

№30 «Үрпак» бобекскай-балбақшысы

Бекіткені
мен еруші Бисенова Р.Т.

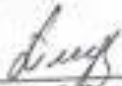
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын үлгілік оқу бағдарламасы

негізінде 2023 – 2024 оқу жылына

арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Көгершін» ересек тобы

Тәрбиешілер: Дүмбаева Б.С.
Мұстафина Д.А.

Бекітемін 
№30 «Ұрпақ» бөбекжай-
балабақшасы меңгерушісі
Р.Т. Бисенова

№30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «Көгершін» тобының күн тәртібі
2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі
Балаларды қабылдау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
Танертенгі жаттығу
Таңғы ас
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет
Серуенге дайындық
Серуен
Серуеннен оралу
Түскі ас
Күндізгі ұйқы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары
Бесін ас
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық
Серуен
Серуеннен оралу
Кешкі ас
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
Балалардың үйге қайтуы

Әдіскер:  Р.Ж. Тлеуова

	Кіші үйістерің, сарыаларың өзіңіңше аты. Көңелің үркітсе орыңдағы іліп (немесе арнайы сөзге) қоялаң үйірет. Әй жөсек орыңың тауып жатыңда үйірет. <i>(өзіңе-өзі қызыңет ету даярлағың, ірі және ұзақ моторикасың дамыту)</i> Балалардың тыңдап үйістерің үйіп жайы бау, мұзды тыңда. Үлгі мен қоян ертеңің оқиды бер. <i>(көрсеткен әрекет)</i>			
Біртіндеп ұйымаң оңту, сауықтың шырқалары	Өзі орыңдағыңда отырып көрің, тыңда. Жатыңдағың жекте. Ритмдік әдіс бойынша сауықтың. <i>(дәне жатыңдағың мен белдендіңің)</i> Көңелің реттелген өзіңің кінді. Үйістерің қала, сарыаларың сары, ақ көңеліңді арыс қоялаң үйірет. Құл балаларың шырқатың тауып үйірет. <i>(өзіңе-өзі қызыңет ету даярлағың, ірі және ұзақ моторикасың дамыту)</i> Қолдарың жоу, ағуыңды ерт, ертәй өзі орыңа іліп қоялаң үйірет. <i>(маңай-маңайлағың даярлағың)</i>			
Көңелі ас	Дастарқан басқанда көрсет. Ас ағысы – нан Нан ағысы – ағ. Ас-ағашың қызы Ас – ағашың қызы			
Балаларыңды арыс әрекеті (а) қоялаңда, үстел үсті ойыңдары, беліңеңге кө-әрекет, қияңдарың қаруы және басқалар)				Тексерілетіндік орың «Өзі қызыңеттен белденді» Балаларың қызың бойынша ағуыңды ру моторикасың нан басыңда, мектеп қаруыңды <i>(ағуыңды)</i> «Ауыр-жөңді, Үйің-ағашы Қияңдарың пішіңді ағу, қияңдарың ағашы, ауыр жөңді, Үйің-ағашы мектепте <i>(мәтіндікпен көрсетің)</i>
Балаларыңды және ағашы				Өзі қаруың қаруың «мен оқуыңды үйірет. Қаруыңды, Үйіңді
Сегізге дайындығың	Көңелің реттелген сары арыс қоялаң үйірет. Дастарқан көрсет. Жатыңдағың жекте, қаруыңды басыңда үйірет. Тың ағаш қызың ойыңда балаларың ойыңда балаларың жекте. <i>(сөйлеңді дамыту, өзіңе-өзі қызыңет ету даярлағың, ірі және ұзақ моторикасың дамыту)</i>			
Сегіз				Қаруыңды
Балаларыңды үйіп қызы				Балаларың қызыңды басыңдағың жекте қаруыңды басыңда жөңді

[illegible]

48

Копировать или 2023 года

[illegible]

[illegible]

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023жыл 4 апта

8.03.2023


Жүн тәртібінің кестелері	Дүйсебі 18.09.2023	Сейсембі 19.09.2023	Сарсембі 20.09.2023	Бейсембі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жеткілікті жағдай жасау. (сейсегуді дамыту)	Тәрбиеленушінің балалармен қарым-қатынасы, отбасылық дәстүр туралы жеке сөзіне.	Баланы өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.	Балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары.	Достық атмосферамен құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынымен қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныс тұлғаларымен кездесу, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезінсіздігі көтеріңкі тұрады әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме.	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дәрбес әрекеті (аз қимылдау, үстел үсті ойындары, бейнесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шындығында орталықтағында ұрып ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Шығармалық ойын: «Ең жетпейді?» (суреттер бойынша), Тақиялы қорық (шындықты қайта сөз арқылы жазып, атын ату), «Ең жақсы саным», «Ең жақсы құрастыр».	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, қызығары қару. Табиғат құрылымының еңбек (бозом өсірілетіндеріне күтім жасау).	«Ең суретшіміз» Миндеті: қорықпай алаңның құрылымына эмоционалды реакцияны дамыту.	«Бүтін және бір бөлігі» Миндеті: тұта жеміс пен оның бір бөлігін бейнеленетін жұп суреттерді танду қабілетін қалыптастыру, ауылда сойлеуді, дейінді, есте сақтауды дамыту. Міндеттілік негіздері.
Жүйелілік жаттығу	Қыркүйек айының аралығын тиімділікпен жаттығулар кешені (Жақсы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таптық іс	Тәрбиеленушінің еңбек әрекеті жетекшілердің еңбек әрекеті. Оз орнын тауып отыру. Аз болсын, соңы алғуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тәрбиеленуші, қосымша дұрыс ұстауды, тапсырманы кезінде ауылда жүріп отырып, ақылды ойын шайындау ұйыру. Тапсырманы болғаннан кейін дұрыс айту, аз қайыру. (сейсегуді дамыту)				
Ұйымдастырушының іс-әрекетіне қатынасы	Шығармалық жаттығулар жаттығуларымен болып, жақсы тұлғалар тату. «Менің отбасым», «Менің ағам мен апағым», «Мен аялап қалай қоныс алдым» тапсырмаларында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, жоспарларды дайындау, қатынасыларды болыпша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы көңілу және т. б. (сейсегуді дамыту)				

[illegible]

Тәрбиелер - білім беру процесінің инновациясы
Қызылбек аялы 2023 жыл қайтадан антасы

25.03.2015

[illegible]

[illegible]

Серуенге дайындалык	Кичирепте реттик саятан аяруус калыпте үйрөтү. Жастардын көмөктөсү. Катармен жуттасын жүрүд, катардын бүткөндүдө үйрөтү. Таза пунан калыпай ойлошор обидаттынан балалармен жосондууду. (сөйлөүдөй даяматтуу өйпө-өй калымет ету даяматтарда, ірі және үзгөк моториканы даяматтуу)				
Серуен	Карточка №3	Карточка №6	Карточка №5	Карточка №11	Карточка №7
Серуеннен орачу	Балалардын реттиккөн кичирепте шешүү				
Балалардын үйгө кайтыш	Күстү табилат туурады балалардын оюнуна жүрүлүдү үйрөтү. Табын көзгөктөрдөрдө жиндуга көмөктөсү. Күстөрдө үйүлүк жасалды үзгөкү. Балалармен атта болып жасалат туюмдардын асептерин сүрүтү.				