

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шындыбай Сұлу

Туған жылы, күні, айы: 27.01.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                             | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.                       | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                             | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                                                                  | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру                                         | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                                             | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.                                                   | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                       | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.                              | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше                                                    | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына                                                                                                                            | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |

|                                                       |                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                             |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                       |                                          | сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.                                                                                                     | қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;                                                  |                             |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Кәусар

Туған жылы, күні, айы: 03.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Күзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                  | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.                                                          | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                   | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                                                         | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажырату.                                                                 | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.            | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.                                                                     | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.                          | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.                                     | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                                                                                                         | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.     | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.      | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы                                                                         | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |

|  |  |  |                               |  |
|--|--|--|-------------------------------|--|
|  |  |  | қарапайым түсініктерге<br>ие; |  |
|--|--|--|-------------------------------|--|

2022-2023 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысқұлов Нұржігіт

Туған жылы, күні, айы: 10.01.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.                                              | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.                                                             | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;  | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.                             | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                               | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.                                  | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                            | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.                                                  | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.                     | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                          | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>                      | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы                                  | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға                                                | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;                             | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |

|                     |                            |               |  |  |
|---------------------|----------------------------|---------------|--|--|
| <b>қалыптастыру</b> | ажыратуды<br>қалыптастыру. | дағдыландыру. |  |  |
|---------------------|----------------------------|---------------|--|--|

2022-2023 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңес Бақытбек

Туған жылы, күні, айы: 28.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                      | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.                                                                                     | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.                   | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | <b>ІІ деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.                                                            | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.     | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                                                        | <b>ІІ деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.                                                                                            | 5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.   | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                                                                 | <b>ІІ деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, дыбыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                               | <b>ІІ деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-</b>                                            | Отбасы мүшелерінің                                                                                                                      | Бағдаршамның белгілері, көшеде                                                                                   | Қазақ халқының                                                                                                              | <b>ІІ деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |

|                                           |                                        |                                                                                                                           |                                                             |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | рөлін сомдап, есімдерін<br>атай алады. | өзін дұрыс ұстауды және<br>табиғаттағы ауа-райының<br>маусымдық өзгерістерін ажыратып<br>атай білуді үйретуді жалғастыру. | тұрмыстық заттарын<br>атайды;<br>көлік құралдарын<br>атайды |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нуржаубай Нурали

Туған жылы, күні, айы: 21.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                  | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                              | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру. | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.                                                   | Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.                                                      | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                                                         | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.                                                      | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.              | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.                                                                     | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.                          | Өз бегінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны                                        | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                                                                                                         | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |

|                                                       |                                             |                                                                                                                               |                                                                                                            |                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                       |                                             | дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.                                                                                    |                                                                                                            |                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; | <b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b> |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сағидолла Әли

Туған жылы, күні, айы: 25.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                                                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»:<br/>II деңгей- «орташа»:<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.                                          | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                                                                                      | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                                                                     | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Ертегілерді сахналай алады.                                                              | Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;<br>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                                             | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.                           | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                                                                                | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;<br>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                                    |

|                                                               |                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. | Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;          | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.                     | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                        | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |

2022-2023 оқу жылындағы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ажигалиева Жасмин

Туған жылы, күні, айы: 13.01.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                        | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.                              | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                             | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.                       | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                       | Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру. | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға                                                  | Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға                                    | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;                                                                 | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |

|                                                       |                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                             |                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                       | жаттықтыру.                                                                      | дағдыландыру.                                                                            | сурет салуда салуда<br>ұқыптылық танытады,<br>қауіпсіздікті сақтайды;                                       |                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;<br>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; | <b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b> |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангелді Айтолқын

Туған жылы, күні, айы: 24.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Қүзіреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)</b> |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.        | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;  | <b>ІІ деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын                                                  | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге                       | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                               | <b>ІІ деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |

|                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                            |                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                               | салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.                                                                                         | жаттықтыру.                                                                               |                                                            |                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.                                         | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                 | заттарды мүсіндеуге қызығады;                              | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.                                                                     | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.        | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бакберген Ибраһим

Туған жылы, күні, айы: 22.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

|                        |                                                                                          |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзіреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                              |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                       | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.                                                       | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b> |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.                                        | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.         | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                                                         | <b>III деңгей- «жоғары»:</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.                                               | Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.                                    | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.                                                                     | <b>III деңгей- «жоғары»:</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.                   | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.              | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                                                                                                         | <b>III деңгей- «жоғары»:</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру. | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;                                              | <b>III деңгей- «жоғары»:</b> |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қонақ Маржан

