарым». 1.Музыканы тыңдап сипаттап, не туралы болғанын ажыратады. Әнінің ырғақтық бейнесін сақтап, сөздерін анық айтты. Кіріспеден соң бірден бастауды біледі. Отбасы мүшелерін атайды. 2. Шығарманы тыңдап көңіл күйін, сипаттын айыра біледі. Музыканың ширақ сипатын сезініп, тізгені көтеріп, ырғақты сезініп жүгіреді. Музыка тыңдау: «Балаға тілек» М.Арынбаев Ән үйрену: «Атам әжем» Т.Кулинова П.ж.о: «Әуенді эстафета» К.о: «Отбасы	«Қолкопальчик» прелюд. р. Тема: «Музыкальдығы инструментты» 1. Уместо различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; используют песни индивидуально и всей группой; 2. Играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передают характер танцевальной музыки легкими, ритмичными танцевальными движениями Муз.ритмич. хороводный шаг, «ковырялочка»	Г.р. Карлығаш » МАД Тақырыбы: . «Менің туыстарым» 1.Музыканы тыңдап сипаттап, не туралы болғанын ажыратады. Әнінің ырғақтық бейнесін сақтап, сөздерін анық айтты. Кіріспеден соң бірден бастауды біледі. Отбасы мүшелерін атайды. 2. Шығарманы тыңдап көңіл күйін, сипаттын айыра біледі.Музыканы ширақ сипаттап сезініп, тізгені көтеріп, ырғақты сезініп жүгіреді. Музыка тыңдау: «Балаға тілек» М.Арынбаев Ән үйрену: «Атам әжем» Т.Кулинова П.ж.о: «Әуенді эстафета» К.о: «Отбасы мүшелерін атау» Е.о: «Айналым, билейміз» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамыды -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалдық?	

саты.	2/Музыкалық шығарманың қарқынды ажыраталы Музыка тыңдау: «Құршақтың мұңы» Б.Кабалевский. Ән үйрену: «Сылдырмақ» Е.Қасиғалиев П.ж.о: «Көңілді, көңілсіз құрышпақтар» К.о: «Сылдырмақ пен барабан» Е.о: «Оркестр» ересек топ Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиды -Бүтін қандай ән үйрендік? Қандай ән	шығарманың бөлімдерін ажыратты. 2/Әнді күш салмай, дыбыстарды таңа және анық айтты. 2.Балалар ән айту кезінде фразалар арасында тынысты дұрыс алады. Музыка тыңдау: «Қарлығаш» Б.Бейсенова Ән үйрену: « Мен үлгіні бағамын» Ә.Молдағайынов А.Байтожаев П.ж.о: « Тортпалар мен машина» К.о: «Құстар мен Ақтөс» Е.о: «Қарлығаштар» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиды -Бүтін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалық?	Б.Кабалевский. Ән үйрену: «Сылдырмақ» Е.Қасиғалиев П.ж.о: «Көңілді, көңілсіз құрышпақтар» К.о: «Сылдырмақ пен барабан» Е.о: «Оркестр»		группой; 2.Играют на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передают характер танцевальной музыки легкими, ритмичными танцевальными движениями Муз.ритмич. хороводный шш, «ковырлялочка», поскок. Слушание музыки «Буд-буд» Дина Нурисоева, Распевка «Кукушка» муз. Олифиновой, 4 К Песня «Возле зеркала стою», «Ах, любовь!», Танец «Ландыш» Под рук. игра на музыкальных инструментах «Звенящий треугольник» муз.Рустомова, 4 К Структурированная муз.игра «Сколько птичек поет» картотека № 5, 4 К С игра «Узнай по голосу» муз. Тиличевой стр.118, 4 К Рефлексия: Какую песню выучили? На каких
-------	--	--	---	--	---

