

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка: Ақдәүлетов Айбар. Группа: «Колокольчик» (предшкольная группа от 6)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	перестраиваться в звенья по два по три	знать и применять правила правильного питания	Совершенствовать навыки личной гигиены.	Соблюдает правила личной гигиены
Коммуникация	выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других	использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения;	пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	Умеет выражать свою мысль
Познание	Развивать умение называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	объединять предметы во множество по определенному свойству	определяет по весу предметы, знает, что вес предметы не зависит от его размера.	Объединяет предметы по свойству
Творчество	Закрепить умение правильно держать ножницы и действовать ими Музыка: Уметь называть характерные признаки музыкальных жанров	Музыка: Закреплять умение различать характер песен, попевое (весело, торжественно, радостно, грустно, печально)	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; Музыка: Коррекция не требуется	Умеет пользоваться ножницами Музыка: Ребенок успешно осваивает программу
Социум	Развивать умение проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	ухаживать за растениями в уголке природы	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Проявляет заботу к окружающим людям

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка: Ананьев Артем Группа: «Колокольчик» (предшкольная подготовка от 6 до 7л.)

Образовательная	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	ВЫВОДЫ
------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------

область	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	
Здоровье	уметь строиться в колонну по однаму с выполнением различных заданий	знать строение человека;	соблюдает правила игры в подвижных играх.	Умеет двигаться по команде
Коммуникация	формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения;	умеет проводить различные линии, штриховки.	Владеет нормами речевого развития
Познание	Формировать представление называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия:	объединять предметы во множество по определенному свойству	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, времена года	Объединяет предметы по назначению
Творчество	Формировать умение владеть техникой рисования Музыка: Закреплять умение исполнять самостоятельно знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Музыка: Уметь определять запев и припев в песне рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	Музыка: Коррекция не требуется	Владеет навыками лепки Музыка: Ребенок успешно осваивает программу
Социум	Развивать умение проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	ухаживать за растениями в уголке природы	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе	Знает нормы этикета

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. Год

ФИО ребенка:Ақдәүлетов Айбат. Группа: «Колокольчик» (предшкольная группа от 6 до 7л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
--------------------------------	---	---	--	---------------

Здоровье	Выполнять правила подвижных игр	знать строение человека	знать строение человека;	Выполняет правила подвижных игр
Коммуникация	Учить эмоционально выражает свое отношение к содержанию текста	использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения;	различает и правильно называет звуки	Использует слова речевого этикета
Познание	Иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения"	объединять предметы во множество по определенному свойству	называет дни недели, месяцы года	Имеет представления о пресмыкающихся
Творчество	Закрепить владением навыками лепки посуды по мотивам народных изделий Музыка: Иметь представление о музыкальные профессии, знать известные имена композиторов .	Музыка: Учить определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий-птичка; средний-зайка; низкий-медведь) в прослушанном муз. произведении. рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	Музыка: Закреплять умение определять музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш, голоп)	Владеет навыками лепки и рисования Музыка: Знает музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер)
Социум	называть и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев;"	знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким	Соблюдает этические нормы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка: Изимова Аймира Группа: «Колокольчик» (предшкольная подготовка от 6-7л)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
--------------------------------	---	---	--	---------------

Здоровье	Выполнять правила подвижных игр	знать и применять основные правила сохранения осанки;	выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног	Заботится о своем здоровье
Коммуникация	уметь создавать образ невербальными средствами;	использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения;	различает и правильно называет звуки	Хорошо владеет речевыми нормами
Познание	Закреплять умение различать и называть строительные детали,	делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части	ориентируется в пространстве и на листе бумаги	Владеет математическими действиями
Творчество	иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство" Музыка: Закреплять умение исполнять самостоятельно знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Музыка: Закреплять умение определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	умеет выполнять аппликацию по замыслу Музыка: Уметь определять сильную и слабую доли в знакомой песне, музыкальном произведении	Владеет приемами лепки и рисования Музыка: Умеет определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий-птичка; средний-зайка; низкий-медведь) в прослушанном муз. произведении.
Социум	Развивать умение проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам	понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения	знает о роли воды в жизни человека и растений	Умеет проявлять заботу и сочувствие