Туған жылы, күні, айы: 05.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Қүзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                                                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                      | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                                                            | Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.                          | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.                                                                  | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                                                        | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. | Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.                            | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                                                                 | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға,                                                                                      | Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс                                                        | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;                                                                               | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |

|                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                   |                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                       | ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.                                             | орындауға жаттықтыру.                                                                                                 | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                   |                             |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды | <b>II денгей- «орташа»:</b> |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ахмед Наргиза

Туған жылы, күні, айы: 27.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Қүзіреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b> |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.                                          | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;      | <b>III денгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Ертегілерді сахналай алады.                                                              | Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде         | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына            | <b>III денгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |

|                                                               |                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                              |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                               |                                                                       | байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.                    | ие;                                                                                                                           |                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.        | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                       | Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | <b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. | Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | <b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.                     | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                        | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                      | <b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b> |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темірхан Жандаулет

Туған жылы, күні, айы: 27.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Күзінеттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.                                                                                  | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.                                           | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;  | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.                                                            | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.      | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                               | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.                                                                                         | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                            | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.    | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                          | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |

|                                                       |                                                        |                                                                                                       |                                                            |                             |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қанымқұл Асылы

Туған жылы, күні, айы: 27.08.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.                                       | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.                                      | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.  | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                                                        | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.                                            | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және                                     | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып                                                                            | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |

|                                                               |                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                               |                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                               |                                                                                            | теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.                                                              | зерттейді;                                                                                    |                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.                       | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.      | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды                             | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арман Дияр

Туған жылы, күні, айы: 09.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Құзіреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                        | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;      | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |

|                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                               |                              |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                               | үйрету.                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                               |                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету. | Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | <b>III деңгей- «жоғары»:</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.        | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.                       | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.                                                                                          | Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.                                    | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.                                                                                          | Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                     | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                      | <b>III деңгей- «жоғары»:</b> |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дюсенгалиев Руслан

Туған жылы, күні, айы: 19.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                        | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.                       | Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.                                                        | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                             | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.                                                 | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.                 | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.                                                      | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру. | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.                          | Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс                            | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық                                                                           | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |

|                                                       |                                             |                                                                    |                                                                                                             |                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                       |                                             | жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.                                 | танытады;<br>сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;                                |                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;<br>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b> |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нағашыбай Айзере

Туған жылы, күні, айы: 12.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№165 бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы «Көгершін»

| <b>Құзіреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                        | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |

|                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                               |                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.     | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.             | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                          | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. | Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.                                                                       | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;                                   | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.                                      | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.                              | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.                                                                               | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды                             | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орынбек Нұртілек

Туған жылы, күні, айы: 03.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.                                       | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.              | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                                                                  | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.     | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                  | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                                             | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.                                            | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                        |

|                                                               |                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                        |                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.                       | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.         | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;          | <b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; | <b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b> |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жантас Ұлдана

Туған жылы, күні, айы: 26.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК№30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Қүзіреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)</b> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.                      | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бийктіктен және ұзындыққа секіреді;      | <b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |

|                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                    | жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.                                                                                                                     |                                                                                                                               |                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.          | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.                                           | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | <b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.                                                  | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | <b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.                                                       | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.                                         | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | <b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.               | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                      | <b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b> |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базарғали Ханшайым

Туған жылы, күні, айы: 03.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                              | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.                                      | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                     | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                                                   | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.              | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                              | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.              | Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.      | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;                                   | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.                                              | Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.                                                                  | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |

|                                                       |                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                       |                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b> |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарасқызы Меруерт

Туған жылы, күні, айы: 25.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Қүзіреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Негізгі қимылдарды орындай алады.                                                        | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;  | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді                                             | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі                                                     | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап                                       | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |

|                                                               |                                                                                      |                                                                                                                 |                                                            |                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                               | 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.                                     | интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.                                       | береді;                                                    |                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді атай алады.                                                  | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.                          | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.                 | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру. | заттарды мүсіндеуге қызығады;                              | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.           | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Берғали Айсұтан

Туған жылы, күні, айы: 14.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

|                        |                                                                                          |                                                                                    |                                                                                        |                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Қүзіреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:</b> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                        |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                     | <b>II денгей-<br/>«орташа»:<br/>I денгей- «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.             | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.                                                  | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                                                   | <b>III денгей-<br/>«жоғары»:</b>                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады. | Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.     | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;<br>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                           | <b>III денгей-<br/>«жоғары»:</b>                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Кеңістікті бағдарлай алады.                                               | Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.       | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;                                   | <b>III денгей-<br/>«жоғары»:</b>                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.             | Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; | <b>III денгей-<br/>«жоғары»:</b>                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>                      | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым                  | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.                  | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым                                                                                             | <b>III денгей-<br/>«жоғары»:</b>                       |

|              |                                    |  |                                                                                   |  |
|--------------|------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| қалыптастыру | еңбек тапсырмаларын орындай алады. |  | ережелерді біледі;<br>балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; |  |
|--------------|------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бейлхан Атажан

