

2021-2022жж. жылдың Биланмен және даму картасы
Биланмен жасы 4 Тобы: Көгершін Күні 2021-2022ж

Биланмен аты-жөні: Ринатұлы Ахмед	Түзету іс-шаралары (білімдері біріктірілген кейін)	Түзету іс-шараларының бағыты (білімдері біріктірілген кейін)	Түзету іс-шараларының бағыты (білімдері біріктірілген кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; үйде, көпселе, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жалғастыру
Қоғамдастық	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа, шындық әңгімелер құрастырады үйрету	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алады; кытап және ұяң дауыстыларды ажыратады; умелет считать от 1 до 10; принимает активное участие в играх, заданиях	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа, шындық әңгімелер құрастырады үйрету	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді.
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауды жасаған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады	түрлі бөлімдерін: танытса, құрды, кеш, күндер, бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзінше қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
Шығармашылық	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту, қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалануды үйрету	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды; заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейбір заттар мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды; заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейбір заттар мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	элебін кейбір заттармен әрекеттерін өзінше қолданады біледі;
Өлшем	қарапайым тағамдармен жұртқа қатынастық танытуды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныстырып тұтыну	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалғасы қабылдаған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таны алады	тіршілік иелеріне қатынастық, жанашырлық танытады

Даталарды менгеру деңгейі:

- 1-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен бейнесіне жаңырта алады 1-3 ұнап
- 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсіндірсе, белгілі бір қимыл не 4-6 ұнап
- 3-деңгей- бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданады, бірақ өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұнап

2021-2022 огуу жылдандала Баланын жана аялуу картасы
Баланын жана 4 Тоола: Котерин Кунд 2021-2022ж

Баланың аты-жөні: Достық Амір

[illegible]

Дослідження стосуються даних про

- 1-денгейге баыт белгісі бір кимыл мен біліктер) жанытарта алады 1-3 унаы
2-денгейге баыт белгісі бір кимыл мен біліктер) жанытарта алады 1-3 унаы
3-денгейге баыт белгісі бір кимыл мен біліктер) жанытарта алады 1-3 унаы

2021-2022жж. жылдығы Баланын жеке даму картасы
Баланын жасы 4 Тобы: Көгершін Күн 2021-2022ж

Баланын аты-жөні: Тлетенова Аялым

Білім беру салалары	Түлегу к-шаралары (бастапқы бақылаушы көйіні)	Түлегу к-шаралары (бақылаушы көйіні)	Түлегу к-шаралары (көпшілік бақылаушы көйіні)	Жоспарланған нәтижелер
Денсаулық	денені жаңы шымылға жетілдіруді орындатса, қажетті бастапқы қимылды қабылдайды, жаттығуларды орындау ретін ұйрету.	шымылға жетілдіруді орындауға қажеттілігін түсіндіру, ұйық, көңілге, қолға, аяққа орындарды қолданып жаттығу ережелерін біледі	сәуірлік ойындардың элементтерін орындайды; шымылға жетілдіруді, өз-өзіне қызығушылығын дағдыларын игереді.	шымылға жетілдіруді, өз-өзіне қызығушылығын дағдыларын жетілдіреді.
Қоғамдық	принциптерін білдіреді, сөйлемдер, рәсімдер, жинақтар, құралдар, қызығушылықтар және ережелерді білдіреді, ұйық.	бастапқы сөйлемдер, жинақтар, құралдар, қызығушылықтар және ережелерді білдіреді, ұйық.	принциптерін білдіреді, сөйлемдер, рәсімдер, жинақтар, құралдар, қызығушылықтар және ережелерді білдіреді, ұйық.	принциптерін білдіреді, сөйлемдер, рәсімдер, жинақтар, құралдар, қызығушылықтар және ережелерді білдіреді, ұйық.
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды білдіреді, ұйық.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды білдіреді, ұйық.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды білдіреді, ұйық.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды білдіреді, ұйық.
Шығармашылық	Дайын пікірлерден қарапайым композицияларды құрастыруға ерігілер мен қарапайым өмір тәжірибелеріне қызығушылық көрсетеді, құрастырады.	сөйлемдер, жинақтар, құралдар, қызығушылықтар және ережелерді білдіреді, ұйық.	ертегілер мен қарапайым өмір тәжірибелеріне қызығушылық көрсетеді, құрастырады.	ертегілер мен қарапайым өмір тәжірибелеріне қызығушылық көрсетеді, құрастырады.
Эстетикалық	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей- бастапқы бір қимыл мен білімдерді жетілдіру алады 1-3 ұпай