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка: Аманбай Димаш Группа: «Колокольчик» (предшкольная группа от 6 до 7л)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	уметь строиться в колонну по однаму с выполнением различных заданий	знать и применять основные правила сохранения осанки;	имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках	Применяет основные правила сохранения осанки

Коммуникация	Формировать умение придумывать истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений Қазақ тілі :заттардың сынын, санын, қымылын білдіретін сөздерді айтуда жаттықтыру	использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения; Қазақ тілі :Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталараптын сөздердің мағынасын түсіндіру	характеризует звуки Қазақ тілі :Сөйлеу барысында көптік, тәуелдік ,жіктік, септік жалғауларын мұғалімнің көмегі, үлгі бойынша қолдануды жаттықтыру.	Умеет придумывать истории Қазақ тілі :заттардың сынын, санын, қымылын білдіретін сөздерді айтады
Познание	иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения"	сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания)	передает форму и детали предметов, применяя различные способы	Сопоставляет предметы по высоте, толщине, длине
Творчество	Развивать умение правильно держать ножницы и действовать ими Музыка: Уметь владеть простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах.	Музыка: Уметь определять запев и припев в песне. соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены	Музыка: Развивать умение описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. рисует игрушки несложного силуэта	Музыка: Умеет определять запев, припев
Социум	Развивать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность	рассказывает о труде своих родителей	Называет членов семьи

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка: Мурат Алишер Группа:«Колокольчик» (предшкольная подготовка от 6 до 7л)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	проявлять интерес к выполнению физических упражнений	знать строение человека;	объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и тела	Четко выполняет физические упражнения

Коммуникация	Формировать умение называть несколько произведений, которые ему нравятся;	использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения;	сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки	Овладел нормами речевого развития
Познание	проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;	называть свойства природных и искусственных материалов	определяет по весу предметы, знает, что вес предметы не зависят от его размера.	Проявляет интерес к математическим действиям
Творчество	Уметь создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Музыка: Иметь представление о музыкальных профессиях, называть имена композиторов	Музыка: Закреплять умение различать характер песен, попевое (весело, торжественно, радостно, грустно, печально) лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и другие. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур	Музыка: Уметь петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	Владеет навыком слушания музыки Музыка: Умеет сопровождать пение игрой на детских ударных музыкальных инструментах
Социум	Развивать умение проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность	знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.	Проявляет заботливое отношение к старшим

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка:Кошарный Артем Группа: «Колокольчик» (предшкольная подготовка от 6 до 7л)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	уметь строиться в колонну по однаму с выполнением различных заданий	знать и применять основные правила сохранения осанки;	объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и тела	Знает правила сохранения осанки
Коммуникация	использовать литературные	использовать слова речевого	сопоставлять иллюстрации с	Использует литературные образы

	образы в игре Қазақ тілі : заттардың сыйнын, санын, қымылын білдіретін сөздерді айтуға жаттықтыру	этикета в разных ситуациях общения; Қазақ тілі : Мазмұнын қаншалықты түсінгенін қимылмен қысқа жауап (екі үш сөз, қарапайым сөйлем) арқылы айтуға үйретуі	эпизодом сказки Қазақ тілі : Сөйлеу барысында көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғауларын мұғалімнің көмегі, үлгі бойынша қолдануды жаттықтыру.	в игре Қазақ тілі : Сөйлеу барысында көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғауларын мұғалімнің көмегі, үлгі бойынша қолданады
Познание	называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины	классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам прямоугольник) по двум свойствам	Различает по форме, цвету и качеству предметы
Творчество	Развивать умение применять разные способы лепки животных; Музыка: Совершенствовать навыки движения под музыку в соответствии с ее характером	Музыка: Уметь определять запев и припев в песне. рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; Музыка: Коррекция не требуется	Владеет приемом вырезывания Музыка: Ребенок успешно осваивает программу
Социум	Развивать способность знать о труде взрослых членов семьи;	знать правила поведения на природе.	знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.	Имеет представление о труде взрослых