Туған жылы, күні, айы: 17.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| Күзиреттіліктер                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)       | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>ІІІ деңгей- «жоғары»:<br>ІІ деңгей- «орташа»:<br>І деңгей- «төмен») |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.           | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | <b>ІІ деңгей- «орташа»:</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                              | <b>ІІ деңгей- «орташа»:</b>                                                                                          |

|                                                               |                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                            |                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                               |                                                                                         | жаттықтыру.                                                                                                                             |                                                            |                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.                           | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                | <b>II денгей- «орташа»:</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.                | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.                           | заттарды мүсіндеуге қызығады;                              | <b>II денгей- «орташа»:</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.        | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | <b>II денгей- «орташа»:</b> |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қартбай Ернар

Туған жылы, күні, айы: 10.01.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

|                        |                                                                       |                                                                     |                                                                        |                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзіреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»):</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|                                                               | (қазан- желтоқсан)                                                                     | (ақпан- сәуір)                                                                                 | (маусым- тамыз)                                                                                                                                     | II денгей- «орташа»:<br>I денгей- «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                                                   | <b>III денгей- «жоғары»:</b>               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады.                                                     | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                   | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                              | <b>III денгей- «жоғары»:</b>               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алады.                          | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.            | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;                                   | <b>III денгей- «жоғары»:</b>               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есуді біледі.                                    | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.                          | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; | <b>III денгей- «жоғары»:</b>               |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Көлік құралдарын атай алады.                                                           | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.      | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;              | <b>III денгей- «жоғары»:</b>               |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бердібаев Ислам

Туған жылы, күні, айы: 23.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                        | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.                                          | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                             | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ертегілерді сахналай алады.                                                              | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.   | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.                           | Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.      | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.                    | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға            | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;                                                                 | <b>III деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |

|                                                       |                                                   |                                                                    |                                                                                                          |                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                       |                                                   | үйретуді жалғастыру.                                               | сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;                                          |                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; | <b>III денгей- «жоғары»:</b> |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қадіржан Нұрислам

Туған жылы, күні, айы: 28.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Құзіреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b> |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см, секіруге жаттықтыру.              | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;      | <b>III денгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с»                                            | Таныс шығармалардан үзінді сахналай                                                                              | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап                                       | <b>III денгей- «жоғары»:</b>                                                                                       |

|                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                              |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                               | әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.                                                                            | білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.                             | береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;                                                                                                              |                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.                       | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.                     | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету. | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;                                      | <b>III деңгей- «жоғары»:</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.                        | Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.                                                   | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;                             | <b>III деңгей- «жоғары»:</b> |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елеманов Нұралы

Туған жылы, күні, айы: 02.08.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.                                            | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.                         | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;  | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.                         | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.          | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                               | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажырату.                                                         | Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.                 | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                            | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.                                       | Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.                       | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                          | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.                                                | Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту.                  | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;                             | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тәкенов Айбар

Туған жылы, күні, айы: 30.16.2019

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Қүзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                       | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;  | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                               | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                       | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.         | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                            | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                                      | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.         | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                          | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |

|                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                            |                             |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | <b>II денгей- «орташа»:</b> |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ербол Әлімхан

Туған жылы, күні, айы: 12.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Құзіреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                 | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады.   | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                      | <b>III денгей- «жоғары»:</b>                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады.                                                       | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                   | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | <b>III денгей- «жоғары»:</b>                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алады.                            | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді                        | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша            | <b>III денгей- «жоғары»:</b>                                                                                        |

|                                                               |                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                     |                              |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                               |                                                     | жалғастыру.                                                                               | заттарды салыстырады;                                                                                                                               |                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есуді біледі. | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.                     | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; | <b>III деңгей- «жоғары»:</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Көлік құралдарын атай алады.                        | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;              | <b>III деңгей- «жоғары»:</b> |

**2022-2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ержанова Айбибі

Туған жылы, күні, айы: 16.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Құзіреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін                           | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға             | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;                                 | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |

|                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                            |                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                               | көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.                                          | мұқият болуға жаттықтыру.                                                                                                                 | жүруде тепе-теңдікті сақтайды;                             |                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                 | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.                    | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;   | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.                            | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.                            | заттарды мүсіндеуге қызығады;                              | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.       | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | <b>II деңгей- «орташа»:</b> |

2022-2023 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дәурен Аяна

Туған жылы, күні, айы: 05.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК №30 «Ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балапан»

| <b>Қүзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                       | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;  | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                               | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                       | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.         | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                            | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                                      | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.         | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                          | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |

|                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                   |                                    |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> | <p>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</p> | <p>Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</p> | <p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|