2-деңгей- бастапқы білімдерді жетілдіру алады 4-6 ұпай

3-деңгей- бастапқы білімдерді жетілдіру алады 7-10 ұпай

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы 4 Тобы: Көгершін Күні 2021-2022ж

Баланың аты-жөні: Наурызгалин Іңкәр

Білім беру салалары	Түпесту іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түпесту іс-шаралары аралық бақылаудан кейін)	Түпесту іс-шаралары (көрініснен бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жағна дамытушы жаттығуларды орындағанда қолжеті бастапқы қалыпта қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін үйрету.	ішарықтыру шараларының маңыздылығы мен қолжетілігін түсіндіру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	өзінен тұрап ойындар ойындай, ойын ережелерін сақтай алады.
Қоғамдық	пронтиосит пранично сиветише. интишнес(ж.ш.с.) и сонорные (р, л) звуки русского языка, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету.	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беру.і. қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. үмісет считать от 1 до 10, принимает активное участие в играх, заданиях.	пронтиосит пранично сиветише. интишнес(ж.ш.с.) и сонорные (р, л) звуки русского языка. театрландырылған әрекеттің тұрап жұмыс тәсілдерін меңгерген.	ада түлің барлық дыбыстарын дұрыс айтады.
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.	тағыс материалармен дербес эксперимент жасай алады. құрастырудың бірнеше және қарапайым жанбақтау тәсілдерін біледі, тұрап нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады.	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жәулайлар мен әрекеттерді атайды жасалған әрекеттердің көмегімен тұрап мәселелерді шешудің әдістерін табады.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.
Шығармашылық	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға ертегілер мен қоралаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.	енбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйретеді. дыбысталуын тембрі бойынша ажырату.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық әнді бірте бастап, бірте аяқтайды.	бейнелеу өнерінің түрлері, көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
Әлеумет	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	үйде, бақбақшалда, қоғамдық орындарда қырым-қатыңдатып жатты қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. адамның табиғатпен өзінше әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтауды үйрету.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Далаларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей- балл белгілі бір қимыл мен білістерді жанғырты алады. 1-3 ұпай
- 2-деңгей- балл не істеп жатқанын түсіндірбелді балл қорына не 4-6 ұпай
- 3-деңгей- балл өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өзі бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. 7-10ұпай