		мушперін атау» Е.о: «Айналым»3, билейміз» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамыды -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдадық?	поскок. Слушание музыки «Бұл- бұл» Лина Нурисова, Распевка «Кукушка» муз. Олифиной, 4 К Пение «Возле зеркала стою», «Ах, любви!», Танец «Лягушки» Под рук. игра на музыкальных инструментах «Звенящий треугольник» муз.Рустамова, 4 К Структурированная муз.игра «Сколько птичек поет» карточка №5, 4 К С игра «Узнай по голосу» муз. Тиличевой стр.118 , 4 К Рефлексия: Какую песню выучили? На каких муз.инстр. играли?			
--	--	---	---	--	--	--

Циклограмма
на Знелого (14.02-18.02. 2022 года)

Өткелі тақырыбы: «Бәздің қоршаған әлем»

Мақсаты: Бәздің қоршаған әлем- экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлаудың, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу, қоршаған ортаға ұқыпты, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және қайысқандық тәртіпін дағдыларын үйрету.

Музыка жетекшісі: Абраменко Ю.П.

Вид дәст салып ости	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утр гим- ка	8.20 - 8.50	Утренняя гим ка	Комплекс утренней гимнастики.	Комплекс гимнастики	Гим ка	Комплекс гимнастики с муз.сопровождением.
Муз ыка	9.00 - 9.20	Ересек тобы «Ақбота» Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» 1.Музыканың сипатына сәйкес кимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды. 2. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындап, шапшаңдықпен ептілік танытады. «Ақбота» Музыка	Ортанғы «Бадыбөбек» «Ертегілер елінде» 1.Ертегі кейіпкерлеріне арналған әлемі, көңілді әуендердің мазмұнын түсініп, әндерді айтады. Дыбыстарды бейкітігіне қарай ажыратады. 2.Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Ересек тобы «Ақбота» Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» 1.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындап, шапшаңдықпен ептілік танытады. 2. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындап, шапшаңдықпен ептілік танытады. Музыка тыңдау: «Мен ғарышкер боламын» А.Досмағамбет Ән үйрену: «Достарым кел бейсейік» (атылшың әні) Ырғақты қимылды ән: «Егер саған ұнаса»		«Бадыбөбек» ортанғы тобы «Ертегілер елінде» 1.Ертегі кейіпкерлеріне арналған әлемі, көңілді әуендердің мазмұнын түсініп, әндерді айтады. Дыбыстарды бейкітігіне қарай ажыратады. 2.Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Жануарлардың би қимылдарын ұқсаттады. Музыка тыңдау: «Сұр қоян» Б.Дәлденбаев Ән үйрену: «Бақа, бақа»

14.01.2022
X

		тыңдау: «Мен ғарышкер боламын» А.Досмағамбет Ән үйрену: «Достарым кел білсейік» (ағылшын ән) Ырғақты қимылды ән: «Егер саян ұнаса» П.ж.о: «Зымыран мен қайықтар» Қ.о «Зымыранды құрастыр» Е.о: «Әуелеті азықтар»	Жануарлардың би қимылдарын ұқсатпды. Музыка тыңдау: «Сұр қоян» Б.Дәуленбаев Ән үйрену: «Бақа, бақа» Ш.Қалдаяқов Ырғақты қимыл: « Бақпан мен алақан» СД П.ж.о: «Әуенін ажырат» Қ.о: «Қай ертегі?» Е.о : «Аю мен балалар»	П.ж.о: «Зымыран мен қайықтар» Қ.о «Зымыранды құрастыр» Е.о: «Әуелеті азықтар»		Ш.Қалдаяқов Ырғақты қимыл: « Бақпан мен алақан» СД П.ж.о: «Әуенін ажырат» Қ.о: «Қай ертегі?» Е.о : «Аю мен балалар»
Муз ыка	9.30 – 9.55	Органисты тобы «Бағанан» «Ертегілер егінде» 1.Ертегі кейінкерлеріне арналған әлемі, көңілді әуендердің мазмұнын түсініп, әндерді айтады. Дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратады. 2.Музыкалық	«Көгершін» ересек тобы Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» 1.Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды. 2. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін			Г.Р. Колокольчик прещ. Тема «Зигалки Почему чики» 1. Проявляют слуховые навыки через определение мелодий знакомых песен; исполняют песни индивидально и всей группой; 2. Умеют играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявляют навыки танцевально- игрового творчества. «Игра» муз.Т. Ломовой

