

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: __2022__ Топ: __Еркемай__ Өткізу мерзімі: __қыркүйек__

Физикалы сақтау дағдылар										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1.	Жұмагелді Ибраһим	III	III	II	II	II	III	15	2.5	III
2.	Достан Амир	II	II	II	II	III	III	14	2.3	II
3.	Ерғазы Хадиша	II	III	III	III	III	II	16	2.6	III
4.	Каламғалиева Бану	II	II	II	II	II	II	12	2.	II
5.	ҒалиҚайыржан	II	II	II	II	III	II	13	2.1	II
6.	Жеткерген Махаббат	II	II	II	II	II	II	12	2.	II
7.	ТілегеноваАяулым	III	III	II	II	II	III	15	2.5	III
8.	Наурызғали Іңкәр	III	III	II	II	II	III	15	2.5	III
9.	Атраубай Алихан	II	II	II	III	II	III	14	2..3	II
10.	Қуандық Ақерке	II	II	II	II	III	II	13	2.1	II
11	Изимов Ильяс	II	II	II	II	III	III	14	2.3	II
12	Серікқызы Мариям	III	III	II	II	II	III	15	2.5	III
13	Бердібай Көзайым	II	III	III	III	III	II	16	2.6	III
14	Нағашыбай Дінмұхамед	II	II	II	II	II	II	12	2.	II
15	Рахат Алихан	II	III	III	III	III	II	16	2.6	III

16	Азамат Хантерім	III	III	II	II	II	III	15	2.5	III
17	Серікұлы Али	II	III	III	III	III	II	16	2.6	III
18	Кенесова Айзере	II	II	II	II	II	II	12	2.	II
19	Жеңіскызы Көзайым	II	II	II	II	III	II	13	2.1	II
20	Нұрлан Өлғани	II	III	III	III	III	II	16	2.6	III
21	Әділжанұлы Бақдаулеи	II	II	II	II	III	II	13	2.1	II
22	Нұржаубайева Ару	II	II	II	II	II	II	12	2.	II
23	Дусакова Эльвина	III	III	II	II	II	III	15	2.5	III
24	Төребайева Айзере	II	II	II	II	III	III	14	2.3	II
25	Ковландина Аилин	II	III	III	III	III	II	16	2.6	III
26	Өлібек Өлім	II	II	II	II	II	II	12	2.	II
27	Сапар Кәусар	II	II	II	II	II	II	12	2.	II
28	Мақсат Ару	II	III	III	III	III	II	16	2.6	III
29	Саттаров Раиль	II	II	II	II	III	III	14	2.3	II
30	Қадыржан Назым	III	III	II	II	II	III	15	2.5	III
31	Ренатұлы Ахмад	II	III	III	III	III	II	16	2.6	III
	I	0	0	0	0	0	0			
	II	24	16	23	22	15	19			
	III	7	15	8	9	16	12			

Іденгей 0 Іденгей 16 Шденгей 16

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022

Топ: Еркемай

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты-жөі	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											)					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20			
1.	Жұмагелді Ибраһим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2.	II
2.	Достан Амир	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	42	2.1	II
3.	Ерғазы Хадиша	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	50	2.5	III
4.	Қаламғалиева Бану	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	46	2.3	II
5.	ҒалиҚайыржан	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	50	2.5	III
6.	Жеткерген Махаббат	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	52	2.6	III
7.	Тілегенова Аяулым	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	55	2.7	III
8.	Наурызғали Іңкәр	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2.8	III
9.	Атраубай Алихан	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	48	2.4	II
10.	Қуандық Акерке	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	50	2.5	III
11.	Изимов Ильяс	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2.	II
12.	Серікқызы Мариям	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	42	2.1	II
13.	Бердібай Көзайым	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	50	2.5	III
14.	Нағашыбай Дінмұхамед	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	52	2.6	III
15.	Рахат Алихан	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	55	2.7	III
16.	Азамат Хантерім	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2.8	III
17.	Серікұлы Али	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2.	II
18.	Кенесова Айзере	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	42	2.1	II
19.	Женісқызы Көзайым	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	50	2.5	III
20.	Нұрлан Өлғани	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	52	2.6	III
21.	Әділжанұлы Бақдаулеи	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	55	2.7	III
22.	Нұржаубайева Ару	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2.8	III
23.	Дусакова Эльвина	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	46	2.3	II
24.	Төребайсева Айзере	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	50	2.5	III
25.	Ковландина Аилин	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	52	2.6	III
26.	Әлібек Әлім	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	46	2.3	II
27.	Сапар Кәусар	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	50	2.5	III
28.	Мақсат Ару	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	46	2.3	II
29.	Саттаров Раиль	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	50	2.5	III
30.	Қадыржан Назым	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	46	2.3	II
31.	Ренатұлы Ахмад	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	46	2.3	II

