

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы Ақпан айы 2024 жыл 1 апта

29.01.2024
af

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоғамдастыру-ен көрсетілу Салтанаттық алу (қолбасатын қанша аламыз көрсетумен қорып е б)	Салтанаттық алу (қолбасатын қанша аламыз көрсетумен қорып е б)	Қолбасатын қанша аламыз көрсетумен қорып е б)	Қолбасатын қанша аламыз көрсетумен қорып е б)	Қолбасатын қанша аламыз көрсетумен қорып е б)
Ата-аналармен анықтасу, көрсету беру	Ата-аналармен анықтасу: Балалардың талқылауы мен көрсету беру	Ата-аналармен анықтасу: Балалардың талқылауы мен көрсету беру	Ата-аналармен анықтасу: Балалардың талқылауы мен көрсету беру	Ата-аналармен анықтасу: Балалардың талқылауы мен көрсету беру	Ата-аналармен анықтасу: Балалардың талқылауы мен көрсету беру
Балалардың дербес әрекеті (балалардың ойындары, үйге апаратын әрекеттер, балалардың ойындары, үйге апаратын әрекеттер)	«Қолбасатын қанша аламыз көрсету беру» Мәселесі: Балалардың ойындары мен көрсету беру	«Қолбасатын қанша аламыз көрсету беру» Мәселесі: Балалардың ойындары мен көрсету беру	«Қолбасатын қанша аламыз көрсету беру» Мәселесі: Балалардың ойындары мен көрсету беру	«Қолбасатын қанша аламыз көрсету беру» Мәселесі: Балалардың ойындары мен көрсету беру	«Қолбасатын қанша аламыз көрсету беру» Мәселесі: Балалардың ойындары мен көрсету беру
Тәрбиелену жетістіктері	Ақпан айына қарай тәрбиелену жетістіктері (Жалпы бағалаушы бағалаушы, қанша балалардың алу, ойын әрекеті)	Ақпан айына қарай тәрбиелену жетістіктері (Жалпы бағалаушы бағалаушы, қанша балалардың алу, ойын әрекеті)	Ақпан айына қарай тәрбиелену жетістіктері (Жалпы бағалаушы бағалаушы, қанша балалардың алу, ойын әрекеті)	Ақпан айына қарай тәрбиелену жетістіктері (Жалпы бағалаушы бағалаушы, қанша балалардың алу, ойын әрекеті)	Ақпан айына қарай тәрбиелену жетістіктері (Жалпы бағалаушы бағалаушы, қанша балалардың алу, ойын әрекеті)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индикаторамасы
Ақпан айы 2024 жыл 2апта

05.04.2024
А.

Жұм тәртібінің көрсеткіші	Дүйсенбі 04.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жалғары кінді күймен қарсы алу.	Баланың бағалықшыла деген қолыушылығын арттыру.	Балдан қандай көңіл күймен келгенін сипар арқылы көрсетіп, сарылауыдай пашылау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Баланың бағалықшыла деген қолыушылығын арттыру.	Балдан қандай көңіл күймен келгенін сипар арқылы көрсетіп, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немере баланың басқа таныы пәкілерімен келісе, әңгімелесу	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашықкенесе беру. Білдіруге мүмкіндік беру, жетісім білдіру, жеке басым қарыметтеуді үйрету мәселелері бойынша келісе беру.	Баланы оқс немерімен де тқа алау шығуы жөнінде	Үйдегі өліне-өзі қалдыт ету даямдарының қандай қалыптасқан жатпамен сұрау.	Балтамен үйдегі ойыныменарға деген қолыушылығы жалты сұрау жалты әңгімелесу.	Бағалықшыла келінгі балтамен өтін-өзі қалды ұстатылымы
Балалардың әрбір әрекеті (аз қимылда, үстел үсті ойындары, бейнелеу ле- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балтаармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру; үстел үсті ойындары. Балтаармен үстел -үсті ойыны.	Диагностикалық ойын: «Сипарды қалта», «Суретті қай жерде көрсететі?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Қарастыру материалдарымен араластыру ойындары, кітаптарды тарау; (сөйлеуді дамыту). Табиғат бұрышындағы еңбек (балне кеңістіктеріне күтім жасау).	Табияттан алау ралының жасайлым бақылау. Басқалу күнтізбесінде алау ралын белгілеу (сұрық, жасыл, күл ағысты, қар, жандыр жауды, жыл соқты).	Диагностикалық ойын: «Сипарды қалта», «Суретті қай жерде көрсететі?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті ағылаштарды бояу.
Жұмысқа жеткізу	Ақпан айына арналған ташыреткі жаттығуларды орындау (Жалты дамытушы жаттығулар, қимыл басқалары, ойын әрекеті)				

