02.10.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге бөлеу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге бөлеу **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру	«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаған ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға: «Баланыңды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	« Демалыс уақытын қалай өткіземіз?»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(көршаған ортамен таныстыру)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу	**«Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш»** Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шыға-руға үйрету. Әңгімені бірізді және нақты айтуға дағдыландыру. Корша-ған орта жайлы білімдерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жууды пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілік ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (видео) бала бала балакан Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын еске түсіру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру, Балаларға	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары	Қазақ тілі «Бау-бақшада,бақтарда» Жемістер мен көкөністер

	адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы.	**Сурет салу.** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен оңдағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегінен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	арқылы оқыту ойыны) Сөздік қорын жалпылау шы мағыналы сөздер- мен байыту4-5 сөзден тұратын сөйлем айту. «Қояндарға арналған сәбіз» Балалардың сопақша пішінінен сәбіз жасап, мүсіндеп беру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Қамқорлыққа, ынтымақтылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №5	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше дұыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаттлтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(сөйлеуді дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру «Киік пен қырыққабат», «Бауырсақ», «Түлкі мен қоян», «Мақтаншақпен мысық» және т.б **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып еріпу, тынықтау жаттығуларын жасату. Ригальық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліпмен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. **(мадени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру» Жиналған жапырақтарды салыстыру, саны. Тең ,тең емес екенін анықтау **(математика негіздері)** «Жапырақтар» Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс **(жапсыру)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту)** **Топтық жұмыс, плакатқа** «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтар да кесуді үйрету **(жапсыру)** Ормандағы ағаштарды боялармен салу. **(сурет салу)**	«Алмұрт,сәбіз» Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша **(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)**	«Күз сыйы» Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың кездерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету **(қоршаған ортамен танысу)**	«Қонақтарды күтеміз» Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету.Сөздік қорды жана сөздермен байыту **(сөйлеуді дамыту)** «Ыдыстың бөліктерін толықтырып сал» **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту: Адина	Заттарды,суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап беру:Арыстан	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу:Медина	Мүсіндеуде түрлі әдістерін қолдану:Аяна	Негізгі қимылдарды орындауын бекіту: Расул
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліпмен киімдерін шешіп, жинастыруы,қолдарын жуу				
Балалардың үйге қайтуы	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Күзгі ойындарды ойнау. Алта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру				

08.10.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023жыл 2апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды (тоғыңыз немесе көгершін) құспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаған кандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді ұйымдастыру, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктер.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру	«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға: «Баланыздың жиіндірген кезде жиімдердің түстерін айтып отырасыз ба?
Балалардың дербес әрекеті (аз қозғалысы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын: орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бою.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәселесін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әдемі шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері.Балалар жағдайларымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Суықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын	Дене шынықтыру Қимылды ойындар, Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, Таныс ойындарды	Музыка мамандының жоспары бойынша Кершаған ортамен таныстыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар, Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды	Қазақ тілі «Бір сөзбен айт» Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту (Балабақша,

	жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.	ұйымдастыруды бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	**Бала, ойын отбасы,** үйі. «Мен» бөлімесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін ой бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды ыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.	үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, бөлшек, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз
Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Картотека №2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашуға. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілуге (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр», «Құстар таласы»**(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін кюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қозғалды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Аққу» Ертегі кейіпкерлері құстар ды бейнелеуге машықтанды ру Табиғи материалдардан қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(құрастыру)**	«Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі» Сурет бойынша сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу) **(қоршаған ортамен танысу)** «Құс ұясы» Ермексаздан құстарға ұя жасау **(мүсіндеу)**	«Құс қанаты» Ұшатын ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығарма шылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс канат оюын танытыру **(мүсіндеу,жапсыру)** «Қанша?Неше?» Санауға арналған құралдармен жұмыс "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету **(математика негіздері)**	««Қарлығаш оюы» Геометриялық пішін дерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсім дік өрнектерін халық тық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыла рын қалыптастыру Қарлығаш оюын жапсыру **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу салу **(сурет салу)**	«Балапан» Геометриялық пішіндер ді қоып балапан жапсыру **(жапсыру)** «Үлкен,кіші» Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне қарай салыстыра отырып көлеміне қарай орналастыру **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырату	Түстерді тануды бекі-ту	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіру ді бекіту,	Суреттер бойынша танық шығармалар ды атауын бекіту	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруын бекіт
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №3	Картотека№4	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды уақытында үйдегі жатқызып,гигиеналық шараларды орындау қажеттігін ескерту				