		шатырманы эмоциямен қабылдайды. Жануарлардың бн қимылдарын ұқсатты. Музыка тыңдау: «Сұр қоян» Б.Дәліенбаев Ән үйрену: «Бақа. бақа» Ш.Қалдаяқов Ырғақты қимыл: «Балқан мен алақан» СД П.ж.о: «Әуесін ажырат» К.о: «Қай ертегі?» Е.о: «Аю мен балалар» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиды -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалды?	орындап, шапшаңдықпен естілік танытады Музыка тыңдау: «Мен ғарышкер боламын» А.Досмағамбет Ән үйрену: «Достарым кел бисейік» (ағылшын әні) Ырғақты қимылды ән: «Егер сізбен ұласа» П.ж.о: «Зымыран мен қайықтар» К.о «Зымыранды қурастыр» Е.о: «Әуесегі азықтар» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиды -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалды?			Муз.ритмич. движения «Сороконожка», армянская нар. потешка, 4 К Муз. дидактич. игра «Три танца», «Вальс» Шилденбаева, «Из-под дуба», попевка» Янка» Развитие слуха и голоса «Играй, сверчок» муз. Т. Ломовой Целине «Балдырған әні» муз. Б. Дәліенбаева, «До чего у бабушки», «Веснянка» 3. Лютинской Танец «Парный», ратушвание, Н Игра «Иши пару» мордовск. Нар. мел. 4 К С Игра «Сколько птицек поет» картотека № 5, 4 К С Игра «Тюбетейка» 4 К Рефлексия: Что понравилось? Какие танц. движения учили?
Муз ыка	10.1 0 - 10.4 0	МАД «Қарлығаш Такырбы:Менін әжем»	Г.р. Колокольчик предш. Тема «Залки Почемуучки» 1.Прояв	Г.р. Карлығаш » МАД Такырбы: «Менін әжем» 1.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды		

Циклограмма
на Знәсәню (14.02-18.02. 2022 года)

Өткені тақырыбы: «Бәдін қоршаған әлем»

Мақсаты: Бәдін қоршаған әлем- экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауды, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табиғатқа сүйсівеншілігін тәрбиелеу, қоршаған ортаға ұқытты, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және кәсігіздік тәртіп даядыларын үйрету.

Музыка жетекшісі: Абраменко Ю.Л.

Вид деят ельн остп	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утр тим- ка	8.20 - 8.50	Утренняя гим ка	Комплексе утренней гимнастики.	Комплексе гимнастики	Гим ка	Комплексе гимнастики с муз.сопровождением.
Муз ыка	9.00 - 9.20	Ересек тобы «Ақбота» Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» 1.Музыканың сипатына сәйкес кимвыларды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды. 2. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындап, шапшандықпен ептілік танытады. «Ақбота» Музыка	Ортанғы «Бағбобек» «Ертегілер еліңде» 1.Ертегі кейіпкерлеріне арналған әлемі, көңілді әуендердің мазмұнын түсініп, әндерді айтады. Дыбыстарды бйіктігіне қарай ажыратады. 2.Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Ересек тобы «Ақбота» Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» 1.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындап, шапшандықпен ептілік танытады. 2. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындап, шапшандықпен ептілік танытады Музыка тыңдау: «Мен ғарышкер боламын» А.Досмағамбет Ән үйрену: «Достарым кел білейік» (ағылшын әні) Ырғақты кимвылы ән: «Егер саған ұнаса»		«Бағбобек» ортанғы тобы «Ертегілер еліңде» 1.Ертегі кейіпкерлеріне арналған әлемі, көңілді әуендердің мазмұнын түсініп, әндерді айтады. Дыбыстарды бйіктігіне қарай ажыратады. 2.Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Жануарлардың би кимвыларын ұқсатады. Музыка тыңдау: «Сұр қоян» Б.Дәлленбаев Ән үйрену: «Бақа, бақа»