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка: Ибрашева Улмекенг.Группа: №6«Колокольчик» (предшкольная подготовка от 6 до 7л)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	проявлять интерес к выполнению физических упражнений	знать и применять правила правильного питания	знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Проявляет интерес к спортивным упражнениям
Коммуникация	Формировать умение сочинять небольшие рассказы	передовать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков;	пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям Қазақ тілі : Тыңдалған мәтіндегі	Передает информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков;

	Қазақ тілі: сөз ішіндеңі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Қазақ тілі: Мазмұнын қаншалықты түсінгенін қымылмен қысқа жауап (екі үш сөз, қарапайым сөйлем) арқылы айтуға үйретуі	ақпараттың мазмұнын сурет, сыйбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу	Қазақ тілі: Мазмұнын қаншалықты түсінгенін екі үш сөз, қарапайым сөйлем арқылы айтады
Познание	Формировать умение называть комнатные растения, растения на территории детского сада	объединять предметы во множество по определенному свойству	называет дни недели, месяцы года;	Объединяет предметы во множество по определенному свойству
Творчество	Развивать умение владеть техникой рисования Музыка: Совершенствовать навыки движения под музыку в соответствии с ее характером	Музыка: Закреплять умение определять музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш, галоп). лепить простую фигуру человека и животных в движении	Музыка: Коррекция не требуется умеет выполнять аппликацию по замыслу	Музыка: Определяет музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш, галоп).
Социум	знать о труде взрослых членов семьи;	ухаживать за растениями в уголке природы	проявляет позитивное отношение к природе	Знает о труде взрослых членов семьи

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Утеген Бейбарыс Группа: №6«Колокольчик» (предшкольная группа от 6 до 7л)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять правила подвижных игр	объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и тела	объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и тела	Выполняет правила подвижных игр
Коммуникация	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги;	воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова	сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки	Умеет использовать в речи разные типы предложений, предлоги;

Познание	иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения"	использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования	классифицировать фигуры (квадрат,прямоугольник) по двум свойствам прямоугольник) по двум свойствам	Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения"
Творчество	Формировать умение применять разные способы лепки животных Музыка: Уметь владеть простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах.	Музыка: Уметь узнавать мелодии знакомых песен и попевок рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; Музыка: Коррекция не требуется	Владеет умением применять разные способы лепки животных Музыка: Ребенок успешно осваивает программу
Социум	Закрепить знания о труде взрослых членов семьи	знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.	знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.	Знает знания о труде взрослых членов семьи

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка :Картманова Назерке Группа: №6«Колокольчик» (предшкольная подготовка от 6 до 7л)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	проявлять интерес к выполнению физических упражнений	знать строение человека;	выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;	Знает строение человека
Коммуникация	Уметь выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушивается к мнению других;	использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения;	сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки Қазақ тілі: Сөйлеу барысында көптік, тәуелдік ,жіктік, септік жалғауларын мұғалімнің көмегі, үлгі бойынша қолдануды жаттықтыру.	Применяет слова речевого этикета в разных ситуациях
Познание	Формировать представление называть части суток: утро, день,	объединять предметы во множество по определенному	классифицировать фигуры (квадрат,прямоугольник) по двум свойствам прямоугольник) по двум	Знает части суток

	ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия:	свойству	свойствам	
Творчество	Закрепить умение правильно держать ножницы и действовать ими Музыка:Совершенствовать навыки движения под музыку в соответствии с ее характером	Музыка:Закреплять умение различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий); по длительности (долгий -короткий) лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и др.	Музыка: Закреплять умение определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, голоп)	Владеет приемами вырезывания Музыка: Знает музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер)
Социум	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	ухаживать за растениями в уголке природы	знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.	Умеет устанавливать причинно-следственные связи

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Толегенов Санжар Группа: №6«Колокольчик» (предшкольная подготовка от 6 до 7л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	уметь строиться в колонну по однаму с выполнением различных заданий	знать и применять основные правила сохранения осанки;	выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног	Знает основные правила сохранения осанки
Коммуникация	называть несколько произведений, которые ему нравятся;	использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения;	различает и правильно называет звуки	Знает определенное количество произведений
Познание	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	объединять предметы во множество по определенному свойству	ориентируется в пространстве и на листе бумаги	Умеет определять свойства предметов
Творчество	Уметь создавать сюжетные	Музыка:Закреплять умение различать характер	Музыка: Уметь петь на	Владеет приемами в рисовании

