

03.05.2022

**Циклограмма**  
на неделю (03.05-06.05. 2022 года)

«Әрқашан күн сенбесін» - Қазақстан халқының тарихына, мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру.

**Музыка жетекшісі: Абраменко Ю.Л.**

| Вид<br>дзесе<br>лынос<br>ти   | Вре<br>мя         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вторник                                                                                                                                                                                                                               | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Четверг | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Үйрен<br>ия<br>гимна<br>стика | 8.20<br>–<br>8.50 | Үйреніңіз гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                   | Комплексе үйреніңіз гимнастики.                                                                                                                                                                                                       | Комплексе гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Комплексе гимнастики с муз.сопровождением.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Музыка                        | 9.00<br>–<br>9.20 | тр.Ақбота<br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Достығымыз жарасқан»</b><br>1.Тыңдауды қиымыл көрсету арқылы сүйемелдейді. Әнінің әуенін дұрыс бере орындайды.<br>2. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындайды. Балалар музыкалық аспаптарда ойнай біледі. Әртүрлі музыкалық және | Г.р. Балбөбек ортаңғы <b>«Достық біздің тіреліміз.Халықтар достығы»</b><br>1.Достық, бірлік, ынтымақтастықты білдіретін әндер мен әуендер арқылы балалардың бойында адамгершілік қасиеттер қалыптасады. Музыкалық шығарманы эмоциямен | <b>«Ақбота»ересек</b><br><b>Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»</b><br>1.Тыңдауды қиымыл көрсету арқылы сүйемелдейді. Әнінің әуенін дұрыс бере орындайды.<br>2. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындайды. Балалар музыкалық аспаптарда ойнай біледі. Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарды тыңдайды. Музыка тыңдау: «Әрқашан күн сенбесін»<br>Ән үйрену: «Достық» |         | Г.р. Балбөбек ортаңғы тобы<br><b>«Достық біздің тіреліміз.Халықтар достығы»</b><br>1.Достық, бірлік, ынтымақтастықты білдіретін әндер мен әуендер арқылы балалардың бойында адамгершілік қасиеттер қалыптасады. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. 2.Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, таныс би қимылдарын қайталайды. |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>шулы аспаптарды тыңдайды. Музыка тыңдау: «Орканинн күн сөнбөсін»</p> <p>Эн үйрену:</p> <p>«Достық»</p> <p>И.Нусибасев.</p> <p>Ырғақты қимыл:</p> <p>«Кішкентай үйректер» СД</p> <p>П.ж.о: «Би билейміз донгелен»</p> <p>Қ.о: «Кім жылдам»</p> <p>Е.о: «Барлық бала жиналды»(қалған аспапта ойнауы)</p> <p><b>Рефлексия:4К</b></p> <p><b>бағалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиы</b></p> <p>-бүтін қандай эн үйрендік?</p> <p>Қандай эн тыңдалдық?</p> | <p>қабылдайды.</p> <p>2.Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, таным би қимылдарын қайталайды.</p> <p>Эн үйрену: «Би билейміз жесей»,</p> <p>Ырғақты қимыл:</p> <p>«Жалаушылармен жаттау» деген халық биі,</p> <p>Ырғақты ойын эн «Көңілдібарабан»</p> <p>П.ж.о: «Кііз үй»</p> <p>Қ.о: «Ұлттық киім»</p> <p>Е.о: «Адымдаймыз шеңбермен»</p> | <p>И.Нусибасев.</p> <p>Ырғақты қимыл: «Кішкентай үйректер» СД</p> <p>П.ж.о: «Би билейміз донгелен»</p> <p>Қ.о: «Кім жылдам»</p> <p>Е.о: «Барлық бала жиналды»(қалған аспапта ойнауы)</p> <p><b>Рефлексия:4К</b> <b>бағалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиы</b></p> <p>-бүтін қандай эн үйрендік?</p> <p>Қандай эн тыңдалдық?</p> |  | <p>Эн үйрену: «Би билейміз жесей»,</p> <p>Ырғақты қимыл:</p> <p>«Жалаушылармен жаттау» деген халық биі,</p> <p>Ырғақты ойын эн «Көңілдібарабан»</p> <p>П.ж.о: «Кііз үй»</p> <p>Қ.о: «Ұлттық киім»</p> <p>Е.о: «Адымдаймыз шеңбермен»</p> <p><b>Рефлексия:4К</b> <b>бағалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиы</b></p> <p>-бүтін қандай эн үйрендік?</p> <p>Қандай эн тыңдалдық?</p> |
| Музы<br>ка | 9.30<br>–<br>9.55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>тр. Батапан</p> <p><b>«Достық біздің тірегіміз.Халықтар достығы»</b></p> <p>1.Достық, бірлік, ынтымақтастықты</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>тр.Көгершін</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Достығымыз жарасқын»</b></p> <p>1.Тыңдауды қимыл көрсету арқылы</p>                                                                                                                                                                                                                    |  | <p>тр. Козодольчик Т</p> <p>Тема:«В семье единой»</p> <p>1.Умеют слушать музыку народов Мира, проявляют интерес к различным музыкальным</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бiлiретiн әндер мен әуендер арқылы балалардың бойында адамгершiлiк қасиеттержалынтыпасады. Музыкалық шығарманы әмоциямен қабылдайды.</p> <p>2. Әуенiн басталуы мен аяқталуына мән берiп, таныс би қимылдарын қайталайды.</p> <p>Ән үйрену: «Би билегiм келедi», Ырғақты қимыл: «Жалаушылармен жаттығу» датын халық биi, Ырғақты ойын ән «Көнiлдiбарабан» П.ж.о: «Киiз үй» Қ.о: «Ұлттық киiм» Е.о: «Адымдаймыз шенбермен»</p> | <p>сүйемелдейдi. Әнiн әуенiн дұрыс бере орындайды.</p> <p>2. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық дракесттердi орындайды. Балалар музыкалық аспаптарда ойнай бiледi. Әртүрi музыкалық және шулы аспаптарды таныдайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Әрқашан күн сонбесiн»</p> <p>Ән үйрену: «Достық» И.Нүсiпбаев, Ырғақты қимыл: «Кiшкентай үйректер» С.Д П.ж.о: «Би билеймiз дөңгелек» Қ.о: «Кiм жылдам» Е.о: «Барлық бала жиналды»(қалаған аспапта ойнауы)</p> <p><b>4К балалардың креативтiлiгi және сыни ойлауы дамиды</b></p> |  |  | <p>выразительные средства музыкальной выразительности.</p> <p>2.Понят в соответствии с хирактiстером музыкального произведени; проявляют навыки танцевального творчества. «Балдырғандар жыры» муз. Хасаналиева</p> <p>Слушание «Алпы» исп.А. Енисенов, Ратинте слуха и голоса Пенне «Кавххстан» , муз. С. Мухаметжанова, «Достық» муз. Нусiпбаева, «Весенний перелес» шаг вальса,</p> <p>Игра на дет.