

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Шульга Лия. Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	негізгі қимылдарды орындайды;	Қимылы дамыған.
Коммуникация	1.тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; 3. понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями на русском языке.	1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. бейнелі сөздерді қолданады 3. умеет слушать и понимать простую речь;	1. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады 3.слушает и понимает речь взрослого	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	1.үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	1.бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; 2. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; 3.туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	1.геометриялық пішіндерді біледі 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады 3.гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); 2.бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. 3.музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	1.түстерді таниды 2. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). 3.ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. 4.музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеумет	1.балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; 2.табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды 2.табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;	1.Қазақстан Туын таниды және атайды 2.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Юрьева Александра Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	. үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	1.берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; 2бейнелі сөздерді қолданады;. 3. умеет составлять простые предложения;	1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2. бейнелі сөздерді қолданады; 3. слушает, понимает, запоминает образные слова;	1,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 2ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. 3,произносит правильно слова, вслушивается в их звучание;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	1. қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.тәулік бөліктерін – таңертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. .3.кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	1,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді 2,қарапайым құрылыстарды құрастырады 3,жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.түстерді ажыратады және дұрыс атайды; 2. бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. 3. орындалған жұмысқа қуанады. 4.музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл- күйін білдіреді;	1.негізгі түстерді дұрыс атайды; 2.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 3 .оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4.билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	.1,күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3,ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. 4,музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Жақсы сөйлейді
Әлеумет	1. балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; 2. үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	1. көлік құралдарын атайды; 2. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	1,ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2,табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қаламғалиев Азиз Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	.негізгі қимыл түрлерін орындайды;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;	Тапсырманы баяу орындайды
Коммуникация	1. тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; 3.слушает, понимает, запоминает образные слова;	1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 3.умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; 3 называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества;	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным	1.ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; 2. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; 3. жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды;	1.оң және сол қолдарын ажырата алады. 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.ауа-райының жағдайын анықтай алады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	1.дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; 2. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. 3. оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4. билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	1.күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2.алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3.қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады 4.балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Сұраққа жауап береді.
Әлеумет	1. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; 2. бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2.үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	1.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жилкибаев Алдияр. Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	.негізгі қимыл түрлерін орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған.
Коммуникация	1. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2.бейнелі сөздерді қолданады; 3.слушает, понимает, запоминает образные слова;	1. дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; 2. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; 3.применяет необходимые слова и словосочетания при обыгрывании сказок;	1.сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; 2.шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; 3 умеет составлять связную речь;	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	1. екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; 2. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; 3.жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды;	1.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; 3 2.қарапайым құрылыстарды құрастырады 3.қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. 3.қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; 4.музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;	1. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. 2. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 3. желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4. музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	. 1.сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; 2.алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3.бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген 4.музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеумет	1. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; 2. бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	1. көлік құралдарын атайды; 2. табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;	1.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2.ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады	Сөздік қоры жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Солпыкова Анель Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	1. тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.бейнелі сөздерді қолданады; 3.слушает, понимает, запоминает образные слова;	.1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 3.употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	1.қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 2.ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. 3.умеет составлять связную речь;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.. геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	1.салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді 2.құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; 3.туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3. оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4.таныс әндерді, пьесаларды біледі;	. 1.сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; 2.алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3.қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады 4музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Жақсы сөйлейді
Әлеумет	1. көлік құралдарын атайды; 2. табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	1.Қазақстан Туын таниды және атайды 2.табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мұрқабай Мадина Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Қимылы дамыған.