	Изимов Ильяс	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	43	2.5	III
	Серікқызы Мариям	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2.6	III
	Бердібай Көзайым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	35	2.1	II
	Нағашыбай Дінмұхамед	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	35	2.1	II
	Рахат Алихан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	35	2.1	II
	Азамат Хантерім	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	43	2.5	III
	Серікұлы Али	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2.6	III
	Кенесова Айзере	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	43	2.5	III
	Жеңісқызы Көзайым	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	45	2.6	III
	Нұрлан Өлғани	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	43	2.5	III
	Әділжанұлы Бақдаулеи	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2.6	III
	Нұржаубайева Ару	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	43	2.5	III
	Дусакова Эльвина	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2.6	III
	Төребайева Айзере	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	43	2.5	III
	Ковландина Аилин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2.6	III
	Өлібек Әлім	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	43	2.5	III
	Сапар Кәусар	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2.6	III
	Мақсат Ару	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	43	2.5	III
	Саттаров Раиль	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2.6	III
	Қадыржан Назым	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	35	2.1	I

31	Ренатұлы Ахмад	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	35	2.1	II

I деңгей 1
 II деңгей 16
 III деңгей 14

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 Топ: Еркемай Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Шығармашылық» дағдылары

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру						Музыка						Құрастыру					Орташа балл	Еңгізген маман педагог	
									сип 10	сип 10	сип 10	сип 11	сип 12	сип 12	сип 14	сип 15	сип 16	сип 17	сип 10			сип 21									
1.	Жұмагелді Ибраһим	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	52	2.2	II	
2.	Достан Амир	II	II	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II I	II	II	II	II	58	2.5	III
3.	Ерғазы Хадиша	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II I	III	II	II	62	2.7	III	
4.	Каламғалиева Бану	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2.1	II	
5.	ҒалиҚайыржан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2.	II	
6.	Жеткерген Махаббат	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II I	III	III	II	65	2.8	III
7.	ТілегеноваАяулым	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II I	III	II	II	61	2.6	III	
8.	Наурызғали Іңкәр	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	55	2.4	II	
9.	Атраубай Алихан	II	II	II	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II I	II	II	II	58	2.5	III	
10	Қуандық Акерке	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2.1	II	
11	Изимов Ильяс	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II I	III	III	63	2.8	III	

[illegible]

30	Қадыржан Назым	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II I	III	II	II	59	2.6	III
31	Ренатұлы Ахмад	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II I	III	II	II	59	2.6	III

Іденгей 0 Іденгей 14 Шденгей 15

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022

Топ: Еркемай

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары

№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу									
		5-Ә.1	5-Ә. 2	5-Ә.3	5-Ә. 4	5-Ә. 5	5-Ә.6	5-Ә.7	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Жұмагелді Ибраһим	III	III	II	II	II	III	II	17	2.5	III
2.	Достан Амир	II	II	II	II	III	III	II	16	2.3	II
3.	Ерғазы Хадиша	II	III	III	III	III	II	II	18	2.6	III
4.	Каламғалиева Бану	II	II	II	II	II	II	II	14	2.	II
5.	ҒалиҚайыржан	II	II	II	II	III	II	II	15	2.1	II
6.	Жеткерген Махаббат	II	II	II	II	II	II	II	14	2.	I
7.	ТілегеноваАяулым	III	III	II	II	II	III	II	17	2.5	III
8.	Наурызғали Іңкәр	III	III	II	II	II	III	II	17	2.5	III
9.	Атраубай Алихан	II	II	II	III	II	III	II	16	2..3	II
10.	Қуандық Ақерке	II	II	II	II	III	II	II	15	2.1	II
11	Изимов Ильяс	II	II	II	II	III	III	II	16	2.3	II
12	Серікқызы Мариям	III	III	II	II	II	III	II	17	2.5	III
13	Бердібай Көзайым	II	III	III	III	III	II	II	18	2.6	III