14.01.2022
✍

	тыңдау: «Мен ғарышкер боламын» А.Досмағамбет Ән үйрену: «Достарым кел билейік» (алғышын әні) Ырғақты қимылды ән: «Егер саған ұнаса» П.ж.о: «Зымыран мен қайықтар» Қ.о «Зымыранды құрастыр» Е.о: «Әуелеті азықтар»	Жануарлардың би қимылдарын үкестіледі. Музыка тыңдау: «Сұр қоян» Б.Дәлеленбаев Ән үйрену: «Бақа, бақа» Ш.Қалдаяқов Ырғақты қимыл: «Ылақан мен алақан» СД П.ж.о: «Әуелін ажырат» Қ.о: «Қай ертегі?» Е.о: «Аю мен балалар»	П.ж.о: «Зымыран мен қайықтар» Қ.о «Зымыранды құрастыр» Е.о: «Әуелеті азықтар»		Ш.Қалдаяқов Ырғақты қимыл: «Ылақан мен алақан» СД П.ж.о: «Әуелін ажырат» Қ.о: «Қай ертегі?» Е.о: «Аю мен балалар»
Муз ыка 9.30 - 9.55	Ортанты тобы «Ылақан» «Ертегілер еңіде» 1.Ертегі кейіпкерлеріне арналған әлемі, көңілді әуендердің мазмұнын түсініп, әндерді айтады. Дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратады. 2.Музыкалық	«Көгершін» ересек тобы Такырбы: «Мен ғарышкер боламын» 1.Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды. 2. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін			Г.Р. Колокольников предш. Тема «Заталки Почемуучки» 1.Проявляют слуховые навыки через определение мелодий знакомых песен; исполняют песни индивидуально и всей группой; 2. Умеют играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявляют навыки танцевально-игрового творчества. «Игра» муз.Т. Ломовой

Муз ыка	10.1 0 - 10.4 0	МАД «Қарлығаш Такырбы:Менін әжем»	Г.р. Колокольчик предш. Тема «Заталық Почемуучки» 1.Прояв	Г.р. Карлығаш » МАД Такырбы: «Менін әжем» 1.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды		Муз.ритмич. движение «Сороконожка», армянская нар. потешка, 4 К Муз. дидактич. игра «Три танца», «Вальс» Шилденбаева, «Из-под дуба», полька» Янка» Развитие слуха и голоса «Играй, сверчок» муз. Т. Домоной Пение «Белдырған энй» муз. В. Дадленбаева, «До чего у бабушки», «Веснянка» 3, Дюзинской Танец «Парный», разучивание, Н Игра «Иши пару» мордовск. Нар.мел. 4 К С Игра «Сколько птичек пост» картотека № 5, 4 К С Игра «Тюбетейка» 4 К Рефлексия: Что понравилось? Какие танц. движения учили?
		шын арманы эмоциямен қабылдайды. Жануарлардың би қимыларын ұқсастады. Музыка тындау: «Сұр қоян» В.Дадленбаев Эн үйрену: «Бақа, бақа» Ш.Қалдаяков Ырғақты қимыл: « Балқын мен алақанды» СД П.ж.о: «Өзүңнің ажырат» Қ.о: «Қай ертегі?» Е.о : «Аю мен балалар» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиды -бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалды?	орындап, шпиондықпен сегілік танытады Музыка тындау: «Мен ғарышкер болдым» А.Досмағамбет Эн үйрену: «Достарым жел билейік» (атылсын ән) Ырғақты қимылды ән: «Егер саған ұнаса» П.ж.о: «Зымыран мен қайықтар» Қ.о «Зымыранды құрастыр» Е.о: «Өзүңді азықтар» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиды -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалды?			

1. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде әнші айтқанды. Әнші аспаптың сүйемелдеуімен орындайды. Сюжетті ойындарды сахналай біледі. 2. Әуенді қолмен бағыттың көрсете отырып, жоғары-төменгі қозғалысын ажыратады. Музыка мазмұнына сәйкес би қозғалыс бағыттың ауыстыра орындайды. Музыка тыңдау: «Атам, ашам» CD(тыңдау) Ән үйрену: «Әжестайым» Л.Мельникова. П.ж.о: «Кетті, кетті орамал!» К.о: «Әжемнің бұйымдары» Е.о: «Егер саған ұнаса».	яког слуховые навыки через определение мелодий знакомых песен; исполняют песни индиги, дуально и всей группой; 2. Умеют играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявляют навыки танцевально-игрового творчества. «Игра» муз. Т. Ломоной Муз. ритмич. движение «Сороконожка», армянская нар. потешка, 4 К^о Муз. дидактич. игра «Три танца», «Вальс» Шилденбаева, «Из-под дуба», полька» Янка» Развитие слуха и голоса «Играй, сверчок» муз. Т.	түрде әнші айтқанды. Әнші аспаптың сүйемелдеуімен орындайды. Сюжетті ойындарды сахналай біледі. 2. Әуенді қолмен бағыттың көрсете отырып, жоғары-төменгі қозғалысын ажыратады. Музыка мазмұнына сәйкес би қозғалыс бағыттың ауыстыра орындайды Музыка тыңдау: «Атам, ашам» CD(тыңдау) Ән үйрену: «Әжестайым» Л.Мельникова. П.ж.о: «Кетті, кетті орамал!» К.о: «Әжемнің бұйымдары» Е.о: «Егер саған ұнаса». Рефлексия: 4К бағалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамыды -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдадық?
---	--	---

			Ломовой Пение «Балдыртган эні» муз. Б. Далкенбаева, «Долчо у бабушки», «Веснянка» З. Лозинской Танец «Парный», рисование, Игра «Ищи пару» мордovas. Нар. мел. 4 К С Игра «Сколько птицек поест» картотека № 5, 4 К С Игра «Тюбетейка» 4 К Рефлексия: Какая песня нравится? Как правильно надо петь?				
Инд. раб.	«Балдөбек» ортанти тобымын Серуен ойын «Мерекелік поез»	МАД «Қоңақолчық» Подаяқия игра «Охотники и зайцы»	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобымен Серуен ойын: «Досына бер»	«Ақбота» ересек тобымен Серуен ойын: «Үшакта р»	«Балапан» ортанти тобымен Серуен ойын: «Мерекелік поез»		
14-16.00			Тәрбиешілерге ақыл кенес		Көрнегіліктермен жұмыс		

21.04.2022


Циклотрама
на 3 недели (21.02-25.02. 2022 года)

Опелі такырыбы: «Бэллн корштан эдем»

Максаты: Бэллн корштан эдем» - экологиялык мелекет пен шыгармачылык ойдуун, корштан орта, онын адам үшн маңызды туралы даяшыкы бйлімін калыптастыру, табиятта сүйсөнчүлүктүн тәрбиясеу, корштан ортага ыкышты, жауапкерчиликтен каравта тәрбиясеу, табиятта және турмыста сауатты және кайсылдик тартп даягыларын үйрөтү.

Музыка жетекшісі: Абраменко Ю.П.