Коммуникация	1. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; 3. умеет слушать и понимать простую речь;	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; 3. знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;	1. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; 3. читает наизусть небольшое стихотворение	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	1. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1. заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; 2. сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; 3. табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	1. кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; 2. түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1. түстерді ажыратады және дұрыс атайды; 2. бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. 3. қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; 4. музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;	1. негізгі түстерді дұрыс атайды; 2. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. 3. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; 4. музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	1. түстерді таниды 2. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсінбейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергендеуге қызығушылық танытады; 3. бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген 4. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеумет	1. көлік құралдарын атайды; 2. табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; 2. үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	1. көлік құралдарын атайды 2. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ринатұлы Хан .Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	негізгі қимылдарды орындайды;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	1. берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; 2.таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды 3.слушает, понимает, запоминает образные слова;	.1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 3.употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	1. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады 3.слушает и понимает речь взрослого	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	1. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.. геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	1. геометриялық пішіндерді біледі 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады 3.гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.түстерді ажыратады және дұрыс атайды; 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;	1. қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3. оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4.таныс әндерді, пьесаларды біледі;	.1.түстерді таниды 2. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). 3.ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. 4.музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Жақсы сөйлейді
Әлеумет	1. балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; 2. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	1.Қазақстан Туын таниды және атайды 2.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Дюсенбай Инкәр Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанадады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Тапсырманы баяу орындайды
Коммуникация	1. тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.бейнелі сөздерді қолданады; 3.слушает, понимает, запоминает образные слова;	1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 3.употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	1,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 2ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. 3,произносит правильно слова, вслушивается в их звучание;	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.. геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	1,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді 2,қарапайым құрылыстарды құрастырады 3,жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).	1. қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3. оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4. таныс әндерді, пьесаларды біледі;	1,күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3,ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. 4,музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Сұраққа жауап береді.
Әлеумет	1. көлік құралдарын атайды; 2. табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	1,ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2,табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Изимов ильяс Оразғали Інжу Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады,.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Қимылы дамыған.
Коммуникация	1. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; 3. умеет слушать и понимать простую речь;	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; 3. знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;	1. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; 3. читает наизусть небольшое стихотворение	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	1. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1. заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; 2. сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; 3. табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	1. кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; 2. түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1. түстерді ажыратады және дұрыс атайды; 2. бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. 3. қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; 4. музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;	1. негізгі түстерді дұрыс атайды; 2. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. 3. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; 4. музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	1. түстерді таниды 2. сазбалшықтан, ермексазdan, камырдан мүсінбейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергендеуге қызығушылық танытады; 3. бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген 4. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеумет	1. көлік құралдарын атайды; 2. табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; 2. үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	1. көлік құралдарын атайды 2. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Болатова Азиза Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	негізгі қимылдарды орындайды;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	1. тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.бейнелі сөздерді қолданады; 3.слушает, понимает, запоминает образные слова;	.1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 3.употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	1. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады 3.слушает и понимает речь взрослого	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.. геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	1.геометриялық пішіндерді біледі 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады 3.гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3. оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4.таныс әндерді, пьесаларды біледі;	.1.түстерді таниды 2. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). 3.ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. 4.музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Жақсы сөйлейді
Әлеумет	1. көлік құралдарын атайды; 2. табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	1.Қазақстан Туын таниды және атайды 2.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні Мәлік Ұлжан. Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	.негізгі қимыл түрлерін орындайды;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;	Тапсырманы баяу орындайды
Коммуникация	1. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2.бейнелі сөздерді қолданады; 3.слушаєт, понимает, запоминаєт образные слова;	1. дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; 2. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; 3.применяєт необходимые слова и словосочетания при обыгрывании сказок;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; 3 называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества;	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	1. екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; 2. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; 3.жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды;	1.оң және сол қолдарын ажырата алады. 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.ауа-райының жағдайын анықтай алады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. 3.қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; 4.музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;	1. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. 2. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 3. желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4. музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	1.күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2.алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3.қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады 4.балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Сұраққа жауап береді.
Әлеумет	1. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; 2. бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	1. көлік құралдарын атайды; 2. табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;	1.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Кенжебаев Аян Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанадады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Қимылы дамыған.
Коммуникация	1. тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.бейнелі сөздерді қолданады; 3.слушает, понимает, запоминает образные слова;	.1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 3.употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; 3.читает наизусть небольшое стихотворение	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.. геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	1.кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3. оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4.таныс әндерді, пьесаларды біледі;	. 1.түстерді таниды 2.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсінбейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергендеуге қызығушылық танытады; 3;бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген 4.. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеумет	1. көлік құралдарын атайды; 2. табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	1.көлік құралдарын атайды 2.табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мұхамбетжанова Медина. Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады,;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	1. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; 3.умеет слушать и понимать простую речь;	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; 3.знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;	1,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 2ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. 3,произносит правильно слова, вслушивается в их звучание;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	1.түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; 2. сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; 3. табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	1,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді 2,қарапайым құрылыстарды құрастырады 3,жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.түстерді ажыратады және дұрыс атайды; 2.бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. 3.қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; 4.музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;	1.негізгі түстерді дұрыс атайды; 2.мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. 3.бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; 4.музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	1,күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3,ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. 4,музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Жақсы сөйлейді
Әлеумет	1. көлік құралдарын атайды; 2. табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; 2. үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	1,ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2,табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Санболатұлы Ахмедияр . Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	негізгі қимылдарды орындайды;	Тапсырманы баяу орындайды
Коммуникация	1. тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.бейнелі сөздерді қолданады; 3.слушает, понимает, запоминает образные слова;	1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 3.употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	1. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады 3.слушает и понимает речь взрослого	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.. геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	1.геометриялық пішіндерді біледі 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады 3.гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3. оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4.таныс әндерді, пьесаларды біледі;	1.түстерді таниды 2. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). 3.ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. 4.музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Сұраққа жауап береді.