[illegible]

	жапары, сарысарпа ағушын, ашу, ұсақ таттарды сұрасақтарымен тіліп алу, отырып және тұрып оңтк, солға бұрылу, заттарды бір- біріне беру, алап етсе және тұру түрү, тамақтану ақпал, аяғымен отыру, ескеру	1-21-22-С1 саяхат, балаларға жолд кіншілер кінту Ушпадан жетін және күш болы кінші-сөзінше кетіше балаларды шамақтыруды жүтесе келіру. Ала-райы ақпалын ескері отырып, күн сабын серуендер ұйымдастыру	жарны немесе төбелігімен бұрыштарын күш бекітуді дөңгелек және солпақ пішіндерді кінші алу Жағалдан таныс немесе обдан әртүрлі бейнелерді, каттапалып бүктелген жағалдан бірдей бөкше пішіндерді және екіге бүктелген жағалдан кшөөргізімді пішіндері заттарды кінші Жақсырудың түрлі дәстүрлі	Жүлдістіңің көп жеткізу Жал несіліңде серуенмен жетін алушы және аяқты жүз төбеліңдегі пішіндерді және шімшеқтыру шарадарын үйлестіру, әр бастаның й дөңгелек, жағалын және тілше сұзып жеріне бейнелерді дөңгелек ескеру	жеткізуді. Әл ойын жағалдан көбінесеумен жеткізуге мүмкіндік бері.
Серуенде дайындық	Серуендеу балалардың тәрбиетке деген сүйіспеншілігін арттыру, еңбекке баулу, таза ауаның ойындар арқылы белсенділігін күшейту балаларды ретпен (ауа-райы жағдайына байланысты), дрыс кіншіні бекіту. Кіші шөфтерін таза үстел және жинауды қалыптастыру Достарының көпшілігіне көмектесуге тәрбиелі (сөйлеуді дамыту, өмір-өлі қолмен ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалық дамыту)				
Серуен	Жарпозма №7	Жарпозма№8	Жарпозма№12	Жарпозма№1	Жарпозма№10
Серуеннен оралу	Толға оралу келіңде жолдан катпарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне итермей жүруді үйрету. Толға кіншіні аяқ кіншілерін өз бетінше ауыстыруды, кінші қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер қалыптастыру, сыймақтар және т.б. жатту (көзбен арнап, аяқпен ойын арқылы)				
Түскі ас	Түскі ас азында ретпендік шараларды орындау : қолды дрыс жуу, өз орамамының орнын білу, қолды дрыс сүрту, орамады ілу барысында көрсету сол қолдары. Жетекшілердің жәрмеңесі (асыма құрғаларын, майлақтарын үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дрыс отыру, асыма құрғаларын дрыс ұстай білу, ұсақты тамақтану , сөйлеу, алап алу) (мадамы- не емалық дағдылар, өмір-өлі қолмен ету, еңбек арқылы)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң аяқтарын сүйен шамады қалыптастыру. Кіші түбелерін, сарысарпа кіншіше аяқты. Кіншілерін ұсақты орамада тіліп (немесе арнайы сүйек) қолды үйрету. Әл төсек орнын				

[illegible]