[illegible]

Ідеңгей _____1_____

Пдеңгей 16_____

Шдеңгей _____15_____

Мектепалды даярлық топ (5-6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022

Топ «Еркемай»

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Салалар	Бала саны	I	II	III
Физикалық сақтау дағдылары	31	0	16	16
Коммуникативтік дағдылары		1	18	13
Танымдық және зияткерлік дағдылары		1	16	15
Шығармашылық дағдылары		0	14	15
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары		2	16	15

I-деңгей - 4 деңгей – 80 III – деңгей – 74

Жиынтық есеп балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы ,
бақылау нәтижелері бойынша __ «Еркемай» Мектепалды даярлық топ. 2022оқу жылы.қыркүйек.

№	Баланың атыжөні	«Денсаулық» дағдылары	«Қатынас» дағдылары	«Таным» дағдылары	«Шығармашылық» дағдылары	«Әлеумет» дағдылары	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыла
1.	Жұмагелді Ибраһим	III	II	II	II	III	12	2.4	II
2.	Достан Амир	II	II	II	III	II	11	2.2	II
3.	Ерғазы Хадиша	III	III	III	III	III	15	3.	III
4.	Каламғалиева Бану	II	II	III	II	II	11	2.2	II
5.	ҒалиҚайыржан	II	III	III	II	II	12	2.4	II
6.	Жеткерген Махаббат	II	III	III	III	II	13	2,6	III
7.	ТілегеноваАяулым	III	III	II	III	III	14	2.8	III
8.	Наурызғали Іңкәр	III	III	II	II	III	13	2,6	III
9.	Атраубай Алихан	II	II	II	III	II	11	2.2	II
10.	Қуандық Ақерке	II	III	III	II	II	12	2.4	II
11	Изимов Ильяс	II	II	III	III	II	12	2.4	II
12	Серікқызы Мариям	III	II	III	II	III	13	2,6	III
13	Бердібай Көзайым	III	III	II	III	III	14	2.8	III
14	Нағашыбай Дінмұхамед	II	III	II	III	II	12	2.4	II
15	Рахат Алихан	III	III	II	II	III	13	2,6	III
16	Азамат Хантерім	III	III	III	II	III	14	2.8	III
17	Серікұлы Али	III	II	III	III	III	14	2.8	III
18	Кенесова Айзере	II	II	III	III	II	12	2.4	II
19	Жеңісқызы Көзайым	II	III	III	III	II	13	2,6	III

20	Нұрлан Өлғани	III	III	III	II	III	14	2.8	III
21	Әділжанұлы Бақдаулет	II	III	III	III	II	13	2,6	III
22	Нұржаубайева Ару	II	III	III	II	II	12	2.4	II
23	Дусакова Эльвина	III	II	III	III	III	14	2.8	III
24	Төребайева Айзере	II	III	III	III	II	13	2,6	III
25	Ковландина Аилин	III	III	III	III	III	15	3.	III
26	Әлібек Әлім	II	II	III	II	II	11	2.2	II
27	Сапар Кәусар	II	III	III	III	II	13	2,6	III
28	Мақсат Ару	III	II	III	III	III	14	2.8	III
29	Саттаров Раиль	II	III	III	II	II	12	2.4	II
30	Қадыржан Назым	III	II	II	III	III	13	2,6	III
31	Ренатұлы Ахмад	III	II	II	III	III	13	2,6	III
			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 61%				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 39%		

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру**

индикаторлары

Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жекетәжірибесіненсуреттіңмазмұныбойыншашағынәңгімелерқұрастырады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;

5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
5-Қ.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.18	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
5-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ;</i> <i>құрастыру;</i> <i>жаратылыстану</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
5-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
5-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
5-Т.5	заттарды топтастыра алады;
5-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
5-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;

5-Т.9	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
5-Т.10	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
5-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
5-Т.12	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
5-Т.13	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
5-Т.14	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
5-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
5-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
5-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;
5-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
5-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
5-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
5-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
5-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
5-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
5-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
5-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер

	жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
5-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
5-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