	композиции на темы сказок и окружающей жизни Музыка: Уметь владеть простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах.	песен, попевое (весело, торжественно, радостно, грустно, печально) лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и другие. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур	слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.	Музыка: Умеет определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка)
Социум	Развивать умение знать некоторые условия, необходимые для роста растений и животных; младшим	Я особенный человек.	знает о роли воды в жизни человека и растений	Знает свое назначение

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Измурат Самир Группа: №6«Колокольчик» (предшкольная подготовка от 6 до 7л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	проявлять интерес к выполнению физических упражнений	знать и применять правила правильного питания	объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и тела	Выполняет правила по уходу за телом
Коммуникация	Развивать умение сочинять небольшие рассказы;	читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора стихи, малые жанры фольклора	владеет правилами вежливого обращения	Объясняет лексическое значение слов
Познание	Уметь называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия:	ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом	знает и различает геометрические фигуры и тела;	Умеет классифицировать предметы
Творчество	Развивать умение применять разные способы лепки животных Музыка: Совершенствовать навыки движения под музыку в соответствии с ее характером	Музыка: Уметь определять запев и припев в песне. выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создовая различные	Музыка: Уметь определять сильную и слабую доли в знакомой песне, музыкальном произведении выполняет коллективные работы,	Умеет работать коллективно Музыка: Умеет определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано,

		сказочные образы и др. ие. способом аппликацию обрывания, простых вырезания,	рисует по замыслу	скрипка)
Социум	Развивать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	знать правила поведения на природе.	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким	Владеет навыками ухода за растениями

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка:Саттаров Раиль.Группа: №6«Колокольчик» (предшкольная подготовка от 6 7л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять правила подвижных игр	знать и применять основные правила сохранения осанки;	выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений	Знает навыки личной гигиены
Коммуникация	эмоционально выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам Қазақ тілі: заттардың сынын, санын, қымылын білдіретін сөздерді айтуда үйрету	передовать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков; Қазақ тілі: Мазмұнын қаншалықты түсінгенін қымылмен қыска жауап (екі үш сез, қарапайым сөйлем) арқылы айтуда үйретуі	умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова Қазақ тілі: Сөйлеу барысында көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғауларын мұғалімнің көмегі, улғі бойынша қолдануды жаттықтыру	Использует в речи все формы подежей Қазақ тілі: сөйлеу барысында көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғауларын мұғалімнің көмегі, улғі бойынша қолданады
Познание	Развивать навык называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия:	считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	определяет по весу предметы, знает, что вес предметов не зависит от его размера.	Владеет конструктивными действиями
Творчество	Развивать умение эмоционально воспринимать красоту окружающего мира.	Музыка: Закреплять умение определять музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш,	Музыка: Закреплять умение определять музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш, голоп)	Владеет приемами рисования и лепки

	Музыка: Совершенствовать навыки движения под музыку в соответствии с ее характером	галоп).6-7-изображает сюжетные рисунки;		Музыка: Знает музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер)
Социум	Развивать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.	проявляет позитивное отношение к природе	Следует правилам и нормам этикета

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка: Муратшина Руфина . Группа: №6«Колокольчик»(предшкольная группа от 6 до 7л)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполнять правила подвижных игр	знать и применять основные правила сохранения осанки;	имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках	Выполняет правила подвижных игр
Коммуникация	Развивать умение называть несколько произведений, которые ему нравятся;	передовать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков;	характеризует звуки	Называет несколько произведений
Познание	Развивать умение называть насекомых.	ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за),близко, между, рядом	передает форму и детали предметов, применяя различные способы	Хорошо ориентируется в пространстве.
Творчество	Развивать умение правильно держать ножницы и действовать ими Музыка: Совершенствовать навыки движения под музыку в соответствии с ее характером	Музыка: Развивать умение описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. .5изображает сюжетные рисунки;	Музыка: Развивать умение описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. умеет выполнять аппликацию по замыслу	Умеет правильно держать ножницы Музыка: Умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером
Социум	Развивать умение называть и различает не менее 4-5 видов	называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность	рассказывает о труде своих родителей	Знает свои обязанности

	домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев;			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Овчинников Ярослав. Группа: №6«Колокольчик» (предшкольная подготовка от 6 до 7л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполнять правила подвижных игр	объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и тела	знать строение человека;	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникация	уметь правильно произносить все звуки родного языка;	.выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их	выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их	использует в речи разные типы предложений, предлоги;
Познание	уметь правильно произносить все звуки родного языка; Қазақ тілі: қарапайым диалогке қатысууга үйрету	.выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их Қазақ тілі: Мазмұнын қаншалықты түсінгенін қимылмен қысқа жауап (екі үш сөз, қарапайым сөлем) арқылы айтуга үйрету	сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки Қазақ тілі: Сөйлеу барысында көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғауларын мұғалімнің көмегі, үлгі бойынша қолдануға дағдыландыру.	Знает элементарные правила поведения в природе. Қазақ тілі: қарапайым диалогке қатысады
Творчество	эмоционально воспринимать красоту окружающего мира.	Музыка: Уметь определять запев и припев в песне.	Музыка: Коррекция не требуется	Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись

	Музыка: Уметь владеть простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах.	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	передает в рисунке простые движения человека;	скульптура, народное искусство" Музыка: Знает музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер)
Социум	знать названия, содержание и значение некоторых профессий;	знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.	знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.	Проявляют интерес к проведению элементарных опытов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка: Попов Дима, Группа: №6«Колокольчик» (предшкольная подготовка от 6 до 7л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	проявлять интерес к выполнению физических упражнений	объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и тела	объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и тела	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникация	уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; Қазақ тілі: қарапайым диалогке қатысуға үйрету	сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки Қазақ тілі: Лексикалық тәқырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсінуге жаттықтыру	сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки Қазақ тілі: Сөйлеу барысында заттық санын білдіретін сөздердің қолдануға дағдыландыру	Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; Қазақ тілі: қарапайым диалогке қатысады
Познание	называть насекомых, иметь элементарные сведения;	классифицировать фигуры (квадрат,прямоугольник) по двум свойствам прямоугольник) по двум свойствам	классифицировать фигуры (квадрат,прямоугольник) по двум свойствам прямоугольник) по двум свойствам	Умеет классифицировать фигуры
Творчество	Закреплять умение владеть техникой рисования Музыка: Совершенствовать навыки движения под музыку в соответствии с ее характером	Музыка: Развивать умение описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	Музыка: Развивать умение описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	владеет техникой рисования Музыка: Умеет определять музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш, голоп)
Социум	проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.	знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.	Знает роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. Год

ФИО ребенка: Нурымұлы Нұртөре Группа: №6«Колокольчик» (предшкольная подготовка от 6л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	уметь строиться в колонну по однаму с выполнением различных заданий	объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и тела	объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и тела	Выполняет правила по уходу за телом
Коммуникация	Уметь называть несколько произведений, которые ему нравятся; Қазақ тілі: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи Қазақ тілі: Мазмұнын қаншалықты түсінгенін қымылмен қысқа жауап (екі үш сөз, қарапайым сөйлем) арқылы айтуда үйретуі	характеризует звуки Қазақ тілі: Сөйлеу барысында көптік, тәуелдік ,жіктік, септік жалғауларын мұғалімнің көмегі, ұлғі бойынша колдануды жаттықтыру.	Объясняет лексическое значение слов Қазақ тілі: Сөйлеу барысында көптік, тәуелдік ,жіктік, септік жалғауларын мұғалімнің көмегі, ұлғі бойынша қолданады
Познание	уметь классифицировать предметы	сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины	соблюдает порядок на рабочем месте	Умеет классифицировать предметы
Творчество	Способствовать умению участвовать в выполнении коллективных работ Музыка: Закреплять умение исполнять самостоятельно знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Музыка: Закреплять умение различать характер песен, попевое (весело, торжественно, радостно, грустно, печально) рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	Музыка: Уметь определять сильную и слабую доли в знакомой песне, музыкальном произведении украшает предметы декоративными элементами	Умеет работать коллективно Музыка: Ребенок успешно осваивает программу
Социум	Развивать умение владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка	знакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды мусором	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе	Владеет навыками ухода за растениями