Вид деятел ьности	Вр ем я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утрени я гимнас тика	8.2 0 – 8.5 0	Утренняя гим ка	Комплексе утренней гимнастики.	Комплексе гимнастики	Гим ка	Комплексе гимнастики с муз.сопровождением.
Музык а	9.0 0 – 9.2 0	«Акбота» ересек тобы Такырып «Көңілді және көңіліз» 1.Сипаты мен мазмұны жагынан алуан түрлү өкі шыгарманы эмоциялык тұрғыдан кабылдап, салыстырады. 2.Биле ойындык музыкалык кимилдарды колданады. Музыка тындау «Куыршақтың	«Балбөбек» ортаны тобы «Үй жануарлары» 1.Түрлү каржанды музыканы тындайды. 2/Шыгарманы эмоциямен кабылдайды. Музыка тындау: «Кошаканым кайда өкен?» Ә.Бейсеуов Ән үйрену: «Төлдер» Б.Долденбаев.			«Көтөрсипін » ересек тобы Такырыбы: «Көңілді және көңіліз» 1.Сипаты мен мазмұны жагынан алуан түрлү өкі шыгарманы эмоциялык тұрғыдан кабылдап, салыстырады. Биле ойындык музыкалык кимилдарды колданады. Музыка тындау «Куыршақтың мұңы» П.Чайковский «Сайкымазактар» Д.Кабалевский Ән үйрену: «Куыршагым»

	мұны» П. Чайковский «Сайқымдақтар» Д. Кабалевский Ән үйрену: «Қуыршағым» Ырғақты қимыл «Балапан» СД П.ж.о: «Көңілді және көңілсіз қуыршақтар» Қ.о: «Қуыршақтар мен машиналар» Е.о: «Айгөлек» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамыды -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалдық?	П.ж.о: «Дұрысмын ажырат» Қ.о: «Төлдерін тап» Е.о «Қасқыр мен дақтар» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамыды -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалдық?			Ырғақты қимыл «Балапан» СД П.ж.о: «Көңілді және көңілсіз қуыршақтар» Қ.о: «Қуыршақтар мен машиналар» Е.о: «Айгөлек» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамыды -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалдық?
Музыка а 9.3 0 – 9.5 5	«Балапан» ортанта тобы «Ертегілер еліңде» 1.Ертегі кейіпкерлеріне арналған әдемі, көңілді әуендердің мазмұнын түсініп, әндерді айтады.	«Көтерішін» ересек тобы Тақырыбы: «Мен ғарышкер баламын» Музқаның сипатына сәйкес ойын арекеттерін орындап, шапшаңдықпен	«Балапан» ортанта тобы «Үй жануарлары» 1. Түрлі қарқылдағы музыканы тыңдайды. 2/Шығарманы эмоциямен қабылдайды Музыка тыңдау: «Қопшқаным қайда екен?» Ә.Бейсеұов		Г.р. Колокольчик Тема Тема: «Магазин и грушек» 1. Умеют слушать музыку, понимают ее содержание, описывая характер, настроение; различают разнохарактерные части музыки. 2. Умеют ритмично

	Дыбыстарды бийіктігіне қарай ажыратады. 2. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Жауаптардың би қимылдарын ұқсастады. Музыка тыңдау: «Сұр қоян» Б.Дәлденбаев Ән үйрену: «Бақа, бақа» Ш.Қалдаяқов Ырғақты қимыл: «Балқан мен алақан» СД П.ж.о: «Әуенін ажырат» Қ.о: «Қай ертегі?» Е.о: «Аю мен балалар» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиды Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалдық?	естілік танытады. Музыка тыңдау: «Мен ғарышкер болармын» А.Досмағамбет Ән үйрену: «Достарым кел билейік» (ағылшын әні) Ырғақты қимылды ән: «Егер саятан ұнса» П.ж.о: «Зымыран мен қайықтар» Қ.о «Зымыранды құрастыр» Е.о: «Әуелесті азықтар» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиды -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалдық?	Ән үйрену: «Толдер» Б.Дәлденбаев. П.ж.о: «Дыбысын ажырат» Қ.о: «Толдерін тп» Е.о «Қасқыр мен аяқтар» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиды -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тыңдалдық?	дамитысыя и соответствии с музыкой. «Игра» муз.Т. Ломовой Муз.ритмич. динжение «Сороконожка», армянская нар. потешка Муз. дидактич. игра «Три танца», «Вальс» Шилденбаева, «Из-под дуба», полка» Янка» Развитие слуха и голоса «Играй, сверчок» муз. Т. Ломовой Пение «Балдырған әні» муз. Б. Дәлденбаева, «Веснянка» 3. Лютинской Танец «Парный», разучивание, И Игра «Иши пару» мордовск. нар.мел, 4 К С Игра «Сколько птичек поет» 4 К, карточка № 5 С Игра «Узнай по голосу» 4 К Рефлексия: Какое танцы вы знаете? Какой танец хотели бы танцевать?
--	--	--	---	---