**2021-2022жж. жылдыгындағы Баланың және даму картасы
Баланың жасы 4 Тобы: Көгершін Күні 2021-2022ж**

Баланың аты-жөні: Гердабай Қошайым	Білім беру саласы	Түсету кешаралары (бастапқы білім берумен кейін)	Түсету кешаралары (аралық білім берумен кейін)	Түсету кешаралары (орталық білім берумен кейін)	Қолы/Таңбасы
Денсаулық	Тегінен жалпы дамушы жаттығуларды орындайтын көзге тіндік шығатын қалыпты жабықтайды. жаттығулардың орындау ретін үйрету.	Тегінен жалпы дамушы жаттығуларды орындайтын көзге тіндік шығатын қалыпты жабықтайды. жаттығулардың орындау ретін үйрету.	Түсету кешаралары (аралық білім берумен кейін)	Түсету кешаралары (орталық білім берумен кейін)	өзіннен түрлі ойындар ойындайды, ойындар ерекшеліктерін сарқай алады.
Қимыл-аралық	Прогноздык аралықпен сарқайды. шындықпен (р. а) және руссияны айналасындағы ерекшеліктерді және ерекшеліктерді білдіретіндігі үйрету.	Прогноздык аралықпен сарқайды. шындықпен (р. а) және руссияны айналасындағы ерекшеліктерді және ерекшеліктерді білдіретіндігі үйрету.	Түсету кешаралары (аралық білім берумен кейін)	Түсету кешаралары (орталық білім берумен кейін)	прогноздык аралықпен сарқайды. шындықпен (р. а) және руссияны айналасындағы ерекшеліктерді және ерекшеліктерді білдіретіндігі үйрету.
Таным	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.	Түсету кешаралары (аралық білім берумен кейін)	Түсету кешаралары (орталық білім берумен кейін)	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.
Шығармашылық	Дайын ойындармен қарапайым қимыл-аралықтарды құрастыруға еркіндік бер мен қоршаған ортада тақырыптардың маңызын қимыл-аралықтар құрастырады.	Дайын ойындармен қарапайым қимыл-аралықтарды құрастыруға еркіндік бер мен қоршаған ортада тақырыптардың маңызын қимыл-аралықтар құрастырады.	Түсету кешаралары (аралық білім берумен кейін)	Түсету кешаралары (орталық білім берумен кейін)	қарапайым ойындармен қимыл-аралықтар құрастырады. қарапайым ойындармен қимыл-аралықтар құрастырады.
Ақыл-ой	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.	Түсету кешаралары (аралық білім берумен кейін)	Түсету кешаралары (орталық білім берумен кейін)	қарапайым ойындармен қимыл-аралықтар құрастырады. қарапайым ойындармен қимыл-аралықтар құрастырады.

Дәлелдер мен ерекшеліктері

1-ден кейін - бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жанырта алады 1-3 ұпай

2-ден кейін - бала не тегін жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не 4-6 ұпай

3-ден кейін - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4 _____ Тобы: Көгершін Күн: 2021-2022ж

Баланың аты-жөні: Нұғашыбай Димухаммед		Білім беру салалары	
Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)		Түсету іс-шаралары (кортимды бақылаудан кейін)	
ҚОРЫТЫНДЫ			
Денсаулық	денені жаппы дамытуда жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қимылы қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін үйрету.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді: үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дін дағдыларын игерген.
Коммуникация	протипосит привязано сникшине, ининшине(ж.ш.с.з) и сонорные (р. з) звуки русского языка; қосқа әңгімелерді және ертегілерді мәтіндікпен үйрету	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алады; қатаң және ұяң дауыстыларды ажыратады; умест считать от 1 до 10; принимает активные участие в играх, заданиях; құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;	әлемді кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді
Таным	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
Шығармашылық	Дайын пішіндермен қарапайым композицияларды құрастыруға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.	өзбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды, заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерін қарапайым байланыстармен орындайды, тәулік бөлшектерін: түн, күндіз, көп, күндіз: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты жекеліктегі заттардың орналасуын анықтай алады
Оқу мен	қарапайым тағрипберкерді жүргізуге қатысушылық танытады.	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жаспы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады	табиғаттағы үлгі бойынша пішін, түсін ескере отырып салады

Бағдарламаның міндеттері

- 1-денгей- бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жанырта алады 1-3 ұнай
- 2-денгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не 4-6 ұнай
- 3-денгей- бала өзінің білімін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұнай

2021-2022-жылдын Баланын жеке дара жалгасы
 Баланын жасы 4 Тобы: Кичирим Күн: 2021-2022ж