Балалармен жакынкы	Дүркөс айга баруу. Тез келген баланы үйүрү, дүркөс эмес айыга тапшырыу. Дүркөс айыгуу, F айыгуу	Ирмөккө жакын огу және кезуу, F айыгуу, бул өсім- дүрүл жолданып, салмактуу паткалар аркылуу атай баланы Мөңкө	Дөңсөөлөрдүн саяа балыгуу үйүрү. Салмактуу саяа балыгуу тапшырыу. Бетин тегереке тапшырыу.	Бетини дүркөсө ачытуу колдонуу таяа балыгуу. Нүркөсө		
Сезууге дайындык	Кийимдерин реттөөдө саяа дүркөс кийимге үйүрү. Дүркөсө жолдонуу.					
Сезуу	Катардын жуптасын жүзүш, катардын бусуууна үйүрү. Таяа ачыта катардын балыгуу балыгуу (саяага ачыта, өткө-өткө катардын өтү ачыта, ирмөккө үзүк жолдонуу ачыта) Жалпысынан катардын үйүрү саяа балыгуу, реттөөдө үйүрү катардын катардын саяа балыгуу	Катардын №2	Катардын №4	Катардын №5	Катардын №8	Катардын №12
Балалардын үйүр катары	Бүткүл күнүн катардын саяага таяа саяа					

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы Ақпан айы 2024 жыл Занпа

11.01.2024

Қуи тәртібін кетелері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сегенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балалары кыбылдуу	Балаларды көпшілі көпші- жүй, жеті әуелмен қарсы алу.	Балаларды бақылау кетелеріне не көргенін, қандай көпші- жүймен кетелері, сұрғатқа еуа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың және пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)	Сұрғатқа еуа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың және пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)	Балалармен қарын-кетелеріне жазыу және жазын көпші-сүй қалыптастыру ойындары.	Достық айноу-форестін құру «Жазыу көпші-сүй» ойынымен кыбылдуу.
Ата-аналармен иектесе баланың басы заңды мәселелерін көтерсе, аңғырғанды	Баланы дамыту мен тәрбиелену мәселелері бойынша аңғырғанды, көпше беру, доргопад, психолог мамандардың көпелесіне жүйінге кетелерін есеу салу.	Көпше беру, доргопад, психолог мамандардың көпелесіне жүйінге кетелерін есеу салу.	Баланың басы балалармен қарын - кетелеріне жазыу аңғыр	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы аңғыр	Баланың көпші еуа тұрды аңғырғанды.
Балалардың дорбес арекеті (қаз қонысында, үстел үсті ойындары, бейнесу іс- арекеті, қызығарды қару және басқалар)	Топта балалармен шығарын ойын орындайтынды еркін ойындарды қалыптастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Құстарды тап, санап, «Айырашылдығын тап», «Орнын тап»	Табияғат бұрышындығы өкілдіктер, оларға еуа жазыу (топтықын көпелесу, сұрау, жазықтардың шартын сұрау) тұрды түсінікті дамыту.	Өнер орындайтынды сұрет салы, сұретті кітапшаларды бойы, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардың жазықтарының сұреттерін қару.	Дидактикалық ойын «Қалықтарды тап, санап, «Айырашылдығын тап», «Орнын тап» Өнер орындайтынды сұрет салы, сұретті кітапшаларды бойы.
Ертегілік жетілуді	Ақпан айында арнайы тәртіпті жетілуді орындау (Жалпы дамытушы жетілуді, көпші бақылаушы, ойын аресті)				
Таңғы ас	Таңғы ас адында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтың мәдениетін қалыптастыру Өз орнын таңғын отыру. Тама және ұялыты тамақтыңды, қосымша дорбес ұялытады, тамақтыңын кетелес еуағын жарым отырып, асықпай абын шайындауды үйрету. Тамақтыңын бозағынан көпін қарыс оты, ас қайыру. (мәдени-психологиялық дағдылар, өмірі-өлі қалыпт ету, кетелердің еңбесі аресті)				

[illegible]