муз. INSTR. «Улы және олыса дымбастар»(допте и короткие звуки)Г олоос ребенка</p> <p>Коммуникативная игра «Три танца» 4 К Каротека</p> <p>Игра «Горошина» муз.Карасевой 4К</p> <p>Рефлексия: <b>4К балалардың креативтiлiгi және сыни ойлауы дамиды</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                          | -Бүгін қандай ән үйрендік?<br>Қандай ән тыңдалды?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -Бүгін қандай ән үйрендік?<br>Қандай ән тыңдалды?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Музыка<br>ка | 10.1<br>0 -<br>10.4<br>0 | М.А.Д Г.р. Қарлығаш<br>» МАД<br>Такырбы:<br>«Достығымыз<br>жарасқан»<br>1. Музыкалық<br>мәнерлілік<br>құралдары мен<br>сипаттан ажыратады.<br>Динамикалық<br>ерекшеліктерді<br>көрсете отырып<br>эмоционалды түрде<br>әңгі айтады.<br>2. Түрлі сипаттағы<br>музыкамен<br>байланысты<br>музыкалық ойын<br>бейнесерін<br>байсалды, көңілді,<br>бау, шаттанған би<br>күйін мәнерлі<br>жеткізеді. Музыка<br>тыңдау: «Ақ<br>көгершін» | Г.р. Қолжолық<br>Тема: «В семье<br>единой»<br>1. Умеют слушать<br>музыку народов<br>Мира, проявляют<br>интерес к<br>разнохарактерной<br>музыке; различают<br>выразительные<br>средства<br>музыкальной<br>выразительности.<br>2. Поют в<br>соответствии с<br>характером<br>музыкального<br>произведения;<br>проявляют навыки<br>танцевального<br>творчества.<br>«Балдырғанлар<br>жыры» муз.<br>Хасангапиева<br>Слушание «Адай» | Г.р. Қарлығаш » МАД<br>Такырбы: Г.р. Қарлығаш »<br>МАД<br>Такырбы: «Достығымыз<br>жарасқан»<br>1. Музыкалық мәнерлілік<br>құралдары мен сипаттан<br>ажыратады. Динамикалық<br>ерекшеліктерді көрсете<br>отырып эмоционалды түрде<br>әңгі айтады.<br>2. Түрлі сипаттағы<br>музыкамен байланысты<br>музыкалық ойын бейнесерін<br>байсалды, көңілді, бау,<br>шаттанған би күйін мәнерлі<br>жеткізеді. Музыка тыңдау:<br>«Ақ көгершін» Қ. Қалқатаев<br>Ән үйену: «Достық әні» Ж.<br>Молдажанова<br>Ырғақты қимыл: « Я. ты. он.<br>она» (орыс әуені)<br>П.ж.о: «Ән. би. марш» |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>К.Қалқатаев</p> <p>Ән үйрену: «Достық әні» Ж. Молдажанова</p> <p>Ырғақты кимыл: «Я, ты, он, она» (орыс әуені)</p> <p>П.ж.о: «Ән, би, марш»</p> <p>Қ.о: «Достарыңды ата»</p> <p>Е.о: «Досыммен көңілді би»</p> <p>Рефлексия: 4К бағалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиы</p> <p>-Бүгін қандай ән үйрендік?</p> <p>Қандай ән тыңдалдық?</p> | <p>исп. А. Егисенов, Развитие слуха и голоса. Пение «Казakhstan», муз. С. Мухамеджанова, «Достық» муз. Нүсіпбаева, «Веселый перепел» шаг вальса,</p> <p>Игра на дет. муз.instr. «Ұзы және өмсе»</p> <p>Дыбыстар» (долгие и короткие звуки) Голос ребенка</p> <p>Коммуникативная игра «Три танца» 4 К Карточка</p> <p>Игра «Горошина» муз. Карасевой 4К</p> <p>Рефлексия: 4К</p> <p>бағалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиы</p> <p>-Бүгін қандай ән үйрендік?</p> | <p>Қ.о: «Достарыңды ата»</p> <p>Е.о: «Досыммен көңілді би»</p> <p>Рефлексия: 4К бағалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамиы</p> <p>-Бүгін қандай ән үйрендік?</p> <p>Қандай ән тыңдалдық?</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