Баланын аты-жөнү: Рухат Азизов

Билим берүү салдары	Түзүү ж-шаралары (баланын билим берүүсү үчүн)	Түзүү ж-шаралары (баланын билим берүүсү үчүн)	Түзүү ж-шаралары (баланын билим берүүсү үчүн)	Колго алынат
Детектүрлөк	баланын жалпы дамуу үчүн жалгасын берүү, ошондой эле баланын билим берүүсү үчүн	баланын жалпы дамуу үчүн жалгасын берүү, ошондой эле баланын билим берүүсү үчүн	баланын жалпы дамуу үчүн жалгасын берүү, ошондой эле баланын билим берүүсү үчүн	баланын жалпы дамуу үчүн жалгасын берүү, ошондой эле баланын билим берүүсү үчүн
Көмүктөрү	проекттик (проекттик сунуштар, проекттик ж-шаралар) и союрун (р. и) жана русс ж-шаралары, баланын билим берүүсү үчүн	проекттик (проекттик сунуштар, проекттик ж-шаралар) и союрун (р. и) жана русс ж-шаралары, баланын билим берүүсү үчүн	проекттик (проекттик сунуштар, проекттик ж-шаралар) и союрун (р. и) жана русс ж-шаралары, баланын билим берүүсү үчүн	проекттик (проекттик сунуштар, проекттик ж-шаралар) и союрун (р. и) жана русс ж-шаралары, баланын билим берүүсү үчүн
Табият	баланын кесепеттүүлүк билим берүүсү үчүн	баланын кесепеттүүлүк билим берүүсү үчүн	баланын кесепеттүүлүк билим берүүсү үчүн	баланын кесепеттүүлүк билим берүүсү үчүн
Шай аралаштык	баланын кесепеттүүлүк билим берүүсү үчүн	баланын кесепеттүүлүк билим берүүсү үчүн	баланын кесепеттүүлүк билим берүүсү үчүн	баланын кесепеттүүлүк билим берүүсү үчүн
Э-ж-ш-ш	баланын кесепеттүүлүк билим берүүсү үчүн	баланын кесепеттүүлүк билим берүүсү үчүн	баланын кесепеттүүлүк билим берүүсү үчүн	баланын кесепеттүүлүк билим берүүсү үчүн

Детектүрлөк менен берүү:

- 1-денгөө - баланын билим берүүсү үчүн берүү, 1-3 күн
- 2-денгөө - баланын билим берүүсү үчүн берүү, 4-6 күн
- 3-денгөө - баланын билим берүүсү үчүн берүү, 7-9 күн

2021-2022жж. жылдыгы Баланын жеке даму картасы

Баланын жасы 4 Тобы: Концерт Күні 2021-2022ж

Баланын аты-жөнү: Кетисона Айгере

Бүткүл берүү салдары	Бүткүл жөнөтүүлөрү (башкаруучу бөлүмдүн жөнүн)	Бүткүл жөнөтүүлөрү (орундук бөлүмдүн жөнүн)	Бүткүл жөнөтүүлөрү (жөнөтүүдөн кийин)	КОРМАНДА
Детект жөн	детект жөнүн ачуу үчүн жөнөтүү (орундук бөлүмдүн жөнүн)	детект жөнүн ачуу үчүн жөнөтүү (орундук бөлүмдүн жөнүн)	детект жөнүн ачуу үчүн жөнөтүү (орундук бөлүмдүн жөнүн)	детект жөнүн ачуу үчүн жөнөтүү (орундук бөлүмдүн жөнүн)
Коргоо жөнөтүү	коргоо жөнөтүү (орундук бөлүмдүн жөнүн)	коргоо жөнөтүү (орундук бөлүмдүн жөнүн)	коргоо жөнөтүү (орундук бөлүмдүн жөнүн)	коргоо жөнөтүү (орундук бөлүмдүн жөнүн)
Табият	Салыктар, жөнөтүүлөр, жөнөтүүлөр	Салыктар, жөнөтүүлөр, жөнөтүүлөр	Салыктар, жөнөтүүлөр, жөнөтүүлөр	Салыктар, жөнөтүүлөр, жөнөтүүлөр
Шоо армандык	Дайын-дандуу, жөнөтүүлөр, жөнөтүүлөр	Дайын-дандуу, жөнөтүүлөр, жөнөтүүлөр	Дайын-дандуу, жөнөтүүлөр, жөнөтүүлөр	Дайын-дандуу, жөнөтүүлөр, жөнөтүүлөр
Детект	Детект жөнүн ачуу үчүн жөнөтүү (орундук бөлүмдүн жөнүн)	Детект жөнүн ачуу үчүн жөнөтүү (орундук бөлүмдүн жөнүн)	Детект жөнүн ачуу үчүн жөнөтүү (орундук бөлүмдүн жөнүн)	Детект жөнүн ачуу үчүн жөнөтүү (орундук бөлүмдүн жөнүн)