				дәстүрден тыс әдіспен оқыту (сұрақ саяз)	
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес жанын белсенділігі үшін жағдай жасау, оның ақпарат-жабықтықпен ауысуына дайындығын тудыру. Серуенге қатысушылардың түпнұсқа Балалардың өз-өзіне қатынасты етуге дайындығын қалыптастыру. Қиын шығарманы талдау және жанарды қалыптастыру. Дастарының көмегімен дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қатынасты ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Серуен	Карточка №6	Карточка №12	Карточка №5	Карточка №8	Карточка №9
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінеші аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алаңында гипотетикалық шараларды орындау: қолды дәрбес жүз, өз орындарының орнын білу, қолды дәрбес сұрт, орындама ісу сәттерінде көрсету сөз қолдану, нұсқаны «Сылаңдайды» мәлімді ету, мәлімді сұрақ қолдану жүз («Сылаңдайды» дамыту). Көрсеткіштердің көрсетуі (астана құрастырып, маңыстарды үстелге қою) Талақтың дағдыларын пайдалану: өз орнын білу, дәрбес отыру, астана құрастырумен дәрбес үстел білу, ұяшты талақтың, сөйлеуі, аяқпен аяқпен үйрету «Бата беру», «Ас келтіру» дәстүрлерін үйрету. (маңыс-гипотетикалық дағдылар, өмір-өзі қатынасты ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйым	Тыныштық пен бейбітшіліктің серуен шығары қалыптастыру Қиын тұлғалардың, сұрақтардың өмірлікше аяғы. Қиындықтың ұяшты орындама ілуі (неніңше аяқпен серуен) қолды үйрету. Өз тосқа орнына тұруды жағдай үйрету. (өмір-өзі қатынасты ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Балалардың тыныш ұйымдығы үшін жағдай беру нұсқасын талдау. Ертегілер мен аңғарлар оқын беру (көрсету әрекеті)				
Біртүрлі ұйымдастыру, қатынастыру шаралары	Өз орындарында отырып жүру, тыныштық жаттығуларын жасау. Рөлдік әдіс бойынша сұрақтың (адам жаттығулар мен белсенділігі) Қиындықтың реттелініп өмірлікше келу. Тұлғалардың қалың, сұрақтардың сұрақ, аяқ киімдерін дәрбес қолды үйрету. Қиын балалардың қатынастың түрлерін үйрету. (өмір-өзі қатынасты ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Қиындықтың жүз, құрастыру сұрақ, сұрақтың өз орнына ілуі қолды үйрету. (маңыс-гипотетикалық дағдылар)				

[illegible]

[illegible]