Әлеумет	1. көлік құралдарын атайды; 2. табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	1.Қазақстан Туын таниды және атайды 2.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сейтыва Раяна Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбекортаңғы тобы»

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады,.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Қимылы дамыған.
Коммуникация	1. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; 3. умеет слушать и понимать простую речь;	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; 3. знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;	1. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; 3. читает наизусть небольшое стихотворение	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	1. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1. заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; 2. сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; 3. табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	1. кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; 2. түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1. түстерді ажыратады және дұрыс атайды; 2. бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. 3. қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; 4. музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;	1. негізгі түстерді дұрыс атайды; 2. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. 3. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; 4. музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	1. түстерді таниды 2. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсінбейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергендеуге қызығушылық танытады; 3. бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген 4. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеумет	1. көлік құралдарын атайды; 2. табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; 2. үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	1. көлік құралдарын атайды 2. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ерланұлы Дінмұхамед Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанаатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	1. тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.бейнелі сөздерді қолданады; 3.слушаёт, понимает, запоминает образные слова;	1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 3.употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; 3 называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.. геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	1.оң және сол қолдарын ажырата алады. 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.ауа-райының жағдайын анықтай алады;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3. оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4.таныс әндерді, пьесаларды біледі;	1.күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2.алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3.қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады 4.балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Жақсы сөйлейді
Әлеумет	1. көлік құралдарын атайды; 2. табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	1.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Бауыржанов Тамерлан Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанадады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Тапсырманы баяу орындайды
Коммуникация	1. тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.бейнелі сөздерді қолданады; 3.слушает, понимает, запоминает образные слова;	.1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 3.употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	1,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 2ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. 3,произносит правильно слова, вслушивается в их звучание;	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.. геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	1,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді 2,қарапайым құрылыстарды құрастырады 3,жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).	1. қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3. оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4. таныс әндерді, пьесаларды біледі;	.1,күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3,ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. 4,музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Сұраққа жауап береді.
Әлеумет	1. көлік құралдарын атайды; 2. табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	1,ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2,табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың аты – жөні: Бақтыбай Асылбай Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады,.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Қимылы дамыған.
Коммуникация	1. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; 3.умеет слушать и понимать простую речь;	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; 3.знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; 3.читает наизусть небольшое стихотворение	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	1.түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; 2. сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; 3. табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;	1.кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.түстерді ажыратады және дұрыс атайды; 2.бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. 3.қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; 4.музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;	1.негізгі түстерді дұрыс атайды; 2.мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. 3.бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; 4.музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	1. түстерді таниды 2.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсінбейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергендеуге қызығушылық танытады; 3;бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген 4.. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеумет	1. көлік құралдарын атайды; 2. табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; 2. үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	1.көлік құралдарын атайды 2.табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Амангелді Дияр Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	негізгі қимылдарды орындайды;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	1. тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.бейнелі сөздерді қолданады; 3.слушает, понимает, запоминает образные слова;	.1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 3.употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	1. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады 3. слушает и понимает речь взрослого	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.. геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	1. геометриялық пішіндерді біледі 2. түсі және көлемі бойынша ажырата алады 3. гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).	1. қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3. оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4. таныс әндерді, пьесаларды біледі;	1. түстерді таниды 2. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншак,сырға). 3. ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. 4. музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Жақсы сөйлейді
Әлеумет	1. көлік құралдарын атайды; 2. табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	1.Қазақстан Туын таниды және атайды 2.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың аты – жөні: Насаева Жасмин Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;	Тапсырманы баяу орындайды
Коммуникация	1.тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2 әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; 3. понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями на русском языке.	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. бейнелі сөздерді қолданады 3. умеет слушать и понимать простую речь;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; 3 называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества;	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным	1.үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	1.бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; 2. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; 3.туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	1.оң және сол қолдарын ажырата алады. 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.ауа-райының жағдайын анықтай алады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	1.қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); 2.бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. 3.музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	1.күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2.алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3.қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады 4.балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Сұраққа жауап береді.