Детект жөнүн ачуу үчүн жөнөтүү (орундук бөлүмдүн жөнүн)

1-детект жөнүн ачуу үчүн жөнөтүү (орундук бөлүмдүн жөнүн)

2-детект жөнүн ачуу үчүн жөнөтүү (орундук бөлүмдүн жөнүн)

3-детект жөнүн ачуу үчүн жөнөтүү (орундук бөлүмдүн жөнүн)

2021-2022 оқу жылындағы Баламның жөксе даму картасы
Баламның жасы: 4 Тоғы: Көгершін Күн: 2021-2022-ж

Баламның аты-жөні: Нұрдан Әзіз-Ғали	Туған күні: 2018-01-01	Туған жері: Алматы қаласы	Туған уақыты: 10:00	Туған күні: 2018-01-01	Туған жері: Алматы қаласы
Денсаулық	Спорттық ойындардың әлемдік деңгейінде ойнайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Спорттық ойындардың әлемдік деңгейінде ойнайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Спорттық ойындардың әлемдік деңгейінде ойнайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Спорттық ойындардың әлемдік деңгейінде ойнайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Спорттық ойындардың әлемдік деңгейінде ойнайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.
Қолданушы	Қолданушының ролін ойнайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Қолданушының ролін ойнайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Қолданушының ролін ойнайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Қолданушының ролін ойнайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Қолданушының ролін ойнайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.
Таным	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.
Шығармашылық	Ойынның композициясын бейндейді. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Ойынның композициясын бейндейді. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Ойынның композициясын бейндейді. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Ойынның композициясын бейндейді. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Ойынның композициясын бейндейді. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.
Әлеумет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды. ойындарды түрлерін, ойнау ережелерін біледі.

Даталарды менеру деңгейлері:
 1-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады 1-3 ұнай
 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір жорына не 4-6 ұнай
 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, бірақ өзі білетініне және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұнай

2021-2022-жылдагы Баланын жеке-дара картасы

Баланын жасы 4

Тобы: Көчөртүн Күнү 2021-2022ж

Баланын аты-жөнү: Өдүлжанүзү Бакдарсет

Билим берүү салалары	Түзөтүү жөнөкөйлөтүлгөн (баланын билимдүүлүгүн көрсөтөт)	Түзөтүү жөнөкөйлөтүлгөн (баланын билимдүүлүгүн көрсөтөт)	Түзөтүү жөнөкөйлөтүлгөн (баланын билимдүүлүгүн көрсөтөт)	Түзөтүү жөнөкөйлөтүлгөн (баланын билимдүүлүгүн көрсөтөт)
Детский психолог	спорттук ойындардын элементтерин ойнотуу; ойындардын түрлөрүн өзүнчө кыла алуу; ойындардын түрлөрүн өзүнчө кыла алуу; ойындардын түрлөрүн өзүнчө кыла алуу	шындыкты шындыктык менен айырмалоо; шындыкты шындыктык менен айырмалоо; шындыкты шындыктык менен айырмалоо	шындыкты шындыктык менен айырмалоо; шындыкты шындыктык менен айырмалоо; шындыкты шындыктык менен айырмалоо	спорттук ойындардын элементтерин ойнотуу; ойындардын түрлөрүн өзүнчө кыла алуу; ойындардын түрлөрүн өзүнчө кыла алуу
Коммуникатив	үзгүчтүк менен речин менен сүйлөшүү; сүйлөшүү менен речин менен сүйлөшүү; сүйлөшүү менен речин менен сүйлөшүү	математиканын жөнөкөйлөтүлгөн сүйлөшүү; математиканын жөнөкөйлөтүлгөн сүйлөшүү; математиканын жөнөкөйлөтүлгөн сүйлөшүү	математиканын жөнөкөйлөтүлгөн сүйлөшүү; математиканын жөнөкөйлөтүлгөн сүйлөшүү; математиканын жөнөкөйлөтүлгөн сүйлөшүү	математиканын жөнөкөйлөтүлгөн сүйлөшүү; математиканын жөнөкөйлөтүлгөн сүйлөшүү; математиканын жөнөкөйлөтүлгөн сүйлөшүү
Таным	көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү; көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү; көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү	көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү; көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү; көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү	көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү; көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү; көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү	көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү; көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү; көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү
Шыгармачылык	математикалык композициянын белгилерин билүү; математикалык композициянын белгилерин билүү; математикалык композициянын белгилерин билүү	математикалык композициянын белгилерин билүү; математикалык композициянын белгилерин билүү; математикалык композициянын белгилерин билүү	математикалык композициянын белгилерин билүү; математикалык композициянын белгилерин билүү; математикалык композициянын белгилерин билүү	математикалык композициянын белгилерин билүү; математикалык композициянын белгилерин билүү; математикалык композициянын белгилерин билүү
Өзүнчө	көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү; көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү; көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү	көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү; көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү; көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү	көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү; көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү; көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү	көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү; көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү; көрүнүш менен сезимдердин айырмасын билүү