Музыка а	10. 10. - 10. 40	МАД «Қарлыташ» Тақырыбы: «Гүлдер алқабында» 1. Балалар музыканың дыбыс жогарылығын, өзіне таныс әндерді ажыратады. Елімізде өсетін гүлдер туралы мағұлмат алады. 2. Бейнесік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналайды. Бір шеңберден екі шеңбер құрады, кеңістікте еркін қозғалып заттармен би қимылдарын жасайды Музыка тыңдау: «Тұтан өлкем» Ө.Тұрманжанов Ән үйрену «Мамам гүлдің бағбаны» А.Досмағамбет П.ж.о: «Гүлдерше жайқалып өсеміз» Қ.о: «Өз түсінді тап» Е.о: «Гүлдермен би» Рефлексия:	МАД «Қолокольчик» Г.р. Колокольчик Тема: «Мәзгіл игрушек» 1. Умеот елуіпашь музыка, понимают ее содержание, описывая характер, настроение; различают разнохарактерные части музыки. 2. Умеот ритмично двигаться в соответствии с музыкой. «Игра» муз.Т. Ломовой Муз.ритмиң, движения «Сороконожка», армянская нар. потешка Муз. дидактич. игра «Три танца» «Вальс» Шилленбаева, «Из- под дуба»,	Г.р. Қарлыташ » МАД Тақырыбы: «Гүлдер алқабында» 1. Балалар музыканың дыбыс жогарылығын, өзіне таныс әндерді ажыратады. Елімізде өсетін гүлдер туралы мағұлмат алады. 2. Бейнесік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналайды. Бір шеңберден екі шеңбер құрады, кеңістікте еркін қозғалып заттармен би қимылдарын жасайды. Музыка тыңдау: «Тұтан өлкем» Ө.Тұрманжанов Ән үйрену «Мамам гүлдің бағбаны» А.Досмағамбет П.ж.о: «Гүлдерше жайқалып өсеміз» Қ.о: «Өз түсінді тап» Е.о: «Гүлдермен би» Рефлексия: 4К балалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиы -Бүгін қандай ән үйрендік?		
-------------	------------------------------	---	---	---	--	--

		4К Балшырдың крестітпегілігі және сыни ойлауы дамыды -Бүгін қандай ән үйрендік? Қандай ән тандымдық?	нолькеш» Янка» Развитие слуха и голоса «Играй, сызучок» муз. Т. Ломовой Песня «Балшырдан әні» муз. Б. Далденбаева, «Веснянка» 3. Лютинской Танец «Парный», разучивание. Игра под рук педагога «Иши шару» мордовск. нар. мел. 4 К Структурированная игра «Сколько птичек поет» 4 К, карточка № 5 С Игра «Узнай по голосу» 4 К Рефлексия: Что мы пели, какая песня вам нравится?	Қандай ән тандымдық?		
Инд.ра бота	Г.р. Колокольчик Разуч. танц. элем подгруппа	Котершін «Весенний вальс» девчочки	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобымен подгруппа Упражнение с цветами	«Ақбота» Серуен ойын: «Ушақтар»	«Бағлан» ортаңғы тобымен Би аспапшы	