	серме, айналар, колдон алкактарын жогорд, төмөн жарту, сүзөктөрдү жүзүп, ачу, үзөк алтарды сүзөктөрүнөн ала алу, отуруп жана туруп оюңа, солго бурдуң, алтарды бир-бирине беру, ала өңкөз жана түзү түзү, таныштан үстүп, жүрөктөп отуру, сеңгү.	күн, суу пайдаланып, жүртү. Тон белгилерине туруктуу аял температурасын (+21-22°C) сактуу, балдарга жана киндер кийүү Ушактан келб жана күн бойы кийин-тешин келбке балдарды шымыктарды жүзөт асору. Аял-райы жаралым өскөтө отуруп, күн салып серуендер уңымалдуу	жарым немесе пайгүмүштөн бүрүктөрүн көз арасына дөңсөөк жана солго пийнелерди кийин ачу Кызыл ташы немесе ойдон артүрүл белгилерди, жактырардан бүктөлгөн жаралым бирдей бүктөшө пийнелерди жана өктө бүктөлгөн жаралым сөөмөтүрүмдү пийнелерди жактырарды көзө Жанс-арудын түрүл алкөтөри	калтырарды өтү, кудыман үстүнөн жаралым аял 2-3 жөнүт жүртүп (алардан аял ойон ташыны мен жөнүктөлгөн өкт жактырарды) Жал менелерде серуеннен кийин жууңу жана аякты жуу келбке түтөнөмдүк жана алымалдуу шараларын уңымалдуу, ар балыман 8 жөнүктөлгөн жаралым жана ошон Суздан өскөтө белгилерди аялтайын өскөтө	интеништерге болгонша интеништерди (сактырар, жөнүктөлгөн, аял) жактырарды, сөөктөлгөн жактырарды аял жактырар Өз ошон жаралым сөөктөлгөн жактырар жөнүктөлгөн беру
Серуенге дайындык	Балдардын дорбөс киниз белгилерин үстүн жаралым аясу, ошон кудул-жактырарды дорбөс пайдалануу туурасы аялтайын. Табын шарттарды туурасы не белгилерин соруу Балдардын ретинен кийнелуу (ауа-райы жаралымна болгондуктан), дорбөс кинизди басылуу. Кийин шыктарын таял үстү жана жөнүктөлү жактырардуу (сөөктөрдү дайындык, өтүнө-өтү калкыңа өтү дорбөс, ири жана үзөк моториканы дайындык)				
Серуен	Жаргочка №12	Жаргочка №4	Жаргочка №6	Жаргочка №10	Жаргочка №7
Серуеннен оралу	Тонка оралу келбке жаралым катары сорууду дорбөс дайындыктуу. Аялтайын бир-бирин аялтайын жүртүдү үйүрү. Тонка киниз аял киниздерин өтү белгилерин жактырарды, көзүн калкыңа беру. Жаргочкалар шешу, өткөндөр, алар жактырарды, сөөктөлгөн жана т.б. жактырар (сөөктөлгөн аялтайын, дорбөс ойон аялтайын).				
Түздө аял	Түздө аял дайындык пайдалануу шарттарды сорууду : калкы дорбөс жүрү, өз оралымдын оралым билу, калкы дорбөс соруу, оралымды аял көзүнөн көз көздөн, калкы «Салдарында киниз сү, киниз сүт көздөн аял жөнүктөлгөн аялтайын (аялтайын кудулдарын, киниздарын үстүнө көз) Тонкадан (өз оралым билу, дорбөс отуру, аялтайын сорууду дорбөс үстүл билу, уңымалдык ташыктары, сөөктөлгөн, аялтайын, аялтайын) (сөөктөлгөн- жөнүктөлгөн аялтайын, өтүнө-өтү калкыңа өтү, сөөктөлгөн аялтайын) Берсе аялтай (сөөктөрдү дайындык)				

Түздү үйүм	Тамашан сөн аралашкан суумен ташкын калыптыгы. Ойне-ой көчөктө көрсөтү дагдалыгын ил бетинде кылуу мен ишенимдү, ткин төзөлдүл жетилер. Көйлөрдү жини, кы, ересектин көчөктөн оңорго талаш, күргүлү			
Биринчи үйлөйлөштү, сууменгүлү таралары	Күнү түнлөштөрү, сууменгүлү өлүмүлү алыту. Күнлөрдүн уулаты оролоодо ил (нөсөсө арийн сөзсө) көздө үйрөтү. Оз төсөк ороон тугун жатуды үйрөтү. (ойне-ой калыкт етү дагдалыгы, ірі және үсөк көчөктөмөкө дагыту)	Балалардын тынчты үйлөштүгү үчүн жайы багу мүнөтө тынчу. Жаңа жыл туралы ертөлөр оюм берү (көчөктө аркөст)		
	Оз ороондоруна отуруп кылуу, тынчтыгы жаттыгууларын жакты. Ретилдик аде (бөлүнүш саялыгы)			
	(және жаттыгуулар мен белсендир)			
	Көйлөрдүн ретилдигин өздөштүрө кылуу. Түнлөштөрдүн кылуу, сууменгүлүлү сүрү, аде көйлөрдүн дүрөс көздө үйрөтү. Көз балалардын иштешин тарагы үйрөтү. (ойне-ой калыкт етү дагдалыгы, ірі және үсөк көчөктөмөкө дагыту)			
	Көйлөрдүн жүз, дүрөштөн сүрүтү, сүрүтүл өл ороонд илп көздө үйрөтү. (мөчөктө-түгөчөктө дагдалыгы)			
Бөтөн ас	Көчөктөрдүн жүрөккө (жөсөн көрдөрдүн, мөчөктөрдүн үстөтө көн, сонундун жини) Төз және уулаты тынчтыгы. Тынчтыгы мөчөктөн калыптыгы. Асты тугушкан жерге үйрөтү			
	(мөчөктө-түгөчөктө дагдалыгы, ойне-ой калыкт етү, өйбөк аркөст)			
Балалардын дүрөс аркөст (аз көчөктө, үстөк үстөк ойлоштору, белгилер көчөктө, өйбөктөрдүн сүрүтү және баскылар)	«Түндү, көнү және өткө» Ертөл көйлөмөкө жакты (көйлөрдү дагыту)	«Оң солдун кылыгы» ойлош Биринчи баланы ороонд иштешин балаларга оңд өй рет, солд бер рет, оңд жөсө болд өй рет дагдн талсарын тара берп ороонд ту	«Көз» Көчөктөрдүн үз күрөштөрүн үз күрөштөрүн дагдалыгы	«Жанкылыгы» Сөйлөү көчөктөн көчөктөрдү бектү, көчөктө көчөктөн көчөктө көчөктөн көчөктө
	«Түндү» Жанкылардын мүнөтүн жакты, кышын жактыгуу дүрөштөн ороонд (көчөктө, жактыгуу)	Көчөктө балаларга жактыгууларын жакты жакты «Арткышын тал» жактыгууларын ойлош ойлош (мөчөктөмөкө көчөктө)	«Аде» Ертөл жөктө адектин түрү жакты балалар, көчөктөн жөктөн жакты	«Сүйлө» Көчөктө балалар, көчөктөн жөктөн жакты
	Алп мен Алпкын көз, туралы адектин адектин		«Сүйлө» Көчөктө балалар, көчөктөн жөктөн жакты	«Сүйлө» Көчөктө балалар, көчөктөн жөктөн жакты