Даталарды менгериу жөнөкөйлөтүлгөн

1-денгөй- баланын билимдүүлүгүн көрсөтөт

2-денгөй- баланын билимдүүлүгүн көрсөтөт

3-денгөй- баланын билимдүүлүгүн көрсөтөт

Баланын билимдүүлүгүн көрсөтөт

2021-2022оқу жылындағы Баланың жекке даму картасы
Баланың жасы 4 Тобы: Көгершін Күні 2021-2022ж

Баланың аты-жөні: Әлібек Әлім

Баланың аты-жөні: Әлібек Әлім	Баланың аты-жөні: Әлібек Әлім	Баланың аты-жөні: Әлібек Әлім	Баланың аты-жөні: Әлібек Әлім	Баланың аты-жөні: Әлібек Әлім	Баланың аты-жөні: Әлібек Әлім
Баланың бастапқы жағдайы	Баланың бастапқы жағдайы	Баланың бастапқы жағдайы	Баланың бастапқы жағдайы	Баланың бастапқы жағдайы	Баланың бастапқы жағдайы
Денсаулық	Денсаулық	Денсаулық	Денсаулық	Денсаулық	Денсаулық
Қоршаған орта	Қоршаған орта	Қоршаған орта	Қоршаған орта	Қоршаған орта	Қоршаған орта
Таным	Таным	Таным	Таным	Таным	Таным
Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық
Әлеумет	Әлеумет	Әлеумет	Әлеумет	Әлеумет	Әлеумет

Дәлелдер менеру дәлелдері

1-дәлел: баланың бір қимыл мен білімдерін жаңырта алаты 1-3 ұяй

2-дәлел: баланың білімдерін түсініп, білім қорына не 4-6 ұяй

3-дәлел: баланың білімдерін және жасай алатынын қолданады, бірақ өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұяй

2021-2022 оны бичлэгээр хэргийг даамар судлаачид

Базанын жасы: 4 Тобы: Көгершін Күні: 2021-2022-ж

Bağcıbaşı, C. ve arkadaşları: Çanakkale Kuvayı

Илалм бөрү саллаптары (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Түзөтүлүшү: 2019-жыл	Түзөтүлүшү: 2019-жыл	Түзөтүлүшү: 2019-жыл	Түзөтүлүшү: 2019-жыл	Түзөтүлүшү: 2019-жыл
Детектүрлөр	Детектүрлөр (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Детектүрлөр (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Детектүрлөр (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Детектүрлөр (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Детектүрлөр (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)
Коммуникация	Коммуникация (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Коммуникация (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Коммуникация (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Коммуникация (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Коммуникация (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)
Таным	Таным (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Таным (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Таным (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Таным (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Таным (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)
Шыгармачылык	Шыгармачылык (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Шыгармачылык (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Шыгармачылык (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Шыгармачылык (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Шыгармачылык (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)
Өлчөмдөр	Өлчөмдөр (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Өлчөмдөр (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Өлчөмдөр (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Өлчөмдөр (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)	Өлчөмдөр (Түзөтүлүшү: 2019-жыл)

The following summary details some

- [illegible]