природы;"			
-----------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка:Кадын Макар. **Группа:** №6«Колокольчик» (предшкольная подготовка от 6л)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
----------------------------	---	---	---	--------

Здоровье	проявлять интерес к выполнению физических упражнений	объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и тела	проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики;	Пользуется гигиеническими навыками по уходу за телом
Коммуникация	уметь правильно произносить все звуки родного языка;	использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения;	понимает услышанные команды: прыгай, хлопай в ладоши	Произносит все звуки языка
Познание	Уметь различать и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;"	различать природные и искусственные материалы	работает коллективно	Умеет называть и различать все детали строительного материала
Творчество	Развивать умение составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает Музыка: Уметь называть характерные признаки музыкальных жанров	Музыка: Закреплять умение различать характер песен, попевое (весело, торжественно, радостно, грустно, печально) составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек (пушистых) методом обрыва бумаги, правильно используя последовательность наклеивания деталей	Музыка: Уметь определять сильную и слабую доли в знакомой песне, музыкальном произведении изображает сюжетные рисунки	Умеет составлять узоры Музыка: Знает музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер)
Социум	Развивать умение владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	знать правила поведения на природе.	владеет правилами пользования бытовой техникой	Владеет элементарными навыками по уходу за растениями

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка:Савостин Станислав. Группа: №6«Колокольчик» (предшкольная подготовка от 6 до 7л.)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	знать и применять правила правильного питания	знает важность и необходимость закаливающих	Выполняет правила по уходу за телом

	спортивных игр		процедур;	
Коммуникация	Учить уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Қазақ тілі: оыйншыктар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға жаттықтыру	понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи Қазақ тілі: өзінің мекен-жайы, тұратын қаласы (ауылы), Отаны туралы әңгімелеге үйрету	владеет правилами вежливого обращения Қазақ тілі: Сөйлеу барысында көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғауларын мұғалімнің көмегі, үлгі бойынша қолдануды жаттықтыру	Объясняет лексическое значение слов Қазақ тілі: оыйншыктар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыра алады
Познание	Способствовать умению классифицировать	приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы	знает и различает геометрические фигуры и тела;	Умеет классифицировать предметы
Творчество	Развивать умение владеть техникой рисования Музыка: Уметь владеть простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах.	Музыка: Закреплять умение различать характер песен, попевое (весело, торжественно, радостно, грустно, печально) рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Музыка: Закреплять умение определять музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш, голоп) выполняет коллективные работы, рисует по замыслу	Умеет работать коллективно Музыка: Умеет определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий-птичка; средний-зайка; низкий-медведь)
Социум	проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким	Владеет навыками ухода за растениями

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка:Мырзатай Данияр .Группа: №6«Звездочки» (предшкольная подготовка от 6 до 7л)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	уметь строиться в колонну по однаму с выполнением различных заданий	знать и применять основные правила сохранения осанки;	Совершенствовать навыки личной гигиены.	Знает навыки личной гигиены
Коммуникация	вступать в контакт со	передовать информацию из	сопоставлять иллюстрации с	Использует в речи все формы

	сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;	прослышанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков;	эпизодом сказки	подежей
Познание	Уметь различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	соблюдает порядок на рабочем месте	Владеет конструктивными действиями
Творчество	Развивать умение раскладывать и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей Музыка: Уметь владеть простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах.	Музыка: Учить определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий-птичка; средний-зайка; низкий-медведь) в прослушанном муз. произведении. рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике.	Музыка: Закреплять умение определять музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш, голоп) рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	Владеет приемами рисования и лепки Музыка: Умеет определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка)
Социум	проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	выполнять совместную работу, оценивать результат труда	владеет правилами пользования бытовой техникой	Следует правилам и нормам этикета