Әлеумет	1.балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; 2.табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды 2.табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;	1.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Аманбек Сырғалым Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған.
Коммуникация	1. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2. бейнелі сөздерді қолданады; 3. умеет составлять простые предложения;	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; 3. знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;	1,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 2ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. 3,произносит правильно слова, вслушивается в их звучание;	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	1.түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	1.екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	1,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді 2,қарапайым құрылыстарды құрастырады 3,жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	1,күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3,ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. 4,музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеумет	1.қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; 2.үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	1,ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2,табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Ринатқызы Аниса** Баланың жасы: **3-4 жас** Тобы: **«Балбөбек» ортаңғы тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	1. тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.бейнелі сөздерді қолданады; 3.слушает, понимает, запоминает образные слова;	.1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 3.употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; 3.читает наизусть небольшое стихотворение	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.. геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	1.кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3. оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4.таныс әндерді, пьесаларды біледі;	. 1.түстерді таниды 2.сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсінбейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергендеуге қызығушылық танытады; 3;бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген 4.. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Жақсы сөйлейді
Әлеумет	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	1.көлік құралдарын атайды 2.табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні:Қази Махаббат .Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру	Түзету іс- шаралары	Түзету іс- шаралары	Түзету іс- шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------

салалары	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	негізгі қимылдарды орындайды;	Тапсырманы баяу орындайды
Коммуникация	1.тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; 3. понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями на русском языке.	. 1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. бейнелі сөздерді қолданады 3. умеет слушать и понимать простую речь;	1. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады 3.слушает и понимает речь взрослого	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным	1.үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	1.бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; 2. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; 3.туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	1.геометриялық пішіндерді біледі 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады 3.гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	1.қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); 2.бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. 3.музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	1.түстерді таниды 2. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншақ,сырға). 3.ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. 4.музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Сұраққа жауап береді.
Әлеумет	1.балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; 2.табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды 2.табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;	1.Қазақстан Туын таниды және атайды 2.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Алпысбаева Диляра Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	. биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;	Қимылы дамыған.
Коммуникация	1. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2. бейнелі сөздерді қолданады; 3. умеет составлять простые предложения;	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; 3. знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; 3 называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества;	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	1.түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	1.екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	1.оң және сол қолдарын ажырата алады. 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.ауа-райының жағдайын анықтай алады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	1.күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2.алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3.қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады 4.балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеумет	1.қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; 2.үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	1.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Тағыбергенова Раяна.Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	1. тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.бейнелі сөздерді қолданады; 3.слушаёт, понимает, запоминает образные слова;	.1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 3.употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; 3 называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.. геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	1.оң және сол қолдарын ажырата алады. 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.ауа-райының жағдайын анықтай алады;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3. оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4.таныс әндерді, пьесаларды біледі;	1.күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2.алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3.қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады 4.балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Жақсы сөйлейді
Әлеумет	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	1.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың аты – жөні: Мақсат Малика Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған.
Коммуникация	1. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2. бейнелі сөздерді қолданады; 3. умеет составлять простые предложения;	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; 3. знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;	1,жазғатты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 2,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. 3,произносит правильно слова, вслушивается в их звучание;	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	1.түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	1.екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	1,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді 2,қарапайым құрылыстарды құрастырады 3,жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	1,күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3,ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. 4,музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеумет	1.қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; 2.үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	1,ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2,табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ізмұратова Сабира Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған.
Коммуникация	1. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2. бейнелі сөздерді қолданады; 3. умеет составлять простые предложения;	.1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; 3. знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;	1,жазғатты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 2,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. 3,произносит правильно слова, вслушивается в их звучание;	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	1.түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	1.екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	1,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді 2,қарапайым құрылыстарды құрастырады 3,жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	.1,күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3,ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. 4,музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеумет	1.қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; 2.үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	1,ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2,табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Кобеев Мағжан Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;	Тапсырманы баяу орындайды
Коммуникация	1.тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2 әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; 3. понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями на русском языке.	. 1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. бейнелі сөздерді қолданады 3. умеет слушать и понимать простую речь;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; 3 называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества;	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным	1.үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	1. бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; 2. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; 3. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	1.оң және сол қолдарын ажырата алады. 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.ауа-райының жағдайын анықтай алады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	1.қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); 2.бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. 3.музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; 2. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	1.күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2.алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3.қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады 4.балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Сұраққа жауап береді.