16.10.2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.	Балалар бақшаға келгеніне не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды (тотықұс немесе көгершін) құспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктер.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру	«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарату
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау	Балаларға ойыншық алған кезде баланың дамуына пайдалы ойыншық алуға кеңес беру.
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Аумин десең маған, Алтынмен-жаған, Күмістен таған Он жағынан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу Достарым кіп бақшада (шеңберге тұру) Кеңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымиып) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жақсылықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; жұмыртқа, денсаулықты сақтауға мұқтаждыру	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар.** Жүру. Біркалыпты, қақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру, артқы бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жылаңша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.	**Музыка мамандының жоспары бойынша** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Заттық әлем**. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (доңғы домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және мық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды ыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы ойын.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, ерін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық тудыру. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Картотека №5	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде керекті сөз қолдану, мысалы «Сылдыраған мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу»**(сөйлеуді дамыту)**.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,				

	алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашуы. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын теуіп жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып киілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шашторын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан із». «Ботакөз» ою өрнектерін салу. **(сурет салу)** Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу **(мүсіндеу)**	Мысықтың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Дәстүрлен тыс әдіспен жануарларды боя. **(сурет салу)** Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» тв **(көркем әдебиет)**	«Лото» ойыны. Көкөністер мен жемістерді айыра білуге дағдыландыру. Көкөністердің бақшада, жемістердің бақта өсеті туралы білімін бекіту. **(үстел-үсті ойыны)**	«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді боя, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру. **(сурет салу, құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді бекіту: Данияр, Эмилия	Ертегілерді мазмұн - дауын үйрету: Алихан, Сағынай	Қысқа,ұзын заттарды салыстырушы бекіту: Әмина, Ақназар	Сұрақтарға жауап беруді бекіту: Айлин, Медина	Алаканға салып тік және дөңгелетіп есе білуді бекіту:Серазелла, Әсел
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Картотека №4	Картотека№6	Картотека№9	Картотека№8	Картотека№12
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ҮІЖ-нен алған жетістіктерін айту				

23.10.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023жыл 4 апта

Күн тартібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.	Баладан өз отбасында кандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен карым-катынас жасау және жақсы көңіл-күй калыптастыру ойындары.	Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен кабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды кабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу	Балаларға ойыншык алған кезде баланың дамуына пайдалы ойыншык алуға кеңес беру.	Тұмау кезінде калай сактану керек? әңгімелеу	Балалардың тазалығын ескерту, киімдеріне мән беру.	Балалардың өзара карым-катынастары туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып коржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды боя, ермексазбен және түрлі түсті кағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды калыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, касықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жағдайлыктарымен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер калашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Кол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Колды алға, екі жаққа, жоғары жіберу (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, колдарын	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар, Қимылды ойындарға ынтығушылықты дамыту.** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Құрастыру.** Балалардың құрастырутa ынтығушылығын арттыру, конструкторлардың	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру** шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын	**Қазақ тілі** «Бір сөзбен айт» Күнделікті жиі колданылатын тұрмыстық сөздерді айту (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір,

	дркасына апару: колдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; колдарын алға-артқа сермеу; колды ныққа қойып, шынтақтарын бүгіп, колдарын айналдыру.	танытуға баулу. Ойындарды физикалық қасиеттері (жылдамдық, күш, шыдамдылық, шеміділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, қақтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.	таза, бүтін, ең айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Картотека №3	Картотека№4	Картотека№6	Картотека№10	Картотека№11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттау, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ерже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашуы. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) киюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шашпарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін киюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдениет-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сауық ойындары» Балаларға таныс "қыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату **(сөйлеуді дамыту)** Өз бетінше жұмыс Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**	«Оңға,солға» Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру **(математика негіздері)** Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу **(еңбек әрекеті)**	«Гүлдерді сана, салыстыр» Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау **(математика негіздері)** «Менің сүйікті гүлім» Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау **(мүсіндеу, жапсыру)**	«Жапырақтардан композиция» Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру **(жапсыру)**	«Баурсақ» желісі бойынша Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Музыкалық шығармаының жаңынын ажыратуын бекіту:Аяна	Түстерді тануды бекіту:Ғалым	Ересектерге көмек көрсетуге мұқтаж білдіруді бекіту:Бағдаулет	Суреттер бойынша таныс шығармалар ды атауын бекіту. Медина	Ересектер дайын- даған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруын бекіту: Амирхан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүріп-тасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №5	Картотека№9	Картотека№6	Картотека№10	Картотека№11
Балалардың үйге қайтуы	Ата бойындағы қызықты сәттерді әңгімелеу				