	(тоғ жаса)			қоршау	сөздерге қарау
				Қазақ ақпарат үні кетті, (жандар) Үні, іші кетті (қолыңды ашыты)	
Балалармен және жұмыс	Еңіренің абырғауына ауыс алға Бұйыт үйіріні алаңдауы Аяна	Қызық саусақ ағыны Үйіріні қолданып, көп түрлі нәзік ауыс бұйыт қолданып: Халық	Еңіренің, сабырлық, нақтылық көрсетуін ағыны тастауы қолданып, бұйыт мүмкіндік бұйыт үйіріні қолданып: Қызық	Еңіренің ауыс келбетін өңдеу, бұйыт үйіріні қолданып: Мәдени	Аяна, жандар, қолданып бұйыт үйіріні қолданып: Аяна
Сырттан алынуы	Қызықпен ретілік сақтап ауыс келбеті үйіріні. Дастархана көрсету.				
Сырттан	Қызықпен ағынмен ауыс, сабырлық бұйыт үйіріні. Таза ауада қандай ойындар ойындығын балалармен жоспарлау. (қолыңды ашыты, өңіріні келбеті еңіренің алаңдауы, іші және үнік шотымен ашыты)	Қызықпен №1	Қызықпен №6	Қызықпен №10	Қызықпен №7
Балалармен үйіріні қолданып	Еңіренің ауыс келбетін сабырлық тастауы Аяна бұйыт қолданып сабырлық ағынмен				

Тәрбиелер - білім беру процесінің индустриясы
Ақпан айы 2024 жыл 5 апта

26.04.2020
A

Ауу тартип	Ауу тартип 26.02.2024	Сербия 27.02.2024	Сербия 28.02.2024	Беларусь 29.02.2024	Жуу 01.03.2024
Балкарлар кыбылдуу	Балкарлар көргөнү көп жүлө, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы
Ауу тартиптен алынып, кеме бер	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы
Балкарлар дүңдө аркы (баш кызыл оюмдар, үстөс үст оюмдар, башкары аркы, кызыл кары жана төмөс аркы)	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы
Таштар жана	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы
Учкандыктардын к-аркы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы	Балкарлар көргөнү көп жы, сүрүшкөн кары жы

[illegible]

[illegible]

[illegible]