11.05.2022  
 [Signature]

**Циклотрограмма  
 на 2негезге (11.05-13.05. 2022 года)**

«Држашин кун сонбестин» - Казакстан халкынын тирихини, малдин мурачына баулу, тгуслсз слимийин басты жетистити – халыктар арасындагы достык тусийтин калыптастару.  
**Музыка жетекшис: Абраменко Ю.П.**

| Бул десте дыност    | Врем я      | Понелель ник        | Вторник                      | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Четвер | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------|---------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утрени я гимнастика | 8.20 – 8.50 | Утрени я гимнастика | Комплек утрени я гимнастики. | Комплек гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        | Комплек гимнастики с муз.сопровождением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Музыка              | 9.00 – 9.20 |                     |                              | <p>Г.р. Акбота<br/> <b>Такырбы: «Ашык аспан астында»</b><br/>           1.Энли жеке немесе хормен айта билей.<br/>           2.Таза интонациямен бир каркында орындайды.<br/>           Музыка тындау: «Достар энй»<br/>           К.Калкатаев.(альманах)<br/>           Эн уйрену: «Агайынбыз баримиз»<br/>           М.Дубэкиров.<br/>           П.ж.о: «Сылдырмак пен бубен»<br/>           К.о: «Аккөгершин калыктайды»<br/>           Е.о: «Көңилді балалар»<br/> <b>Рефлексия:4К балаларын креативтілігі және сыни ойлауы дамиды</b><br/>           -Бүтін кандай эн уйрендик?</p> |        | <p>«Көгершин » ересек тобы<br/> <b>Такырбы: «Ашык аспан астында»</b><br/>           1.Энли жеке немесе хормен айта билей.<br/>           2.Таза интонациямен бир каркында орындайды.<br/>           Музыка тындау: «Достар энй» К.Калкатаев.(альманах)<br/>           Эн уйрену: «Агайынбыз баримиз» М.Дубэкиров.<br/>           П.ж.о: «Сылдырмак пен бубен»<br/>           К.о: «Аккөгершин калыктайды»<br/>           Е.о: «Көңилді балалар»</p> |

|            |                |  |                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------|--|---------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музы<br>ки | 9,30 –<br>9,55 |  | Кандай эн тыңдадык? |  | <p><b>Г.р.Бағанан</b><br/>Тақырыбы: «Жеңіс күнін тойлаймыз»,<br/>1.Музыканы тыңдау даялысын меңгерей. Әуеннің басталуымен аяқталуына мән берей.<br/>2.Жүптасып би қимылдарын орындайды.<br/>Музыка тыңдау: «Солдат болсам мен ертең» К.Дүйсеев.<br/>Ән үйрену «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғиятов<br/>П.ж.о: «Барабан мен шартар»<br/>Қ.о: «Кім етті»<br/>Е.о: «Серуендейміз»<br/><b>4К бағалардың креативтілігі және сыни ойлауы дамыды</b><br/>-Бүгін кандай ән үйрендік?<br/>Кандай ән тыңдадық?</p> |  | <p><b>Г.р. Колокольчик</b> Тема: : «Защитники Родины»<br/>1. Умеют определять по тембру звучание музыкальных инструментов: домбра, акырк, кобыз, фортепиано<br/>2. Ритмично двигаются в соответствии с разнообразной музыкой, различают 2-ч. форму, самостоятельно меняют движения, умеют водить хоровод.</p> <p>«Балдырғандар марш»<br/>Е.Хасангалиева,Слушание «Адай» исп. Енисеов., Пение «Казакстан» С. Мухамеджаров,«За летом зима» муз.ритм. движ.» Угалай, «Что я делаю» театральный этюд, Танец «Птицы», «Дошкольный вальс»</p> <p>Игра под рук.пел. «Бубен» муз Карпушиной Карютека</p> |
|------------|----------------|--|---------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|            |                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-----------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                 |  | <p>№28</p> <p>Коммуникативная игра «Поиграем веселее» карточка №1</p> <p>Свободная игра «Ловишки» муз.Гайдина 4 К</p> <p>Рефлексия: Что понравилось на занятии?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Музы<br>ка | 10.10<br>-10.40 |  | <p>Гр. Карлыгаш » МАД</p> <p>Тактырыбы: «Ел көргүзүп азырмиз»</p> <p>1.Эдил марш екпінинде жігерлене орындайды. Музыканың ширак сипатын жепіл, ырдақты жүтіріспен беріп, тізсін көтеріп жүруді орындайды. 2. Эдил ырдақтык бейнесін сактай отырып , сөздерін анык, фразалар арасында дұрыс дем алады. Марш екпіниндегі би кимылдарын ырдақты сезіне орындайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бейбіт болсын қашанда»</p> <p>А.Досмағамбетова.(тыңдау) .</p> <p>Ән үйрену: «Жеңіс күні»</p> |