Әлеумет	1.балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; 2.табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды 2.табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;	1.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қажығали Ералы Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған.
Коммуникация	1. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2. бейнелі сөздерді қолданады; 3. умеет составлять простые предложения;	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; 3. знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;	1,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 2ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. 3,произносит правильно слова, вслушивается в их звучание;	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	1.түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	1.екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	1,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді 2,қарапайым құрылыстарды құрастырады 3,жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	1,күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3,ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. 4,музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеумет	1.қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; 2.үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	1,ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2,табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні Хамит Ақерке Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	1. тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.бейнелі сөздерді қолданады; 3.слушает, понимает, запоминает образные слова;	.1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 3.употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; 3.читает наизусть небольшое стихотворение	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.. геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	1.кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).	1..қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3. оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4.таныс әндерді, пьесаларды біледі;	. 1.түстерді таниды 2.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсінбейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергендеуге қызығушылық танытады; 3;бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген 4.. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Жақсы сөйлейді
Әлеумет	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	1.көлік құралдарын атайды 2.табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Аймуратова Айзере Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;	Тапсырманы баяу орындайды
Коммуникация	1.тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2 әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; 3. понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями на русском языке.	. 1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. бейнелі сөздерді қолданады 3. умеет слушать и понимать простую речь;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; 3 называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества;	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным	1.үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	1. бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; 2. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; 3. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	1.оң және сол қолдарын ажырата алады. 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.ауа-райының жағдайын анықтай алады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	1.қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); 2.бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. 3.музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; 2. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	1.күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2.алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3.қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады 4.балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Сұраққа жауап береді.
Әлеумет	1.балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; 2.табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды 2.табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;	1.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні Торанская София Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	. биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған.
Коммуникация	1. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2. бейнелі сөздерді қолданады; 3. умеет составлять простые предложения;	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; 3. знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;	1,жазғатты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 2,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. 3,произносит правильно слова, вслушивается в их звучание;	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	1.түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	1.екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	1,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді 2,қарапайым құрылыстарды құрастырады 3,жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	1,күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3,ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. 4,музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеумет	1.қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; 2.үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	1,ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2,табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Батырбек Айбибі Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	1. тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.бейнелі сөздерді қолданады; 3.слушает, понимает, запоминает образные слова;	.1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 3.употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; 3.читает наизусть небольшое стихотворение	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.. геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	1.кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).	1..қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3. оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4.таныс әндерді, пьесаларды біледі;	. 1.түстерді таниды 2.сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсінбейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергендеуге қызығушылық танытады; 3;бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген 4.. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Жақсы сөйлейді
Әлеумет	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	1.көлік құралдарын атайды 2.табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Айтжан Арыстан Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;	Тапсырманы баяу орындайды
Коммуникация	1.тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2 әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; 3. понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями на русском языке.	. 1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. бейнелі сөздерді қолданады 3. умеет слушать и понимать простую речь;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; 3 называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества;	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным	1.үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	1. бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; 2. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; 3. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	1.оң және сол қолдарын ажырата алады. 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.ауа-райының жағдайын анықтай алады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	1.қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); 2.бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. 3.музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; 2. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	1.күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2.алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3.қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады 4.балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Сұраққа жауап береді.
Әлеумет	1.балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; 2.табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды 2.табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;	1.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мадиев Әли Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған.
Коммуникация	1. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2. бейнелі сөздерді қолданады; 3. умеет составлять простые предложения;	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; 3. знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;	1,жазғатты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 2,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. 3,произносит правильно слова, вслушивается в их звучание;	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	1.түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	1.екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	1,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді 2,қарапайым құрылыстарды құрастырады 3,жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	1,күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3,ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. 4,музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеумет	1.қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; 2.үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	1,ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2,табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сарсенбек Мадияр Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	1. тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.бейнелі сөздерді қолданады; 3.слушает, понимает, запоминает образные слова;	.1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 3.употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; 3.читает наизусть небольшое стихотворение	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.. геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	1.кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).	1..қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3. оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4.таныс әндерді, пьесаларды біледі;	. 1.түстерді таниды 2.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсінбейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергендеуге қызығушылық танытады; 3;бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген 4.. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Жақсы сөйлейді
Әлеумет	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	1.көлік құралдарын атайды 2.табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Куанова Элиф Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;	Тапсырманы баяу орындайды
Коммуникация	1.тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2 әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; 3. понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями на русском языке.	. 1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. бейнелі сөздерді қолданады 3. умеет слушать и понимать простую речь;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; 3 называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества;	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным	1.үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	1. бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; 2. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; 3. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	1.оң және сол қолдарын ажырата алады. 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.ауа-райының жағдайын анықтай алады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	1.қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); 2.бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. 3.музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; 2. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	1.күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2.алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3.қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады 4.балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Сұраққа жауап береді.
Әлеумет	1.балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; 2.табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды 2.табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;	1.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жаркынбек Диас Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған.
Коммуникация	1. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2. бейнелі сөздерді қолданады; 3. умеет составлять простые предложения;	.1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; 3. знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;	1,жазғатты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 2,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. 3,произносит правильно слова, вслушивается в их звучание;	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	1.түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	1.екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	1,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді 2,қарапайым құрылыстарды құрастырады 3,жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	.1,күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3,ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. 4,музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеумет	1.қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; 2.үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	1,ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2,табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Өмірбақи Медина Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған.
Коммуникация	1. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2. бейнелі сөздерді қолданады; 3. умеет составлять простые предложения;	.1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; 3. знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;	1,жазғатты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 2,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. 3,произносит правильно слова, вслушивается в их звучание;	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	1.түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	1.екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	1,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді 2,қарапайым құрылыстарды құрастырады 3,жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	.1,күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3,ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. 4,музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеумет	1.қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; 2.үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	1,ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2,табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Асхат Айым Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	1. тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.бейнелі сөздерді қолданады; 3.слушает, понимает, запоминает образные слова;	.1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 3.употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; 3.читает наизусть небольшое стихотворение	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.. геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	1.кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).	1..қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3. оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4.таныс әндерді, пьесаларды біледі;	. 1.түстерді таниды 2.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсінбейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергендеуге қызығушылық танытады; 3;бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген 4.. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Жақсы сөйлейді
Әлеумет	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	1.көлік құралдарын атайды 2.табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Темурлан Руслан Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;	Тапсырманы баяу орындайды
Коммуникация	1.тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2 әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; 3. понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями на русском языке.	. 1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. бейнелі сөздерді қолданады 3. умеет слушать и понимать простую речь;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; 3 называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества;	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным	1.үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	1. бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; 2. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; 3. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	1.оң және сол қолдарын ажырата алады. 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.ауа-райының жағдайын анықтай алады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	1.қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); 2.бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. 3.музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; 2. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	1.күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2.алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3.қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады 4.балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Сұраққа жауап береді.
Әлеумет	1.балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; 2.табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	1.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды 2.табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;	1.ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мурат Аяулым Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған.
Коммуникация	1. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. 2. бейнелі сөздерді қолданады; 3. умеет составлять простые предложения;	.1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; 3. знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;	1,жазғатты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; 2ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. 3,произносит правильно слова, вслушивается в их звучание;	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	1.түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. 2.құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3. аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	1.екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	1,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді 2,қарапайым құрылыстарды құрастырады 3,жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	1.қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 3.желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. 4.музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	.1,күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; 2,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; 3,ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. 4,музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Әлеумет	1.қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; 2.үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	1. өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. 2. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	1,ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді 2,табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Амангелді Айзере Баланың жасы: 3-4 жас Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Коммуникация	1. тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; 2.бейнелі сөздерді қолданады; 3.слушает, понимает, запоминает образные слова;	.1. барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2.таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 3.употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	1.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады 2.өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; 3.читает наизусть небольшое стихотворение	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	1. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; 2. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; 3.табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	1.. геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; 2. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 3. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.	1.кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; 2.түсі және көлемі бойынша ажырата алады; 3.табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	1.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. 2.сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; 3.орындалған жұмысқа қуанады. 4.кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).	1..қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; 3. оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; 4.таныс әндерді, пьесаларды біледі;	. 1.түстерді таниды 2.сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсінбейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергендеуге қызығушылық танытады; 3;бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген 4.. музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Жақсы сөйлейді
Әлеумет	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	. биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	1.көлік құралдарын атайды 2.табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); II- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); III- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				